

Секреты успешного родительского собрания

Цель мастер-класса: репрезентация опыта работы по применению интерактивных форм при работе с родителями на родительском собрании.

Задачи:

- Показать применение приёмов на родительском собрании.
- Создать условия для активного взаимодействия участников мастер-класса между собой.

Оформление: класс оформлен детскими рисунками по теме «День космонавтики» (начало взаимодействия, погрузить в атмосферу классных дел)

Ход мероприятия:

1) Эмоциональный настрой

Добрый день, дорогие коллеги. У кого есть дети школьного возраста, присаживайтесь на то место, где в школе сидит Ваш ребёнок. (Все остальные присаживайтесь на удобное для Вас место)

- Вы **все** легко справились с этим заданием?
- Все ли родители Вашего класса справятся с этим заданием? (нет)
- А почему, в чём причина?

Малая доля родителей включена в классную жизнь.

2) - А возможно ли добиться успеха в воспитании без заинтересованности семьи? (нет)

Ещё Андре Моруа говорил «Взрослые слишком часто живут рядом с миром детей, даже не пытаясь понять его» (слайд)

- Вот такая ситуация и складывается непосредственно в школе.

Они заняты, не погружаются в школьный мир детей.

- Как быть в этой ситуации?
- Как их погрузить, как увлечь родителей классной жизнью?
- **Как Вы думаете? Предположите!**

Да, Вы все совершенно правы. В деятельности классного руководителя могут применяться различные технологии, методы, приёмы. Я в своей работе предпочтение отдаю интерактивным технологиям.

3) Теория

В литературе нет терминологического единства: интерактив называют и технологией, и методом, и формой.

Что же такое «интерактивные технологии»?

Интерактивные технологии - это такая организация процесса воспитания, в которой невозможно неучастие субъектов в коллективном,

взаимодополняющем, основанном на взаимодействии всех участников образовательных отношений.

Автором является американский социолог Джордж Герберт Мид. В нашей стране это Л.С. Подымова, В.А. Сластенин и др. (слайд)

- С чего начинается интеракция? С включения родителей в воспитательную среду.

- Вы, наверное заметили зайдя в класс, что оформлена выставка детских работ. Это один из приёмов. Родители осуществляют первые погружения в школьную атмосферу. (Слайд приём «Погружение»)

4)

- Перед нами выставка работ к предстоящему празднику «Дню космонавтики». И выбор данной тематики не случаен. **Ведь каждый ребёнок это космос.** 12 апреля **первый** человек оказался в космосе. И **каждый** ребёнок мечтает быть немножечко Гагариным, **быть первым...**

Первым в спорте или учёбе, а может быть первым говорить доброе утро родителям, но в любом случае - первым!

- И кто же, как правило, ему в этом мешает?....(соц. ролик «Любите своих детей» девочка, 23 секунда)

- А мешаем, то ему мы, взрослые!

Очень часто детям трудно напрямую перечить родителям, они держат всё в себе, поэтому я попросила четвероклассников составить послание всем родителям «**О чём молчат дети?**»

На слайде **Приёмы работы с родителями**

Приём «Диалог в форме письма»

(В верхней части листа написано послание. Коллеги – родители индивидуально пишут ответное послание)

«О чём молчат дети?»

Мама, папа, мне надоело, что вы всегда на меня кричите, вы наказываете меня по пустякам, не доверяете мне. Я очень сильно Вас люблю... Но вы бываете не права... Ведь я могу сказать, что вы бываете не правы? Когда что-то случается, я так хочу, чтобы вы меня обняли! А вы сердитесь... Когда меня кто-то обидит в школе, я хочу с вами поговорить, поплакаться. А вы постоянно чем-то заняты и говорите: «Потом! Иди, уберись в комнате!». **«Мамочка, папочка, вы не обиделись, что я вам это сказала? Я давно хотела, просто боялась вас расстроить! Сказала сейчас вам, и мне стало так легко!»**

Работают под музыку - «Берегите своих детей!» (эмоциональный эффект)

- Составьте ответное послание, объясните детям, почему так происходит?
- Кто -нибудь желает зачитать? (**собрать**)

5)

Почему-то взрослые так устроены, что могут находить недостатки у других людей.

Приём «Эмоциональный взрыв» (слайд)

Я попрошу Вас написать на стикерах недостатки своего ребёнка.

- Предлагайте, что мы будем с этими недостатками делать? (исправлять, искать достоинства)

- Да, это всё верно, но на сегодня я предлагаю Вам сжать их в руке и оставить в них все негативные эмоции, которые когда-либо испытывали к своим детям (и я проделываю, я тоже мама).

И предлагаю бросить их в корзину, освободиться от этого негатива.

6) Рефлексия собрания

Вы только что освободились от негатива, связанного с Вашим ребёнком.

А теперь я Вам раздам грамоты. Вы сами определите в чём Ваш ребёнок первый и подпишите ему грамоту за **I место**.

Эту грамоту Вы забираете себе и вручите своему маленькому или большому Гагарину.

7)

Мне хочется сказать Вам спасибо за нашу встречу и хочется чтобы Вы оставили небольшой отзыв о нашем собрании на этих детских ладошках.

(Раздаю ладошки из цветной бумаги, которые сделали учащиеся 2 Г класса)

Слайд Приём обратной связи «Ладочки»

(на собрании дети оставляют свои ладошки, а родители свои)

Креплю ладошки на ватман.

8) Итог

И придя домой, закончите день своего ребёнка словами Роберта Рождественского

Я любить тебя буду - Можно?

Даже если нельзя... Буду!

И всегда я приду на помощь,

Если будет тебе трудно!

Интеракция-взаимодействие по средствам методов.

«О чём молчат дети?»

Мама, папа, мне надоело, что вы всегда на меня кричите, вы наказываете меня по пустякам, не доверяете мне. Я очень сильно Вас люблю... Но вы бываете не права... Ведь я могу сказать, что вы бываете не правы? Когда что-то случается, я так хочу, чтобы вы меня обняли! А вы сердитесь... Когда меня кто-то обидит в школе, я хочу с вами поговорить, поплакаться. А вы постоянно чем-то заняты и говорите: «Потом! Иди, уберись в комнате!». **«Мамочка, папочка, вы не обиделись, что я вам это сказала? Я давно хотела, просто боялась вас расстроить! Сказала вам сейчас, и мне стало так легко!»**

Мастер-класс «Секреты успешного родительского собрания»



*Снегирева
Татьяна
Анатольевна,
классный руководитель
2 Г, 4 Б классов
МБОУ «СОШ №5»
г. Бийск*

«Взрослые слишком часто
живут рядом с миром
детей, даже не пытаюсь
понять его»

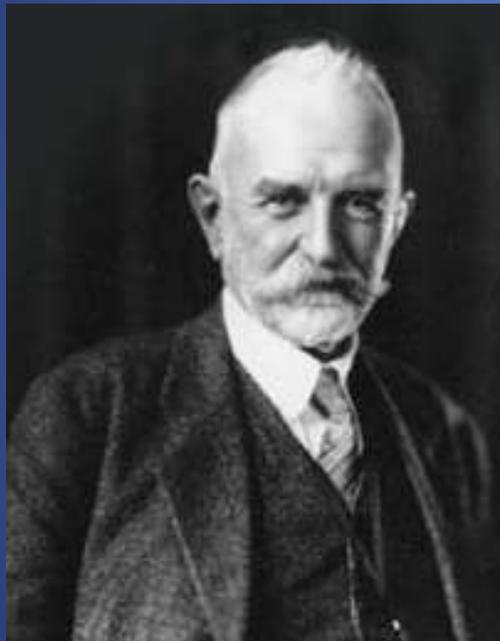
Андре Моруа

Интерактивные технологии - это такая организация процесса воспитания, в которой невозможно неучастие субъектов в коллективном, взаимодополняющем, основанном на взаимодействии всех участников образовательных отношений.

Джордж Герберт Мид

американский социолог

автор технологии



(27.02.1863 — 26.04.1931)

В России
авторами

являются

Л.С. Подымова,

В.А. Сластенин

и др.

Приёмы работы с родителями

Приём «Погружение»

Приём
«Диалог в форме письма»

Приём
«Эмоциональный взрыв»

*Приём обратной связи
«Ладонишки»*

ДЕВИЗ К ДЕТЯМ

Я любить тебя буду - Можно?

Даже если нельзя... Буду!

И всегда я приду на помощь,

Если будет тебе трудно!

Роберт Рождественский