**Консультационный пункт "КРОХА"**

**На базе МБОУ «СОШ № 5»   "**

**консультационный пункт психолого-педагогической поддержки развития детей раннего возраста (от 1,5 до3 лет), не посещающих дошкольное образовательное учреждение.**

Семья — первоисточник и образец формирования межличностных отношений для ребенка, а родители — образцы для подражания. Не существует другого такого института, где так точно определяются закономерности формирования будущего человека. За поведенческими проблемами, особенностями детских взаимоотношений стоят взрослые — их взгляд на мир, позиция, поведенческие стереотипы. Проблемы ребенка невозможно решать без учета того, что он зависим от ситуации и окружения, в которых находится. Искренняя заинтересованность взрослых — родите­лей, педагогов создает хорошую возможность для развития позитивных детско-родительских взаимоотношений.

Одна из эффективных нетра­диционных форм работы с родителями — **консультационный пункт**

**Цели консультационного пункта**– обеспечить преемственность семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимися на дому, поддержка всестороннего развития личности.

**Задачи консультационного пункта**

Оказание всесторонней помощи детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, в целях обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка дошкольного возраста.

Оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Проведение профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

**Консультационный пункт**предполагает взаимодействие между участниками, взаимный обмен опытом и знаниями по проблемам развития и воспитания детей, способствует углублению понимания и изменению их жизненных представлений. Основная категория родителей, которых ждут в консультативном пункте – это родители, дети которых не посещают ОУ.

 **Принципы организации работы консультационного пункта:**

* принцип конфиденциальности: информация об особенностях ребенка и его семье не разглашается без согласия родителей;
* принцип комплексности: работа с ребенком и его семьей осуществляется командой специалистов разного профиля;
* принцип научности: информация, предоставляемая учреждением должна быть достоверной и иметь научную основу;
* принцип доступности: все информация для родителей дается в доступной форме без использования излишней терминологии.

**Организация деятельности консультационного пункта**

**-** Консультативный пункт на базе ОУ открывается на основании приказа заведующего образовательным учреждением при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, кадрового обеспечения, необходимых программно-методических материалов.

**-**Консультативный пункт работает согласно графику работы, утвержденному приказом руководителя.
**-** Непосредственную работу с родителями (законными представителями), детьми, не посещающими ОУ, осуществляют специалисты консультативного пункта ОУ (учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатели в соответствии со штатным расписанием).

**-** Режим работы специалистов консультативного пункта определяется заведующим самостоятельно, исходя из режима работы ОУ.

**-** Периодичность групповых занятий с родителями 1 раз в месяц, периодичность индивидуальных занятий определяется потребностью родителей (или законных представителей).

**-** Примерная тематика подгрупповых занятий определяется специалистами детского сада, но может меняться в соответствии с запросами родителей.

 Продолжительность занятия с детьми определяется возрастными и индивидуальными особенностями, но не более 20 минут. Консультирование родителей до 30 минут.

**Руководство консультационным пунктом**

 Общее руководство консультационным пунктом Учреждения осуществляет директор школы.

 Директор школы:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми и родителями консультативной работы.

 Деятельность консультационного пункта может быть прекращена путем ликвидации по решению директора.

**Основное содержание деятельности консультационного пункта**

 Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в консультативном пункте строится на основе интеграции деятельности специалистов ОУ.

Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

Количество специалистов, привлеченных к работе в консультативном пункте, определяется штатным расписанием ОУ.

В консультативном пункте организуются лектории, консультации, теоретические и практические семинары для родителей (законных представителей), диагностические обследования дошкольников специалистами ОУ.

За получение консультативных услуг плата с родителей (законных представителей) не взимается.

**В рамках функционирования консультационного пункта осуществляются следующие направления деятельности:**

- консультативно-правовое;

- психолого-педагогическое;

- художественно-эстетическое;

- физкультурно-оздоровительное;

**Формы работы:**

(индивидуальные, подгрупповые, групповые)

- круглые столы;

- консультации;

- мастер – классы;

- тренинги с родителями;

- занятия и игры с детьми;

- совместные праздники развлечения.

**Режим работы консультационного пункта:**

**16.30-17.30**

**Документы:**

**Приказ об утверждении консультационного пункта**

**Договор о взаимных обязательствах МБОУ "СОШ № 5" и родителей воспитанников**

**Заявление о зачислении в консультационный пункт МБОУ "СОШ № 5"**

[**Положение о консультационном пункте для родителей несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования**](https://mdou151.edu.yar.ru/docs/docs/polozhenie_o_konsultatsionnom_punkte.doc)

**План**

**работы консультационного пункта на 2024-2025 учебный год**

**в МБОУ "СОШ № 5"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема консультации(укажите название) | Форма проведения (тренинг, экскурсия, семинар, круглый стол и др.) | Время проведения | Специалисты(старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог и др., укажите) |
| Формирование списков семей посещающих Консультативный пункт «Кроха»Утверждение плана работы консультативного пункта на 2023 – 2024 учебный год, графика работы специалистов Знакомство с детским учреждением родителями и детьми «Наш детский сад». «Ваш ребенок поступает в детский сад» | Сбор информации о семьях, дети из которых не посещают ДОУ, заполнение заявлений.  Экскурсия по детскому саду для родителей и детей. Консультация | ***Сентябрь***      | Старший воспитатель   Старший воспитатель,Воспитатель  |
| Что такое для ребёнка ИГРА?«Какие игрушки необходимы детям» Особенности развития детей второго и третьего года жизни | Семинар-практикум(занятие с детьми)Консультация  Групповая консультация | ***Октябрь***   | Воспитатель  Педагог-психолог  |
| «Музыка в жизни ребёнка» «Развитие детей до трех лет»  | Семинар-практикум(занятие с детьми) КонсультацияСеминар-практикум(занятие с детьми). | ***ноябрь***   | Музыкальный руководитель  Воспитатель |
| «Развиваем пальчики, улучшаем речь» Как научить ребенка одеваться? | Семинар-практикум(занятие с детьми)Семинар-практикум(занятие с детьми) | ***декабрь***    | Учитель-логопед Воспитатель |
| «Развитие самостоятельности. Кризис трех лет» |  Консультация для родителей детей раннего возраста на  | ***декабрь*** |  Педагог-психолог Воспитатель |
| Новогодняя ёлка. Развиваем ребёнка играя | Совместное развлечение для детей и родителей  Семинар-практикум(занятие с детьми)   |  ***Январь***   | Музыкальныйруководитель. Педагог-психолог  |
| В мире звуков Развитие сенсорных способностей детей в семье  | КонсультацияСеминар-практикум(занятие с детьми) Групповая консультация   (занятие с детьми)  | ***Февраль***   | Учитель-логопед  Воспитатель |
| Подарок для любимой мамы Подвижные игры в жизни ребёнка | КонсультацияСеминар-практикум(занятие с детьми) Групповая консультация   (занятие с детьми) |  ***Март***   | Воспитатель Воспитатель  |
| Нетрадиционное рисование Артикуляционная гимнастика «Сказка о весёлом язычке»  | Семинар-практикум(занятие с детьми)Консультация  Семинар-практикум(занятие с детьми)  |  ***Апрель***   | ВоспитательУчитель-логопед  |
| Мой друг мяч  Адаптация ребенка в детском саду. | Семинар-практикум(занятие с детьми)Консультация Групповая консультация | ***Май***   | Воспитатель Медицинская сестра,Педагог-психолог  |

[**Занятие №1 "Наш детский сад"**](https://mdou151.edu.yar.ru/konsultatsionniy_punkt/zanyatie_1.docx)

[**Занятие № 2 "Особенности развития детей второго и третьего года жизни"**](https://mdou151.edu.yar.ru/konsultatsionniy_punkt/zanyatie_2.docx)

[**Занятие № 3 "Основные формы физического воспитания детей до 3-х лет"**](https://mdou151.edu.yar.ru/konsultatsionniy_punkt/zanyatie_3.docx)

[**Занятие № 4 "Нетрадиционное рисование с детьми до 3-х лет"**](https://mdou151.edu.yar.ru/konsultatsionniy_punkt/zanyatie_4.docx)

[**Занятие № 5 "Пальчиковая гимнастика"**](https://mdou151.edu.yar.ru/konsultatsionniy_punkt/zanyatie_%235.docx)

**Консультации:**

[«Правила взаимоотношений с ребёнком](https://mdou151.edu.yar.ru/konsultatsionniy_punkt/obshchenie.doc)»

«Развитие навыков самообслуживания детей»

«Формирование восприятия цвета у детей 2-3х летнего возраста: знакомимся с цветом»

«[Как воспитывать ребёнка без криков и наказаний](https://mdou151.edu.yar.ru/konsultatsionniy_punkt/kak_vospitivat_rebenka_bez_krika_i_nakazaniy.docx)»

«[С чего начинать закаливать детей](https://mdou151.edu.yar.ru/konsultatsionniy_punkt/zakalivanie_rebenka.docx)»

«[Как научить жевать ребёнка твёрдую пищу](https://mdou151.edu.yar.ru/konsultatsionniy_punkt/kak_nauchit_rebenka_zhevat_tverduyu_pishchu.docx)»