

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 5»

ул. имени Героя Советского Союза Васильева, 52, г.
Бийска, 659315
Тел. (3854) 44-96-12, 44-96-15
E-mail: bschool5@mail.ru

<p>СОГЛАСОВАНО консультант региональной инновационной площадки  А.В. Никулина 26 февраля 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ № 5»  Л.М. Скиба 26 февраля 2020 г.</p> 
---	--

ПРОГРАММА
стажёрской практики в МБОУ «СОШ № 5»

Тема: «Деятельность лаборатории научно-методического сопровождения и поддержки молодых учителей»

Составитель: Квашина Юлия Васильевна, зам.директора по УВР
Ведерникова Светлана Владимировна, зам.директора по УВР
Мельник Светлана Евгеньевна, зам.директора по УВР

Пояснительная записка

Цели:

- 1) освоение стажёрами профессиональных компетентностей, направленных на создание условий для адресной научно-методической поддержки и постдипломного сопровождения молодых учителей в развитии профессиональных компетенций за счет кооперативного взаимодействия школы и педагогического университета.
- 2) построение эффективной технологии введения молодого учителя в профессию;
- 3) развитие компетентностей в области проектирования систем управления, обеспечивающих благоприятную адаптацию молодого учителя, его закрепление, устранение профессиональных дефицитов.
- 4) создание собственной программы внедрения инноваций в своей ОО;

Ожидаемый результат:

- 1) не менее 90% обучающихся смогут объяснить сущность и содержание инновационного опыта, представленного МБОУ «СОШ № 5» г. Бийска;
- 2) не менее 90% обучающихся смогут представить модель эффективного введения молодого учителя в профессию для реализации в условиях конкретной («своей») образовательной организации;
- 3) не менее 60% обучающихся заявят о намерении реализовать модель эффективного введения молодого учителя в профессию в своей образовательной организации.

Категория слушателей: заместители руководителей, руководители школы молодого учителя, молодые педагоги.

Режим занятий: 8 часов в день

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1	Рефлексивная самодиагностика личного опыта по созданию условий, обеспечивающих благоприятную адаптацию молодого учителя. Обсуждение результатов работы.	1	Обобщение опыта стажеров
2	Лаборатория научно-методического сопровождения и поддержки молодых учителей как ресурс развития профессиональных компетенций молодого учителя. Обсуждение результатов работы.	1,5	Обобщение инновационного опыта
3	Выставка-презентация продуктов, отражающих представляемый опыт и позволяющих обеспечить его распространение.	0,5	Анализ материалов. Работа в группах
4	Система диагностики и мониторинга профессиональных дефицитов и достижений молодых учителей.	1	Практическое занятие
5	Этапы построения индивидуального образовательного маршрут молодого специалиста.	1	Работа в малых группах
6	Проведение стажерских «проб» по изученному опыту (попытка стажеров воспроизвести инновационный опыт реализации представленной модели).	1	Самостоятельная работа
7	Подведение итогов стажерской практики (представление разработанной на основе изученного инновационного опыта модели эффективного введения молодого учителя в профессию для реализации в условиях конкретной («своей») образовательной организации). Рефлексия результатов работы.	2	Защита стажерами своих проектов
Итого:		8	

Основные формы проведения стажерской практики: обобщение инновационного опыта, практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах, защита стажерами своих проектов

Формы текущего контроля: рефлексия, выполнение практических заданий, письменных работ, взаимные экспертные оценки в ходе презентаций, выступлений.

Система оценки достижения планируемых результатов:

Представление разработанной на основе изученного инновационного опыта модели эффективного введения молодого учителя в профессию для реализации в условиях конкретной («своей») образовательной организации.