



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

21.12. 2018 г.

№ 1896

г. Барнаул

Об утверждении перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений для включения их опыта в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 03.11.2017 № 1437 «О краевом банке лучших управленческих и педагогических практик», протоколом Экспертного совета по развитию инновационной инфраструктуры от 21.12.2018

приказываю:

1. Утвердить перечень организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений (далее – «Организации») и муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО) для включения их опыта в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 22.12.2017 № 1752 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений для включения их опыта в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на временно исполняющего обязанности заместителя министра Дюбенкову М.В.

Министр

М.А. Костенко

УТВЕРЖДЕН
 приказом Министерства образования
 и науки Алтайского края
 от 21.12 2018 № 1836

ПЕРЕЧЕНЬ

Организаций, и МОУО для включения их опыта
 в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик

№ п/п	Тематика деятельности	Наименование Организации или МОУО и темы опыта
1	Обучение, воспитание и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная школа-интернат № 6» г. Барнаула «Интеграция инновационных образовательных технологий в процессе обучения, воспитания, сопровождения школьников с НОДА»
		КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат № 3» г. Бийска «Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов образовательных организаций в условиях Инклюзив-центра «Со-ТРУД-ничество»
		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 106» г. Барнаула «Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс массовой школы»
		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Барнаула «Модель междисциплинарного взаимодействия в команде специалистов сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении»
		КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат» «Социально-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ с применением дистанционных образовательных технологий»
		МБУ ДО Городской психолого-педагогический центр «Потенциал» «Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра в возрасте 5-10 лет в условиях дополнительного образования «В мире возможностей»
		МБОУ «Веселоярская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Сергея Шрайнера» Рубцовского района «Школа - территория для всех: создание условий для успешности ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве»

2	Эффективные модели внутришкольной системы управления качеством образования	МБОУ «Лицей № 8» г. Новоалтайска «Создание системы менеджмента качества общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»
		МБОУ «Солонешенская СОШ» Солонешенского района «Управление качеством образования как система действий, направленная на обеспечение, улучшение, контроль и оценку качества образования»
3	Программа введения молодого учителя в профессию	МБОУ «Волчихинская СОШ № 1» Волчихинского района «Успешные интерактивные практики реализации дифференцированной программы развития профессиональных компетентностей в условиях опорной школы и филиала»
4	Внедрение Профессионального стандарта «Педагог»	МКОУ «Тальменская СОШ № 6» Тальменского района «Достижение качества образования через внедрение профессионального стандарта «Педагог»
5	Внедрение современных образовательных технологий	МБОУ «Гимназия №11» г. Бийска «Использование Интернет ресурсов для повышения уровня успешности учащихся в изучении иностранных языков»
6	Система работы по выявлению и поддержке одаренных детей	МБОУ «Лицей № 2» г. Барнаула «Система работы по выявлению и поддержке одаренных детей»
7	Достижение результатов внедрения ФГОС общего образования, оценка индивидуальных образовательных результатов школьников	МБОУ «Гимназия № 8» г. Рубцовска «Формирование и оценка метапредметных результатов учащихся средствами урочной и внеурочной деятельности на ступени основного общего образования»
		МБОУ «СОШ № 7» г. Заринска «Формирующее оценивание как способ повышения качества образовательной деятельности и улучшения образовательных результатов обучающихся»
		МБОУ «СОШ № 52» г. Барнаула «Достижение результатов внедрения ФГОС общего образования, оценка индивидуальных образовательных результатов школьников»
8	Развитие информационной среды образовательных организаций, внедрение современных информационных технологий	МБОУ «Лицей «Эрудит» г. Рубцовска «Информационно-образовательная среда лицея и инновационные ИКТ-технологии как ресурс управления качеством образования в условиях реализации ФГОС»
		МБОУ «Гимназия № 74» г. Барнаула «Развитие ИКТ-компетентности учащихся средствами дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в условиях сетевого вза-

		имодействия образовательных организаций»
9	Создание современных условий для воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций	МБОУ «СОШ № 17 с углубленным изучением музыки и ИЗО» г. Бийска «Становление МБОУ «СОШ № 17» ресурсным центром по подготовке к сдаче норм ГТО в образовательных учреждениях и социуме микрорайона «Зеленый клин» города Бийска»
		МБОУ «СОШ № 17 с углубленным изучением музыки и ИЗО» г. Бийска «Восстановительная культура реагирования на конфликты с участием несовершеннолетних в образовательных учреждениях и социуме микрорайона «Зеленый Клин» города Бийска»
		МБОУ «СОШ № 30» г. Новоалтайска «Усовершенствование модели "Школа здоровья" для развития самоактуализации обучающихся в условиях реализации ФГОС»
		МБОУ «СОШ № 53 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Барнаула «Проектирование воспитывающего пространства для позитивной социализации всех участников образовательного процесса»
		МАОУ «СОШ № 132» имени М.Н. Малахова г. Барнаула «Школьный информационно – медийный центр: новые возможности по самореализации школьников»
		МБОУ Тюменцевская СОШ Тюменцевского района «Восстановительная культура реагирования на конфликты с участием несовершеннолетних в образовательных учреждениях и социуме сел Тюменцевского района»
		МБОУ «СОШ № 5» г. Бийска «Система работы школы по социализации уязвимых категорий детей и подростков»
10	Внедрение современных образовательных технологий и инновационных форм организации профессионального образования	КГБПОУ «Алтайская академия гостеприимства» «Специализированный центр Алтайского края по формированию компетенций в области сферы услуг движения WorldSkillsRussia (СЦК)»
		КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж» «Территориально-отраслевая организация ресурсов системы подготовки квалифицированных кадров для динамично развивающейся социально-экономической сферы Алтайского края»
		КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» «Учебно-тренировочный центр по подготовке специалистов в соответствии с требованиями международных стандартов Worldskills по

		компетенции ремонт и обслуживание легковых автомобилей»
		КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж» «Информатизация образовательного процесса и управления в профессиональных образовательных организациях»
		КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» «Совершенствование профессиональной подготовки специалиста по компетенции «Дошкольное воспитание» в соответствии с требованиями стандарта WorldSkills»
11	Внедрение эффективных моделей дошкольного образования на базе дошкольных и общеобразовательных организаций, в том числе через развитие альтернативных форм	МАДОУ «Детский сад № 261 «Истоки» г. Барнаула «Использование ресурсов Центра игровой поддержки ребенка (ЦИПР) как форма психолого-медико-педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья»
		МБДОУ «Детский сад № 260» г. Барнаула «Растим здорового ребенка»
12	Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	МАДОУ «Детский сад № 264» г. Барнаула «Формирование целостного мировоззрения детей через включение знаний основ религиозных культур и светской этики в систему дошкольного образования»
		МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 11 «Рябинушка» г. Заринска «Проектирование образовательной среды, реализующей принцип индивидуализации в соответствии с ФГОС ДО»
		МБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 51» г. Бийска «Развитие способностей дошкольников к общению в многоконфессиональной среде и формирование представлений о нравственных идеалах и ценностях»
		МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 12 «Колокольчик» г. Заринска «Реализация технологий развивающего взаимодействия детей и взрослых в условиях реализации ФГОС ДО»
		МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад «Рябинка» г. Белокуриха «Социализация дошкольников через организацию разных видов детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»
		МБДОУ «Детский сад № 79» г. Бийска «Инновационные подходы к реализации задач образовательной области «физическое развитие» через введение современных видов двигательной ак-

		<p>тивности дошкольников»</p> <p>МБДОУ «Детский сад № 65 – Центр развития ребенка» г. Бийска «Технологическая карта как эффективное средство проектирования и реализации основной образовательной программы в условиях ФГОС ДО»</p> <p>МБДОУ ЦРР «Детский сад № 217» г. Барнаула «Системно – деятельностный подход в оптимизации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации средствами этнопедагогики»</p>
13	<p>Лучшие управленческие практики (для муниципальных органов управления образованием)</p>	<p>Комитет Администрации Косихинского района Алтайского края по образованию и делам молодежи «Аттестация руководящих работников образовательных организаций»</p> <p>Комитет Администрации Мамонтовского района по образованию «Методическая служба как инструмент повышения качества деятельности муниципальной системы образования»</p>