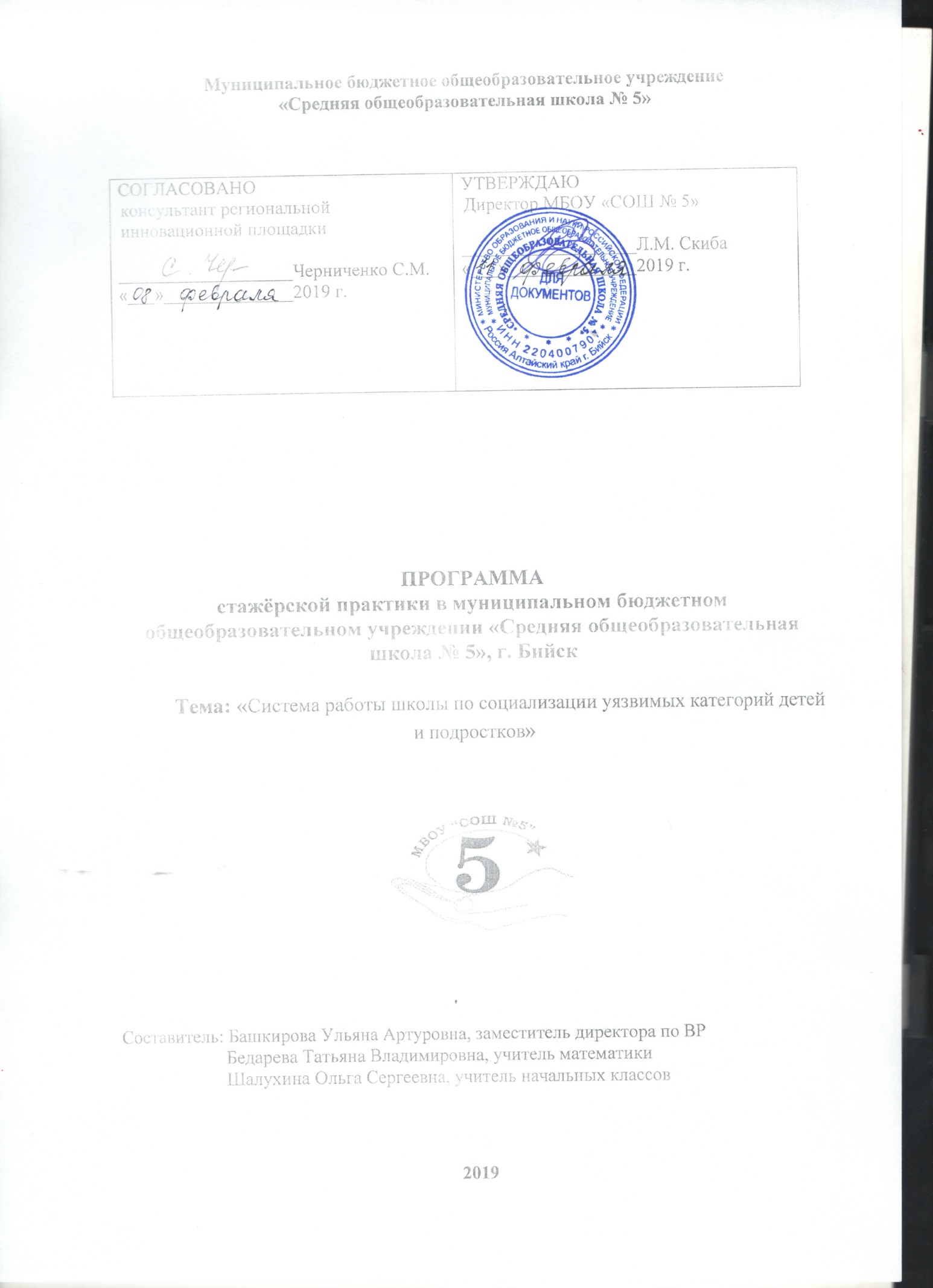
|  |
| --- |
|  |



**Пояснительная записка**

**Цели**:

распространение эффективного опыта работы коллектива МБОУ «СОШ № 5» по социализации уязвимых категорий детей и подростков.

**Ожидаемый результат**:

1. создание площадки по реализации опыта учителей, работающих с уязвимой категорией детей и подростков;
2. разработка методических рекомендации: составление и реализация индивидуальной программы сопровождения семей находящихся в социально опасном положении;
3. отработка различных способов взаимодействия с различными категориями семей находящихся в социально опасном положении.

**Категория слушателей**: социальные педагоги, педагоги-психологи.

**Режим занятий**: 8 часов в день (6 часов очно и 2 часа самостоятельной работы)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| N  n|n | Наименование  разделов и тем | Всего  часов | Форма занятия |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства: основные понятия, технологии, программа действий. | 1 | Лекторий |
| 2 | Система работы социального педагога по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении. | 1 | Обобщение инновационного опыта |
| 3 | Выставка-презентация продуктов, отражающих представляемый опыт и позволяющих обеспечить его распространение. | 1 | Анализ материалов, работа в группах |
| 4 | Психологический тренинг: «Уверенное поведение» | 1 | Работа в группах |
| 5 | Разработка плана индивидуальной работы социального педагога и классного руководителя для семей СОП. | 2 | Самостоятельная работа |
| 6 | Презентация плана индивидуальной работы с родителями и детьми СОП. | 1 | Защита программы |
| 7 | Подведение итогов стажерской практики Рефлексия результатов работы. | 1 | Защита стажерами своих проектов |
| **Итого:** | | **8** |  |

**Основные формы** проведения стажерской практики: обобщение инновационного опыта, практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах, защита стажерами своих проектов

**Формы текущего контроля:** рефлексия, выполнение практических заданий, письменных работ, взаимные экспертные оценки в ходе презентаций, выступлений.

**Система оценки достижения планируемых результатов:**

Представление разработанной на основе изученного инновационного опыта модели эффективного введения молодого учителя в профессию для реализации в условиях конкретной («своей») образовательной организации.