

ФОРМА ЗАЯВКИ
на включение опыта в банк лучших практик

Регистрационный номер №: _____ Дата регистрации заявки: _____

Полное наименование Организации или МОУО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Бийска
Тематика инновационной деятельности	Создание современных условий для воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций.
Тема представленного опыта	Система работы школы по социализации уязвимых категорий детей и подростков.
Адресат опыта (для кого данный опыт представляет интерес)	Данный опыт будет интересен для всех участников образовательных отношений.
<p style="text-align: center;">Краткое описание представленного опыта (аннотация)</p> <p>Актуальность социализации уязвимых категорий детей и подростков обусловлена необходимостью формирования и реализации в соответствии с Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития.</p> <p>В рамках достижения цели Стратегии одной из приоритетных задач МБОУ «СОШ № 5» является развитие образовательного и воспитательного пространства, направленного на создание условий для повышения эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий обучающихся (с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в социально опасном положении, состоящих на различных видах учета), способствующего их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество.</p> <p>Кроме этого актуальность данной работы подчеркивается увеличением в школе числа детей с ОВЗ, учащихся, стоящих на различных видах учета, находящихся в социально-опасном положении. Социальное неблагополучие ведет к развитию у детей повышенной тревожности, чувства неуверенности в себе, неустойчивой самооценке, к сложностям в становлении личности, к предрасположенности к асоциальным действиям, осложняет нормальное протекание процессов социализации и индивидуализации. Главная проблема ребенка с ограниченными возможностями заключается в нарушении его связи с миром, в ограниченной мобильности, бедности контактов со сверстниками и взрослыми.</p> <p>В МБОУ «СОШ № 5» сложилась эффективная система работы по социализации уязвимых категорий детей и подростков, которая функционирует в трех направлениях:</p> <p>• «Мы все такие разные, но мы вместе». Данное направление нацелено на адаптацию и социализацию детей с ОВЗ, что способствует более успешному включению данной категории детей в социальную среду с одной стороны, и повышению компетентности родителей в вопросах социализации, с другой.</p>	

• **«Построим наш мир вместе».** Данное направление охватывает работу с детьми, стоящими на различных видах учета.

• **«Мой ребенок - мое будущее».** Данное направление направлено на развитие компетенций родителей по вопросам воспитания, адаптации и социализации детей и подростков школьного возраста через создание родительского клуба «Я - родитель».

Деятельность по данным направлениям осуществляется через:

- уроки здоровья, тематические классные часы и беседы, реализацию профилактических программ;
- профилактическую работу;
- внеурочную деятельность;
- деятельность волонтерской группы;
- спортивно-оздоровительные мероприятия;
- деятельность правового клуба «Закон и порядок», общественного формирования «НАРКОПОСТ», Совета профилактики;
- деятельность ППМС-службы;
- разработку и реализацию проектов;
- участие в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении;
- просветительскую работу с родителями.

Для реализации проекта в МБОУ «СОШ № 5»:

- создана и функционирует сенсорная комната;
- кабинет ППМС-помощи;
- модернизировано стендовое пространство в рекреациях и кабинетах;
- создана зона отдыха;
- создан и функционирует конференц-зал, библиотечно-информационный центр.

В 2017 году, выиграв грант в конкурсе по предоставлению грантов Фонда социального содействия Александра Прокопьева, в МБОУ «СОШ № 5» была оборудована сенсорная комната, в состав которой входят: сухой бассейн, модульные комплексы, подвесной волоконно-оптический модуль «Разноцветная гроза», песочные планшеты, подвесной волоконно-оптический душ «Солнышко», тактильная дорожка «Супер», интерактивное панно «Ночное небо», игровая тактильная панель, комплект Roguах– Виртуальная волшебная комната, музыкальное кресло-пуф «Мелодия», ароматерапия, музыкотерапия. Наличие специально оборудованного помещения обеспечивает проведение индивидуально-ориентированной психотерапевтической работы с обучающимися различных категорий, расширение и реализацию системы мероприятий по социальной адаптации детей. Ведь само пребывание в сенсорной комнате уже создает ощущение безопасности и комфорта, что способствует быстрому восстановлению сил и работоспособности. Это удивительное место стимулирует чувствительность, развивает зрительно-моторную координацию, психические процессы, положительные эмоциональные реакции и, конечно, уравнивает психику ребенка.

В МБОУ «СОШ № 5» реализуется комплекс внутриклассных и общешкольных мероприятий (Дни Здоровья, акции, спортивные соревнования, тематические декады, тренинги), профилактические программы «Полезные

привычки. Полезные навыки. Полезный выбор», «Всё, что тебя касается», «Все цвета, кроме черного, «Будь здоров!», «Успешный ученик».

В течение семи лет осуществляет свою деятельность волонтерский отряд «Добрые сердца», который ведет большую просветительскую работу по данному направлению. Им реализован совместно с Центром для детей с ОВЗ «Родник» социальный проект «От сердца к сердцу», получивший грант МКУ «Управление по культуре, спорту и делам молодежи» г. Бийска в размере 30000 рублей.

Реализуются проекты:

- «Шаг за шагом», который направлен на оказание комплексной психолого-педагогической помощи специалистами ППС-службы, обеспечение коррекционного развития детей с ОВЗ по таким направлениям, как физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое.
- «Азбука права», который предполагает создание правового клуба, деятельность которого направлена на непрерывное социально-психологическое сопровождение (кейс-менеджмент) несовершеннолетних и их семей, испытывающих трудности в социальной адаптации.
- «Учимся совместно преодолевать трудности», который направлен на оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ;
- «Созвездие добра», который направлен на оказание помощи обучающимся по преодолению трудности в социальной адаптации;
- «Формирование жизнестойкости несовершеннолетних через профилактику ПАВ».

Опыт работы школы по данному направлению был обобщен в рамках:

- городских семинаров для заместителей директоров по воспитательной работе по темам «Формирование здоровьесберегающих компетенций учащихся во внеурочной деятельности», «Формирование жизнестойкости обучающихся через профилактику ПАВ»,
- проведения круглого стола совместно с педагогами КГБУСО «Родник» по организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ,
- участия в расширенном заседании муниципальных служб системы профилактики;
- августовской городской педагогической конференции «Инициатива в образовании: новые идеи, решения, результаты».

В ходе реализации инновационного опыта осуществлялось взаимодействие с социальными партнерами:

- ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университета имени В.М. Шукшина»;
- КГБУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Родник»;
- КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж».

За время реализации инновационного опыта удалось достичь следующих **положительных эффектов:**

для обучающихся:

- повышение уровня социальной адаптации;
- снижение агрессивности;
- повышение успеваемости и мотивации к обучению;

- снижение уровня тревожности;
- увеличение доли участия в школьной жизни.

для родителей (законных представителей) обучающихся:

- улучшение атмосферы взаимопонимания в семье;
- повышение уровня компетентности в вопросах воспитания и социализации.

со стороны ОО:

- повышение уровня социализации учащихся;
- снижение доли учащихся, состоящих на различных видах учета;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания и социализации уязвимых категорий детей и подростков;
- развитие кадровых, материально-технических, информационных, методических условий обеспечения образовательного процесса.

Результаты работы школы по социализации уязвимых категорий детей и подростков были представлены на разных уровнях:

- 2015г. Победитель Краевого конкурса «Новая школа – школа здоровья»;
- 2016г. Опыт МБОУ «СОШ № 5» включен в Банк лучших управленческих и педагогических практик по теме «Сохранение и укрепление здоровья школьников»;
- 2017г. Владелец гранта в конкурсе социально значимых проектов Фонда социального содействия Александра Прокопьева;
- 2017г. Призёр окружной методической выставки «Переход на новые стандарты образования: опыт, результаты, проблемы» (Номинация «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями второго стандарта»);
- 2017г. Победитель муниципального этапа окружной методической выставки «Переход на новые стандарты образования: опыт, результаты, проблемы»;
- 2017г. Дипломант международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики»;
- 2017г. Опыт МБОУ «СОШ № 5» включен в Банк лучших управленческих и педагогических практик по теме «Развитие здоровьесберегающей сферы для воспитания и социализации обучающихся»;
- 2017г. 3 учителя, предоставившие опыт работы по данной теме, стали лауреатами Краевого конкурса «Учитель здоровья Алтайского края -2017» (Проскуракова Н.А., учитель биологии - победитель в номинации «Исследовательский проект» краевого конкурса «Учитель здоровья Алтайского края», лауреат II степени краевого конкурса «Учитель здоровья Алтайского края», Мордвинова Ольга Юрьевна, учитель английского языка, лауреат регионального конкурса «Учитель здоровья Алтайского края – 2017», Снегирёва Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов, лауреат регионального конкурса «Учитель здоровья Алтайского края – 2017»);
- 2018г. Победитель Всероссийского конкурса «Надежды планеты» за разработку и внедрение АООП НОО.

Перечень документов и материалов, входящих в комплект материалов, раскрывающих	и в материалы, сущность,	Программа формирования жизнестойкости Методические материалы по формированию навыков жизнестойкости обучающихся Программа «Школа здоровья»
--	--------------------------	--

условия, результаты опыта	технологии и представленного	Программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Будь здоров!» Проект «Поверь в себя» Информационное обеспечение проекта «Поверь в себя» Проекты «Мы – будущее России», «Путь к здоровью», «Шаг за шагом», «Азбука права» Методические рекомендации по работе с семьями СОП Анамнестический опросник Диагностика эмоциональных отношений в семье Семейная социограмма Шкала семейной адаптации и сплоченности Тест опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин) Проект «От сердца к сердцу»; Буклеты Фотогалерея
Ф.И.О. директора Организации или руководителя МОУО		Скиба Лариса Михайловна
Контактный телефон		8(3854)44-96-12
E-mail		bschool5@mail.ru
Адрес страницы сайта Организации, МОУО, на которой размещены указанные материалы		http://school5biysk.edu22.info/index.php/luchshaya-praktika/programma-sotsializatsii-uyazvimoj-kategorii-detej-pover-v-sebya

Приложения: на 1 л. в 1 экз.
«12» декабря 2018 г.

И.о. директора МБОУ «СОШ № 5» С.В.Ведерникова

