**Творческая семейная гостиная №1**

**Тема «Мое солнышко»**

**Задачи:** Создание доброжелательной атмосферы; знакомство друг с другом; сближение детей, родителей, воспитателей через общение в игре, творчестве; обучение родителей новому взаимодействию, общению с детьми; развитие навыков сотрудничества в разных видах детской деятельности; развитие мелкой моторики, памяти и речи детей, координации движений; развивать фантазию и творческий подход у детей и родителей.

**Ход встречи**

**1 Часть «Приветствие»** Звучит спокойная музыка (фон).

**Воспитатель:** - Ребенок – это солнышко,

Ребенок – это ветер,

Ребенок – это главное,

Что есть у меня на свете.

Воспитатель и психолог представляются и сообщают цель встреч. Предлагают детям и родителям сесть на подушки и образовать круг.

**2. Часть «Музыкально-ритмическая»**

Пальчиковая гимнастика «Солнышко» (новое для детей и родителей)

Солнце утром рано встало, Ладошки скрестить. Пальцы широко

Всех детишек приласкало. Раздвинуть, образуя «солнышко с лучами».

Дети и родители выполняют за ведущим.

Игра «Солнышко и дождик» Звучит веселая музыка (фон).

Светит солнышко в окошко

Прямо в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки, Хлопают в ладоши.

Очень рады солнышку!

Хлоп-Хлоп, Топ-Топ. Хлопают и топают.

Но вдруг дождик набежал Дети убегают, прячутся.

Кап-Кап, Кап-Кап. Приседают на корточки и «капают»

по своим коленкам.

**3 Часть «Творческая работа»** проходит в два этапа.

(Первый этап: рисование капелек разноцветного дождя пальчиками – индивидуальная работа. Второй этап: отпечатки ладошек и создание коллективного коллажа).

**Воспитатель:** - Посмотрите, ребята и мамы, а солнышко то нам подарки оставило. Это волшебные краски. Какого цвета краски (желтая и красная ).

Дети и родители подходят к столам, на которых стоят баночки с краской для пальцеграфии, листы бумаги.

**Психолог:** -Ребята, а как дождик капал? (показывают и говорят) Молодцы! А сейчас дождик будет капать на ваши листочки. Дождик в лучах солнца становится каким? Мамы, помогайте! Правильно, разноцветным: желтым, красным и даже оранжевым. Опустите свои пальчики в волшебные краски! А дождик может на всю ладошку накапать? Конечно! (на листах бумаги дети и родители оставляют отпечатки пальцев и ладошек).

- У каждого из вас получился свой разноцветный дождик и ладошки. Посмотрите, какие красивые! - Волшебные краски нам помогут сотворить еще одно чудо… Наше солнышко! Подходите скорее сюда и оставляйте свои ласковые, теплые ладошки.

Дети и родители подходят к общему столу и на листе ватмана оставляют отпечатки своих ладошек в форме солнца .

- Какая красота! Вот чудо! Ладошки превратились в лучики солнца! Молодцы!

После этой игры дети и мамы протирают, моют руки со словами:

В**оспитатель**: -Ой, лады, лады, лады, не боимся мы воды, дружно моем ручки. Вот так! Маме улыбаемся. Вот так! К маме прижимаемся. Вот так! Молодцы, какие чистые ручки!

Дети и родители проходят на ковер и садятся на подушечки.

**4 Часть «Игры на руках и коленях»**

В руках воспитателя появляется мягкая игрушка – Солнышко.

- Посмотрите, кто к нам в гости прилетело. Конечно же это солнышко. Оно так обрадовалось, что вы его нарисовали и решило заглянуть к вам.

**Воспитатель** обращается к солнышку: -Солнышко, а ты знаешь, что у нас ребятки тоже солнышки. А вот какие именно, сейчас мамы расскажут. – Мамы, какие у вас детки, как вы их называете? Звучит спокойная музыка (фон). Мамы по кругу передают Солнышко и каждый своему ребенку говорит ласковые слова. После этого выносятся воздушные шары и дети с ними играют.

**5 Часть «Прощание»**

**Воспитатель:** «До свиданья, до свиданья, приходите к нам опять.

До свиданья, до свиданья, будем вместе мы играть!»

(По авторской программе психологического сопровождения детей младшего дошкольного возраста «Творческая гостиная для малышей» Филатовой И.А. г. Белокуриха 2013г.)