**Классный час**

**«Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»**



**Цели:**

-Усвоить сущность понятий «спор», «конфликт», «конфликтная ситуация».

-Знать правила предупреждения конфликтов.

-Развивать умение нравственного самопознания.

-Формировать уважительное отношение к людям.

**Содержание:**

**3 группы учащихся:**

-лингвисты

-журналисты

-активисты

**Первая группа**

Знакомит с основными понятиями:

«спор»-словесное состязание, обсуждение чего-нибудь, в котором каждый отстаивает свое мнение. Спор возникает из-за противоречий в силу того, что все люди разные. Противоречие мотивов, потребностей, ценностных ориентаций людей, противоречия взглядов, убеждений.

-Уместны ли споры в школе?

«конфликт»-это процесс резкого обострения противоречия и борьбы двух или более сторон в решении проблемы, имеющей личную значимость для каждого из участников. Важно научиться решать конфликты, а при возможности избегать их.

-Приходилось ли вам находиться в конфликтной ситуации?

-Что было причиной конфликта?

-Можно ли разрешить конфликт, не ущемляя права и чувства достоинства всех людей, задействованных в конфликте?

«экстремизм»-приверженность к крайним взглядам и мерам.

-Сегодня молодые люди стремятся стать настоящими патриотами своей страны и помочь развитию и процветанию нашей Родины.

Но многие неверно понимают значение слова «патриотизм» и порой совершают поступки, которые патриотическими не являются.

**Вторая группа**

Учащиеся изучили материалы СМИ и подготовили презентацию.

Вспомним хотя бы события, которые потрясли всю страну:

-захват «Норд-Оста»

-захват заложников в Беслане

-взрывы в Московском метро

Это все проявления терроризма, на почве национальной ненависти возникли движения скинхедов, неофашистов, которые относятся к числу экстремистских. Приводятся примеры.

-Что лежит в основе экстремизма?

-В основе экстремистского направления лежит нетерпимость и неуважение к другому человеку и его взглядам.

Участники группы составили психологический портрет террориста и выявили причины роста терроризма в России. (Презентация)

-Чем могут отличаться люди друг от друга?

-нация

-раса

-профессия

-вероисповедание

-политические убеждения

-социальный статус

-мнение

-Каких людей Отечество признает истинными патриотами?

-зрелость характера

-любовь к Родине, людям

-Какого человека можно назвать патриотом?

Приводится в пример имя Леонида Рошаля, принимавшего участие в спасении людей.

Также достойно уважения и патриотично желание человека создавать крепкую семью и воспитать своих детей достойными гражданами своей страны.

-Почему говорят, что «семья-ячейка общества»?

**Третья группа**

Учащиеся проанализировали результаты теста, главной задачей которого было выявить: как обычно ведут себя в споре или конфликтной ситуации?

Оформили плакат с призывами к миру и разработали правила поведения, помогающие избежать конфликтов.

 **Правила поведения:**

-не стремитесь доминировать во что бы то ни стало

-будьте независимы, но не самонадеянны

-будьте справедливы и терпимы к людям

-реализуйте себя в творчестве, а не в конфликте

-постарайтесь посмотреть на проблемы глазами оппонента

Вывод: иными словами, патриотизм-это любовь к стране, а экстремизм- это ненависть к людям. Поэтому настоящий патриот никогда не станет экстремистом.