| **Диагностика уровня социальной самореализации школьников** |  | По результатам данной диагностики, возможно выявить и вовлечь детей, в том числе уязвимой категории в волонтёрскую деятельность. Именно по тем направлениям, которые им будут интересны и полезны. И в будущем сыграют на положительный результат | *педагогического процесса и качество образования; 3)Свести к минимуму ошибки, которые могут быть допущены в процессе образования.* |  | | https://sun6-21.userapi.com/s/v1/ig2/JjHEu3Pq4RQKRV5kh3InC48dERRdeGezSnUljZIbCx3sN2Ud7k3HCyNzXzj1DtwdB3ho95E2HIT0kQ_p9-XXLfYC.jpg?size=409x409&quality=95&crop=13,20,409,409&ava=1  https://bschool5.gosuslugi.ru/netcat_files/31/106/fasad_shkoly.jpg  Бийск  2023г. | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель:** обеспечение оптимальных условий развития и реализации потенциала каждого ребенка  **Задачи:**  1) Оптимизировать образовательный процесс;  2) Определить результаты деятельности участника педагогического процесса и качество образования;  3) Свести к минимуму ошибки, которые могут быть допущены в процессе образования | **Суждения:**  1. Стараюсь слушаться во всем своих педагогов и родителей  2. Считаю, что всегда надо чем-то отличаться от других  3. За что бы я ни взялся – добиваюсь успеха  4. Я умею прощать людей  5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи  6. Мне хочется быть впереди других в любом деле  7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав  8. Считаю, что делать людям добро – это главное в жизни  9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие  10. Общаясь с товарищами, отстаиваю свое мнение  11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю  12. Мне нравится помогать другим  13. Мне хочется, чтобы со мной все дружили  14. Если мне не нравятся люди, то я не буду с ними общаться  15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать  16. Переживаю неприятности других, как свои  17. Стремлюсь не ссориться с товарищами  18. Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие  19. Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца  20. Стараюсь защищать тех, кого обижают | | | | Шкала:  4 - всегда;  3 – почти всегда;  2 – иногда;  1 – очень редко;  0 – никогда  **Обработка полученных данных**   * Оценку социальной адаптированности учащихся получают при сложении всех оценок первой строчки и делении этой суммы на пять * Оценка автономности высчитывается на основе аналогичных операций со второй строчкой * Оценка социальной активности – с третьей строчкой * Оценка приверженности подростков гуманистическим нормам жизнедеятельности (нравственности) – с четвертой строчкой   *Если коэффициент от 3,1 до 4,0 - то можно констатировать высокую степень развития социальных качеств;*  *Если коэффициент от 2,1 до 3,0 - средняя степень развития социальных качеств;*  *Если коэффициент от 0 до 2,0 - низкий уровень развития социальных качеств* | |