

Министерство образования и науки Алтайского края
КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Торопова»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»

СОГЛАСОВАНО

Консультант

региональной инновационной площадки

*Говорухина Галина Владимировна, заведующий кафедрой
воспитания и дополнительного образования КАУ ДПО
«АИРО им. А.М. Торопова», кандидат социологических
наук, доцент*



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 5»



План реализации проекта

региональной инновационной площадки на 2023-2024 г.

Модель развития эмоционального интеллекта дошкольников как механизм успешной социализации

Подготовили:

*Кулемина Мария Викторовна, руководитель РИП, старший воспитатель
Квашина Юлия Васильевна, заместитель директора по УВР
Вершинина Людмила Александровна, старший воспитатель
Шлыкова Елена Николаевна, воспитатель
Латыпова Елена Сергеевна, воспитатель*

Цель деятельности региональной инновационной площадки: Создать в школе модель развития эмоционального интеллекта дошкольников, обеспечивающую включение в образовательный процесс методов сказкотерапии и геймификации для успешной социализации детей 4-6 лет и определить организационно-педагогические условия ее эффективного функционирования.

Задачи деятельности региональной инновационной площадки:

- изучить научно-методическую литературу и психолого-педагогический опыт по развитию эмоционального интеллекта дошкольников
- спроектировать модель развития эмоционального интеллекта дошкольников;
- апробировать модель развития эмоционального интеллекта дошкольников через применение методов сказкотерапии и геймификации с целью создания особой эмоционально-интеллектуальной среды, направленной на социализацию воспитанников;
- повысить квалификацию педагогов и родителей по овладению методикой развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста (интеграция кадровых ресурсов АГГПУ им. В.М. Шукшина);
- провести мониторинг и анализ эффективности методов сказкотерапии и геймификации в процессе развития эмоционального интеллекта дошкольников;
- обобщить, методически оформить эффективные практики развития эмоционального интеллекта дошкольников.

	Содержание деятельности	Планируемые результаты	Сроки выполнения	Ответственные	Примечания
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ					
1	Приказ о создании рабочей группы. Определение функциональных обязанностей руководителя и членов рабочей группы.	Функциональные обязанности руководителя и членов рабочей группы для утверждения приказом директора МБОУ «СОШ № 5»	октябрь 2023	руководитель РИП Кулемина М.В.	
2	Составление плана реализации проекта	План	октябрь 2023		

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ				
1	Участие в вебинарах по вопросам деятельности РИП	Участие в вебинарах по вопросам деятельности РИП	по плану регионального оператора РИП	руководитель РИП Кулемина М.В. члены рабочей группы
2	Проведение оперативных совещаний членов рабочей группы	Проведение оперативных совещаний членов рабочей группы	в течение года	руководитель РИП Кулемина М.В.
3	Составление графика стажёрских практик	Составление графика стажёрских практик	декабрь 2023-январь 2024	Кулемина М.В. Вершинина Л.А.
4	Подготовка презент-пакета инновационного опыта	Подготовка презент-пакета инновационного опыта	в течение учебного года	руководитель РИП Кулемина М.В. члены рабочей группы
5	Разработка программы стажёрской практики	Разработка программы стажёрской практики	декабрь 2023-январь 2024	руководитель РИП Кулемина М.В., члены рабочей группы
МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ				
1	Подготовка кейса по методическому обеспечению деятельности РИП	Информационно-методические материалы: <ul style="list-style-type: none"> • программа стажерской практики; • презентация деятельности РИП; • конспект мастер-класса по теме РИП; • конспект открытого мероприятия по теме РИП; • видеоролик фрагмента открытого 	до марта 2024	руководитель РИП Кулемина М.В., члены рабочей группы

		<p>мероприятия, фрагмента мастер-класса; модель развития эмоционального интеллекта дошкольников как механизм успешной социализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплексы игровых обучающих материалов, как готовых, так и разработанных педагогами; • анкета обратной связи. 			
2	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития эмоционального интеллекта дошкольников и освоении навыков эффективного взаимодействия с ними.</p>	<p>План повышения квалификации по теме «Модель развития эмоционального интеллекта дошкольников как механизм успешной социализации»</p>	<p>в течение года</p>	<p>руководитель РИП Кулемина М.В., члены рабочей группы</p>	
3	<p>Повышение компетентности родителей по вопросам развития эмоционального интеллекта дошкольников для выстраивания эффективной коммуникации.</p>	<p>План работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации; - беседы; - буклеты; - памятки. 	<p>в течение года</p>	<p>руководитель РИП Кулемина М.В., члены рабочей группы</p>	
4	<p>Обобщение опыта работы</p>	<p>Выступление руководителя РИП Кулеминой М.В., членов рабочей группы РИП по теме: «Использование сказкотерапии и геймификации в работе» в рамках Методического объединения «Дошкольное» МБОУ «СОШ № 5»</p>	<p>апрель 2024</p>	<p>руководитель РИП Кулемина М.В., члены рабочей группы</p>	

5	Обобщение опыта работы	Семинар-практикум по теме: «Модель развития эмоционального интеллекта детей 4-6 лет в практической деятельности общеобразовательного учреждения: включение в занятия методов сказкотерапии и геймификации, сенсорных и двигательных техник, психофизиологических упражнений»	май 2024	руководитель РИП Кулемина М.В., члены рабочей группы	
ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ					
1	Создание раздела «Модель развития эмоционального интеллекта дошкольников как механизм успешной социализации»	Создание раздела «Модель развития эмоционального интеллекта дошкольников как механизм успешной социализации»	в течение года	Квашина Ю.В.	
2	Контентное наполнение раздела «Модель развития эмоционального интеллекта дошкольников как механизм успешной социализации» на сайте МБОУ «СОШ № 5»	Контентное наполнение раздела «Модель развития эмоционального интеллекта дошкольников как механизм успешной социализации» на сайте МБОУ «СОШ № 5»	в течение года	Квашина Ю.В.	
3	Освещение деятельности РИП в официальных группах ВКонтакте, Телеграмм, Одноклассниках	Размещение на сайте программы РИП, графика стажерских практик, фотоотчетов, методических разработок, отзывов стажеров.	в течение года	Квашина Ю.В.	
ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА					
1	Организация и проведение стажёрской практики	Проведение стажерской практики в соответствии с программой <ul style="list-style-type: none"> • популяризация и распространение инновационного опыта; • удовлетворённость педагогов, прошедших стажёрскую практику не менее 80% в выходных анкетах; 	март 2024	руководитель РИП Кулемина М.В.	

		подготовка отчётных материалов по стажёрской практике.			
2	Создание базы лучших практик по теме проекта.	База лучших практик по теме проекта. Участие в региональных, российских научно-практических конференциях.	в течение года	Кулемина М.В. Вершинина Л.А. Латыпова С.С. Шлыкова Е.Н.	
МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ					
1	Осуществление мониторинга деятельности на уровне образовательного учреждения	Результаты мониторинга	май 2024	руководитель РИП Кулемина М.В.	
2	Участие в региональном мониторинге деятельность	Заполнение и отправка формы мониторинга	по плану регионального оператора РИП	руководитель РИП Кулемина М.В.	
МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОДУКТЫ ПО ПРОЕКТУ РИП					
1	Карта контроля эмоционального интеллекта дошкольника				