**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение « СОШ № 5»**

**Исследовательский проект в старшей группе «Урожай»**

**Дети старшей группы № 10**

**Руководитель: воспитатель Горинова Людмила Алексеевна**

**г. Бийск, 2022г.**

**Актуальность выбранной темы:** с самого раннего возраста ребенок активно познает мир, исследуя все происходящее вокруг. Играя, ребенок знакомится с окружающим его миром, получает представление о различных предметах и явлениях, учится определять социальные связи, систематизировать, сравнивать, обобщать. Развивает слуховое внимание, правильное произношение, память, внимание, расширяет словарный запас. Ненавязчивая позиция взрослого, разнообразие детской активности, свободный выбор предметного материала только стимулирует ребёнка к открытиям. А комплексно-тематическая и предметно-средовая модели построения воспитательно- образовательного процесса целиком способствует этому. Развивающие дидактические игры занимают важнейшее место в жизни ребенка. Они расширяют представление ребенка об окружающем мире, обучают наблюдению и выделению характерных признаков предметов (величину, форму, цвет, различать их, а также устанавливать простейшие взаимосвязи).

**Возраст детей:** старшая к школе группа, 5 лет.

**Срок реализации проекта:** две недели.

**Цель проекта:** ознакомление детей с природным сообществом «Сад», «Поле».

**Задачи проекта:**

- развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать,

исследовать, получать новые знания, умения, навыки, учить выявлять

причинно – следственные связи;

- обогащать словарный запас посредством ознакомления детей с схемами и

предметами труда;

- создать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, о

результатах труда, об оборудовании;

- совершенствовать монологическую речь;

- воспитывать уважение к труду взрослых.

**Методы исследования:**

-сбор информации;

-беседы;

-наблюдения;

-экскурсия;

-анализ.

**Взаимодействие с родителями:**

1. Консультация для родителей «Правильное питание».
2. Беседа «Сезонная витаминизация».
3. Оформление выставки «Краски осени».

**Ожидаемые результаты:**

- развитие духовно-богатой личности ребенка, как активного участника проекта;

- расширение знаний о пользе овощей, фруктов, ягод;

- становление речи;

- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ.

**Реализация проекта:**

1. Загадки об овощах и фруктах.

2. Пословицы о труде.

3. Труд в природе (наблюдения за осенними работами на огороде).

4. Беседы:

-«О труде на дачах и труде фермеров»

-«Осень пришла- пора сбора урожая»

-«Фрукты на столе»

-«Чем полезны овощи и фрукты»

-«Труд человека для пользы людей»

-«За что мы любим овощи и фрукты»

-«Труд повара»

5. Чтение художественной литературы (Ю. Тувим «Овощи», С. Георгиев «Бабушкин сад», «Вершки и корешки»), стихи про урожай.

6. Театрализация сказки «Репка».

7. Рассматривание иллюстраций, картин на тему: «Уборка урожая в поле».

8. Составление рассказов «Мой любимый овощ или фрукт».

9. Выставка «Краски осени».

Творчество:

-Лепка/аппликация

«На лесной полянке выросли грибы»



Дидактическая игра: «Раздели овощи и фрукты»

 

-Рисование

«Яблоня с золотыми яблоками»

«Осенний лес»

**Дидактические игры:**

-«Чудесный мешочек»

-«Узнай на вкус»

-«Назови одним словом»

-«Посади огород»

-«Что где растёт»

-«Собери урожай»

-«Варим суп и компот»

-«Построй по образцу»

-Лото «Овощи и фрукты»

-«Что лишнее»

-Разрезные картинки «Сложи правильно»

**Подвижные игры:**

-«Делай как я»

-«Солнышко и дождик»

-Эстафета «Кто быстрее принесёт овощи»

-«Кто быстрее соберёт урожай»

-«Назови цвет», «Съедобное- несъедобное» (с мячом)

-«Ветер дует нам в лицо»

Сюжетно - ролевые игры:

-Театрализация сказки «Репка»

-«Поездка на дачу»

-«Вывозим урожай»

-«Овощной магазин»

-Семья «Полезный обед»

Конструирование:

-«Овощехранилище»

-«Дорога к урожаю»

-«Забор для огорода»

-«Ящики для фруктов»

**Экспериментирование:**

-Изготовление из песка овощей и фруктов с помощью формочек