

Кейс приемов, игр, упражнений

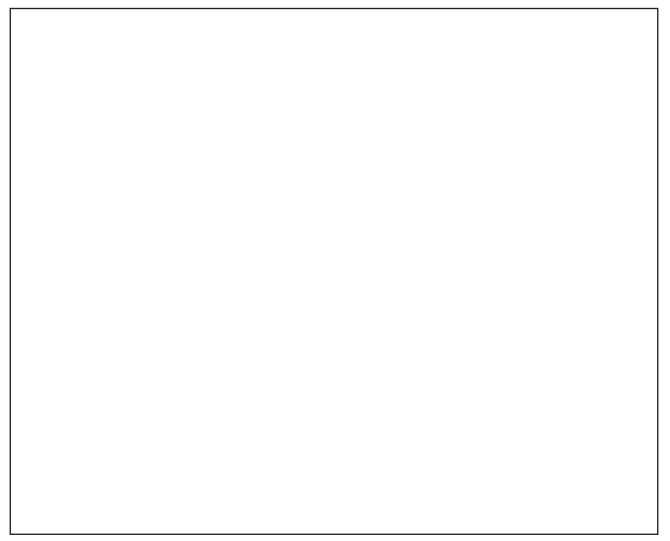
Мастер-класс

**«Эвент-волонтерство как активный ресурс развития личностных качеств обучающихся, способствующий формированию и распространению инновационных практик социального взаимодействия»**



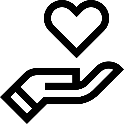
**Эвент-волонтерство –** это добровольная помощь при проведении мероприятий местного, регионального, федерального и международного уровня.

Изобразите структуру управления:



**Советы руководителю**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Провести мероприятие-знакомство для волонтеров, а также просто создавать условия для совместного времяпровождения. |
| **2** | Своевременно информировать. Для этого многие заводят страницы в социальных сетях, чаты и пр. |
| **3** | Дать понять, что работа волонтеров приносит пользу. |
| **4** | Доверять волонтерам. Важно оказывать доверие тем волонтерам, которые хорошо выполняют работу, например, давать более ответственные задания. |
| **5** | Говорить «спасибо». |
| **6** | Проводить идентификацию волонтеров. Можно дарить футболки с символикой мероприятия или значки. Таким образом, волонтер чувствует привязанность к проводимому мероприятию. |



|  |  |
| --- | --- |
| **Этап** | **Содержание** |
| Знакомство | упражнение «настройка», «импульс», анкетирование, интерактивное анкетирование, наблюдение, беседа. |
| Поиск идей | Дискуссия, круглый стол, кейс‐метод «мозговой штурм», «банк идей», «6 шляп мышления», «ассоциативная карта», «раскадровка», «групповые наброски», «метод коллективного блокнота». |
| Тимбилдинг | «Деловая игра», упражнение «водоросль», «знакомство‐дразнилка», «суета», «молекула», тренинги личностного роста, тренинги по работе в команде. |
| Рефлексия | «акрослово», «облако тегов», «чемодан, мясорубка, корзина», «дело в шляпе», «звездочки». |