

**Информационная карта
инновационного опыта
образовательной организации (ОО)**

№	Параметры информации	Содержание информации
1.	Ф.И.О. автора опыта (состав рабочей группы)	Скиба Лариса Михайловна Квашина Юлия Васильевна Ведерникова Светлана Владимировна
2.	Наименование муниципалитета	город Бийск
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»
5.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Скиба Лариса Михайловна
7.	Адрес образовательной организации с почтовым индексом	659315, Алтайский край, г. Бийск, ул. им. Героя Советского Союза Васильева, 52
8.	Телефон	8(3854) 449612
9.	E-mail	bschool5@mail.ru
10.	Web-site	http://school5biysk.edu22.info

Сущностные характеристики представляемого инновационного опыта (ИО)
образовательной организации – конкретного нововведения в ОО

№	Параметры информации	Содержание информации
1.	Тема инновации (формулировка названия нововведения, наиболее точно описывающая представляемый инновационный опыт)	«Лаборатория научно-методического сопровождения и поддержки молодых учителей» как ресурс развития профессиональных компетенций»
2.	Сущность новшества (что новое появляется в системе?)	Новая форма работы с молодыми педагогами – «лаборатория», гибкая, непостоянная система, подстраивающаяся под запросы молодых педагогов.
3.	Зона обновления (какие условия и характеристики деятельности вводит новшество?)	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение, сопровождение и закрепление молодых педагогов. • поддержка и сопровождение молодого педагога осуществляется на основе индивидуального подхода за счет организации наставничества со стороны школы и кураторства со стороны кафедр педагогического университета

		<ul style="list-style-type: none"> • участниками лаборатории наряду с молодыми педагогами, приступившими к профессиональной деятельности, выступают студенты IV-V курсов АГГПУ имени В.М. Шукшина, члены Ассоциации молодых учителей города Бийска.
4.	Характер нововведения (каким образом, за счет каких действий это новшество вводится в образовательную, управленческую практику?)	– тиражирование и диссеминация инновационного опыта на различных коммуникативных площадках, позволяет
5.	Актуальность возникновения (создания) представляемого опыта (факторы, обуславливающие необходимость изменений: новые требования, «вызовы» школе и системе управления/образования, открывшиеся новые возможности, результаты научных исследований, требующие внедрения в практику, имеющиеся проблемы школы и системы управления и др.)	Актуальность возникновения опыта обусловлена рядом проблем: для образовательной организации – дефицита профессиональных компетенций молодых учителей, отсутствие опыта; привлечения и закрепления молодых специалистов в школе; для системы образования Алтайского края – развития программ закрепления молодых специалистов в ОО края, постдипломного сопровождения выпускников педагогических вузов.
6.	Новизна представляемого опыта	модель сопровождения и поддержки молодых учителей предполагает, мягкую адаптацию как систему мер, направленную на развитие комплекса компетенций, позволяющих закрепиться в профессии, почувствовать уверенность в ней, потребность лично-профессионального развития
7.	Практическая значимость представляемого опыта	Опыт сопровождения и поддержки молодых учителей может использоваться: образовательными

		<p>организациями, реализующие программы дошкольного, общего и дополнительного образования;</p> <p>– образовательными организациями, реализующими программы бакалавриата, магистратуры.</p>
8.	Научная школа, направление, конкретные научные работы, на которые ориентируется и опирается опыт (при наличии)	-
9.	Срок (длительность процесса) реализации инновации в образовательном учреждении	2017-2019 учебный год
10.	Результаты внедрения/освоения инновации и перспективы продолжения работы в данном направлении (характер и результативность произошедших изменений, в управленческой деятельности/образовательном процессе, в результатах жизнедеятельности ОО в целом и др.).	<p>За время реализации проекта достигнуты следующие положительные эффекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли молодых педагогов, закрепившихся в МБОУ «СОШ № 5» (с 30% до 90%); - 100% молодых педагогов являются классными руководителями; - увеличилась доля педагогов, награжденных премией Управляющего совета по результатам школьного конкурса «Дебют»; - опыт по теме «Формирование лидерских качеств педагога как ресурс развития кадрового резерва» включен в Банк лучших управленческих и педагогических кадров; - возросла результативность участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
11.	Условия эффективности, риски, возможные ограничения в использовании опыта в других ОО	<ul style="list-style-type: none"> - образовательное учреждение любого уровня может использовать данный опыт в процессе привлечения, сопровождения и закрепления молодых специалистов; - опыт может быть эффективно применен при условии мотивационной и методической готовности

		<p>коллектива школы к участию в мероприятиях лаборатории;</p> <p>Риски:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень мотивации участников образовательных отношений на преобразовательную деятельность в ОО, - отсутствие условий эффективности кооперативного взаимодействия по постдиплому сопровождению, - невыстроенная интеграция кадровых, материальных и иных ресурсов образовательных учреждений (школа, вуз).
12.	<p>Продукты, отражающие представляемый опыт и позволяющие обеспечить его распространение (ресурсный пакет)</p>	<p>Пакет нормативно-правового обеспечения реализации проекта:</p> <p>Договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»,</p> <p>Положение о постдипломном сопровождении молодых педагогов,</p> <p>Положение о наставничестве и кураторстве молодых педагогов,</p> <p>Положение о лаборатории,</p> <p>Приказ о назначении наставников молодым учителям МБОУ СОШ №5 г. Бийска,</p> <p>Приказ о назначении кураторов выпускникам АГГПУ им. В.М. Шукшина;</p> <p>программа деятельности Лаборатории научно-методического сопровождения и поддержки молодых учителей;</p> <p>дневник молодого учителя «Твоя карьера готова к взлету»;</p> <p>Диагностический инструментарий по определению: уровня адаптации, мотивационной готовности к профессиональной деятельности, уровня</p>

		<p>профессиональной компетентности; страница на сайте школы, группа в социальной сети Вконтакте, видеоролик, информационные материалы «В помощь молодому педагогу» Данные продукты могут быть использованы ОО, общественными пед. объединениями, организациями ВПО и СПО для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации методической службы как системы профессиональной адаптации и мотивации молодого учителя, - адресной научно-методической поддержки и постдипломного сопровождения молодых учителей в развитии профессиональных компетенций за счет кооперативного взаимодействия, - создания и развития института наставничества и кураторства.
13.	Наличие и выходные данные публикаций о представленной инновации за 2017 – 2019 гг.	статья в сборнике научных трудов VI Международной научно-практической конференции под общей редакцией С.В. Казначеева.
14.	Данные о связях ОО с другими учреждениями по реализации инновации (сетевые взаимодействия, совместные программы)	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М.Шукшина» КГБПОУ «Бийский педагогический колледж»
15.	Характеристики инновационного педагогического опыта (информационно-коммуникативные технологии, информационно-методическая среда, информационные ресурсы, материально-техническая база, методическая работа. Методы, мотивационный ресурс, научно-методические ресурсы, образовательные технологии, организационные ресурсы, организационные формы, содержание образования, средства, цели и задачи, ценности и ценностные ориентации и др.)	Реализация данного проекта предполагает двустороннее сопровождение (школа-вуз) молодого специалиста по индивидуальному образовательному маршруту «Дорога к профессиональному успеху», составленного на основе мониторинга профессиональных и психологических затруднений.

		<p>«Лаборатория научно-методического сопровождения и поддержки молодых учителей» как новая модель методического содействия предполагает активное включение молодых специалистов в проектно-исследовательскую деятельность по изучению и апробации инновационных технологий, повышению профессиональной компетентности, психологической адаптации, взаимодействию с участниками образовательных отношений.</p> <p>Участниками лаборатории наряду с молодыми педагогами, приступившими к профессиональной деятельности, выступают студенты IV-V курсов АГГПУ имени В.М. Шукшина, члены Ассоциации молодых учителей города Бийска.</p> <p>Главная цель лаборатории – объединение усилий молодых педагогов по саморазвитию, профессиональному совершенствованию.</p> <p><i>Кадровые условия:</i></p> <p><i>со стороны вуза-партнера -</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – руководитель центра «Карьера» по трудоустройству и сопровождению выпускников; – кураторы выпускников (молодых учителей) с выпускающих кафедр; – психолог; <p><i>со стороны школы -</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – заведующий лабораторией; – молодые учителя; – учителя-наставники; – педагог-психолог; – руководители школьных методических объединений и творческих групп учителей. <p><i>Материально-технические</i></p>
--	--	--

		<p><i>условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> –библиотечно-информационный центр (для проведения мастер-классов, конференций, конкурсов, а также стажировок); – конференц-зал вместимостью 70 человек; – компьютерный и мобильный классы. Все кабинеты школы укомплектованы АРМ учителя. <p><i>Информационно-методические условия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – информационно-образовательная среда, включающая в себя совокупность технологических средств; – служба поддержки применения ИКТ; <p>открытость деятельности ОУ, через функционирование официального сайта (раздел на сайте «Инновационная деятельность»).</p>
16.	Ключевые слова	<p>Молодой учитель Привлечение, сопровождение, закрепление в профессии Лаборатория Индивидуальный маршрут Устранение профессиональных дефицитов.</p>