

**План психологического сопровождения  
обучающихся 4-8-х, 10 классов на этапе подготовки к ВПР  
в 2024-2025 учебном году**

**Цель:** оказание психологической помощи обучающимся 4-8-х, 10 классов на этапе подготовки к ВПР.

**Задачи:**

- развитие у обучающихся познавательного компонента психологической готовности к ВПР: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления;
- уменьшение уровня тревожности у обучающихся с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции;
- создание необходимого психологического настроения у педагогов, классных руководителей, обучающихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Подготовительная деятельность</b>			
1	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР: «Как оказать психологическую помощь ребенку при подготовке к ВПР?» «Организация режима дня и питания во время подготовки к ВПР»	Ноябрь, февраль	Педагог-психолог
2	Разработка рекомендаций для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР: «Как поддержать ученика на уроке» «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»; «Стратегии педагогической работы с детьми «группы риска»	Декабрь, февраль	Педагог-психолог
3	Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся: «Готовимся к ВПР» «Как управлять своими эмоциями» «Скорая помощь в стрессовой ситуации»	Январь, март	Педагог-психолог
4	Обновление актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО в целях ознакомления	В течение года	Администратор сайта, заместитель

	обучающихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями психолого-педагогической поддержки школьников в рамках организации и проведения ВПР.		директора
<b>Просветительская деятельность</b>			
5	Подготовка и проведение родительских собраний по темам: «ВПР в вопросах и ответах» «Особенности организации и проведения ВПР-2025» «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог-психолог
6	Проведение семинаров с учителями, классными руководителями по темам: «Подготовка к ВПР: дидактические подходы и методические решения», «Психологическая готовность к написанию ВПР»	Декабрь март	Зам. директора Педагог-психолог
7	Проведение бесед, групповых консультаций с обучающимися по темам «Что я знаю о ВПР?» «Как подготовиться к ВПР?» «Использование вашего времени наилучшим образом»	В течение года	Классные руководители 4-8, 10 классов
<b>Диагностическая деятельность</b>			
8	Выявление учащихся «группы риска»	декабрь	Учителя-предметники
9	Психологическое тестирование учащихся: изучение учебной мотивации, тревожности. Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, их потенциальных возможностей.	В рамках КОК	Педагог-психолог
<b>Консультационная деятельность</b>			
10	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностических работ	Январь-март	Учителя-предметники
11	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
12	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР	В течение года	Педагог-психолог
13	Индивидуальные консультации педагогов по	В течение	Педагог-психолог

	вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР	года	
<b>Организационная деятельность</b>			
14	Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки учащихся в ходе подготовки к ВПР	Январь	Учителя-предметники, классные руководители
15	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Декабрь	Учителя-предметники, классные руководители
16	Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Январь - апрель	Педагог-психолог, классные руководители
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>			
17	Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр	Декабрь-апрель	Педагог-психолог
18	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, повышению учебной мотивации, актуализации внутренних ресурсов	Декабрь - март	Педагог-психолог
<b>Заключительный этап</b>			
19	Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей	Май	Классные руководители, педагог-психолог
20	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.	Май	Заместитель директора, педагог-психолог