**Творческая семейная гостиная №3**

**Тема «Зимняя сказка»**

**Задачи:** сближение детей, родителей, воспитателей через общение в игре, творчестве; расширение представлений участников группы о самих себе и о своих детях, обучение родителей новому взаимодействию, общению с детьми; развитие мелкой моторики, памяти и речи детей; развивать умение пользоваться разными средствами изобразительного искусства; развивать в детях способность подражать движениям взрослого, координацию движений; развивать фантазию и творческий подход у детей.

**Категория участников:** дети от 1.5 до 3 лет, родители (5-6 пар: дети и родители), 2 педагога.

**Материалы:** Ватман, вата, снежинки из цветной бумаги, клей, кисточки, елочки из цветной бумаги, салфетки, гуашь: синяя и белая; игрушки: зайчик и петушок; домик для петушка из модулей; декорация – елочки, магнитофон.

**Методические приемы:** элементы сказкотерапии, игротерапии, музыкотерапии, арт-терапии, беседа.

**Время проведения:** вторая половина дня, длительность встречи – 20 – 25 минут

**Место проведения:** музыкальный зал

**Ведущие:** педагог-психолог и воспитатель данной группы.

**Ход встречи**

**1 Часть «Приветствие»**

Дети, родители и педагоги располагаются на стульчиках «парашютиком».

**Воспитатель** начинает рассказывать сказку:

*В сказочном лесу жил-был беленький ЗАЙЧОНОК ПУХ (показывает зайчика). Его назвали ПУХ, потому, что он был мягкий и пушистый (*дети трогают зайку). *Когда зайка просыпался, он сладко потягивался (показывает), умывался и делал зарядку.*

**Малоподвижная игра «Зайка умывается».** (знакомая детям и применяемая в повседневной жизни)

Зайка серый умывается, - *Имитация умывания*

Видно в гости собирается.

Вымол носик, - *Показываем как моем носик,*

Вымол хвостик*, ухо, хвостик.*

Вымол ухо,

Вытер сухо. – *Показываем как вытираемся*

Одел бантик, - *Показываем друг другу какие мы красивые*.

Стал он франтик.

*Рядом с зайчонком ПУХОМ, в домике жил его лучший друг озорной петушок ПЕТЯ. Петушок по утрам рано вставал, громко-громко пел свои песенки и будил зайчонка Пуха: «Ку-Ка-Ре-Ку!»* Петушок в домике поет, подходит к детям и родителям, с каждым здоровается. (Петя поет и дети повторяют). Имитация звуков.

*Однажды, собрались зайчонок Пух и петушок Петя прогуляться в волшебный зимний лес*. (приглашаем детей и родителей в путешествие). **Звучит музыка- голоса природы**.

**2 Часть «Музыкально-ритмическая»** Путешествие на лесную полянку.

*И что же они в лесу увидели? (дети рассматривают снег (вату), снежинки…Можно и поиграть с ватой: «снег идет»* (родители разрывают вату и подкидывают на детей).

Во время игры звучит спокойная музыка, дети подражают движениям взрослого.

 *Собрали Пух и Петя снег и снежинки в свои корзинки и принесли домой* (дети, родители собирают снежинка, вату, елочки в корзинки). *Им так понравились снежинки, снег и елочки, которые были в лесу, что они решили из принесенного снега сделать настоящий волшебный лес. Ребята, давайте поможем зайке и петушку* (приглашение к столу на котором расположен лист, краски, клей…)

**3 Часть Творческая.** Какого цвета снег? Какой он? А что еще мы в лесу видели? (елочки, следы…) Ребята, давайте попробуем сделать сказочный зимний лес, а мамы нам помогут.

Дети и родители наклеивают снег, снежинки, рисуют пальчиками- создают коллаж.

**Игра «Зайчик» (**новая игра для совместного разучивания с родителями).

По ходу игры все действия показываются**.**

В гости зайка к нам пришел,

Длинненькие ушки.

Он пушистый, мягкий весь,

Как моя подушка.

Иногда сердитый он, хмурит глазки строго.

Говорю я : «Не сердись, Зайка-недотрога»!

Лобик глажу я ему, пухленькие щечки,

Понарошку начерчу

Клеточки и точки.

/Снова зайка прыг да скок

Скачет по дорожке, вместе с ним мы отдохнем,

Прополощем ножки./

Так трудились с зайкой мы,

Что устали сами.

Отдыхать теперь пойдем

На коленки к маме.(дети бегут к мамам на колени)

**4 Часть «Прощание»**

**Воспитатель:**  Ребята, кто к нам сегодня в гости приходил? (зайка и петушок – показываем их). Герои спрашивают: Где мы с вами были? ( в волшебном лесу) Что с собой мы принесли? (снег) И что у нас получилось? (показ получившегося коллажа). Молодцы ребятки, молодцы и мамы, спасибо Вам всем! Нам теперь идти пора, до свиданья, детвора!

**Психолог: «**До свиданья, до свиданья, приходите к нам опять.

До свиданья, до свиданья, будем вместе мы играть!»

(По авторской программе психологического сопровождения детей младшего дошкольного возраста «Творческая гостиная для малышей» Филатовой И.А. г. Белокуриха 2013г.)