

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

РАСМОТРЕНО на заседании Методического объединения классных руководителей протокол № 1 от «26» августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО на заседании Педагогического совета протокол № 1 от «27» августа 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ № 5» _____ Л.М. Скиба приказ № 515-ОД от 27.08.2024 г.
--	--	--

ПРОГРАММА

по формированию законопослушного поведения

на 2024-2025 учебный год



Бийск
2024

I Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г.(с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституции Российской Федерации (принята 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Конвенции о правах ребенка от 26.01.1990 г.
3. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями 2019 г.).
4. Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. (с изменениями и дополнениями).
5. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.

Программа разработана для обучающихся 1-11 классов.

Участники программы: администрация школы, учителя, социальный педагог, педагог-психолог, обучающиеся и их родители (законные представители).

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности. Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МБОУ «СОШ №5».

Задачи программы:

- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- Активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. **Семья, находящаяся в социально-опасном положении**, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по

их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

Формы, методы и приемы профилактической работы

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямо́й профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно - оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

Сроки реализации программы.

Срок реализации программы 2024 -2025 учебный год.

II. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты Программы:

1. **Ликвидация пробелов в знаниях учащихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. **Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины**, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. **Организация досуга учащихся.** Широкое вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.

Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению во внеурочную деятельность широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

4. **Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. **Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. **Профилактика наркомании и токсикомании.**

7. **Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.** Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются учащиеся старших классов.

8. **Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.** При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел.

9. **Проведение индивидуальной профилактической работы.** Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на ВШУ учащихся с асоциальным поведением индивидуальная работа с ними.

2.2. Основные направления программы:

1. «Школа – правовое пространство».

2. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики.

3. Работа социально-психологической службы.

4. «Зона особого внимания».

5. Мониторинг и диагностика результатов.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

«Школа – правовое пространство».

Цель: правовая пропаганда среди обучающихся, формирование законопослушного гражданина

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1	Оформление стендов «Правовой уголок для обучающихся», «Правовой уголок для родителей»	Сентябрь Январь	Социальный педагог
2	Проведение диагностических исследований об уровне компетентности в законодательной сфере обучающихся, родителей, педагогов	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог
3	Беседы на темы: - «Ответственность за нарушение ПДД» - «Звонок в службы спасения, телефоны экстренного реагирования» - «Права, обязанности и ответственность ребенка до 10 лет» - «Право и правопорядок. Способы разрешения конфликтов» - «Преступления и правонарушения» - «Наказание лиц, совершивших преступление до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность» - «Уголовная ответственность, её виды. Статьи, по которым ответственность наступает с 14 лет» - «Права и обязанности несовершеннолетнего 14-16 лет. Алкоголизм, наркомания, преступность» - «Социальные нормы. Юридическая ответственность. Равенство перед Законом» (9 кл.) - «Коррупция как угроза национальной безопасности» (10 кл.) - «Правонарушения и преступления. Правомерное и неправомерное поведение. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения, виды адми-	Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Социальный педагог

	административного правонарушения и административные взыскания»		
4	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (Движение Первых, волонтерский отряд «Добрые сердца»).	В течение всего года	Классные руководители
5	Круглый стол на тему «День толерантности»	Ноябрь	Классные руководители
6	Проведение мероприятий с целью освоения обучающимися общечеловеческих норм нравственности и поведения: «Всеобщая декларация прав человека», «Я и закон», «Права человека», правовой брейн-ринг, турнир знатоков права «Гражданином быть обязан» и др.	Декабрь	Классные руководители
7	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	Октябрь-ноябрь	социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН.
8	Организация и проведение «Дня здоровья» Проведение Дней здоровья в классах.	Сентябрь, май	классные руководители, учитель физической культуры
9	Классные часы на темы: «Преступления и правонарушения», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония», «Об ответственности подростка за преступления, совершенные на железной дороге» и др.	Январь	Классные руководители
10	Круглый стол «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?»	Февраль	Классные руководители
11	Практикум ситуаций «Как вовлекают подростков в употребление наркотиков?»	Февраль	Социальный педагог
12	Беседы на темы: «Социальные нормы и асоциальное поведение. Преступность, наркомания, алкоголизм», «Алкоголь и правопорядок», «Токсикомания»	Март	Классные руководители, социальный педагог
13	Встречи с представителями правоохранительных органов	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
14	Реализация программ «Человек. Личность. Гражданин», «Здоровье»	В течение года	Классные руководители

15	Родительские собрания на темы: «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения», «Как научить быть ответственным за свои поступки», «Правовой статус несовершеннолетних», «Что делать, если ваш ребенок попал в полицию?», «Права и обязанности родителей», «Закон и ответственность» и др.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
----	---	----------------	---

Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики

Цель: выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении; организация совместной работы школы и учреждений системы профилактики в сфере безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних; организация детского и подросткового досуга и занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, во внеурочное и каникулярное время

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Организация и проведение профилактических мероприятий для обучающихся, педагогов, родителей	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
2	Обмен с учреждениями профилактики сведениями об обучающихся, состоящих на профилактических учетах (ПДН, КДН и ЗП)	Сентябрь январь	Социальный педагог
3	Участие в межведомственных профилактических рейдах «Подросток», «Каникулы»	Октябрь-ноябрь, январь, март, июнь-сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
4	Организация и проведение профилактической операции «Соберем детей в школу», «Вернем детей в школу»	Август сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
5	Организация участия обучающихся в профилактических мероприятиях, организуемых учреждениями профилактики	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
6	Трудоустройство обучающихся с 14 лет в летний период (совместно с ЦЗН)	Июнь	Социальный педагог

7	Взаимодействие с органами здравоохранения	По плану	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
8	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в месяца (за исключением экстренных случаев)	заместитель директора по ВР, социальный педагог

Социально – психологическая служба

Цель: оказание социально-психологической помощи и поддержки обучающемуся и его семье; ранняя профилактика семейного неблагополучия; проведение профилактических бесед и консультаций; организация тренингов, ролевых игр; мониторинг и диагностика социологических исследований; организация встреч со специалистами; работа с обучающимися, систематически пропускающими занятия; ведение документации на обучающихся, состоящих на разных видах; выявление и устранение причин, способствующих совершению правонарушений и преступлений.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Посещение по месту жительства обучающихся с целью оценки уровня их жизни, выявления детей и семей, находящихся в состоянии семейного неблагополучия	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
2	Оказание социально-психологической помощи обучающимся, находящимся в состоянии неблагополучия: консультационно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь обучающемуся в условиях школы; организация льготного и бесплатного питания; организация внеурочной занятости; организация отдыха в летнем оздоровительном лагере и т.д.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
3	Оказание социально-психологической помощи семье, находящейся в социально опасном положении: просвещение с целью повышения правовой, педагогической и психологической культуры родителей; консультирование, оказание практической или обучающей помощи семье с целью укрепления внутрисемейных отношений	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог

4	Проведение мероприятий по профилактике семейного неблагополучия: изучение причин семейного неблагополучия, наблюдение за семьей, профилактическая работа по предупреждению социально опасных ситуаций в семье с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия и снижения количества семей и детей, находящихся в социально опасном положении	В течение года В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
5	Организация психологических тренингов и ролевых игр с целью моделирования ситуаций, направленных на отказ детей и подростков от вовлечения в совершение преступления, употребления наркотиков и алкоголя	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
6	Мониторинг и диагностика социологических исследований	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
7	Работа с обучающимися, систематически пропускающими занятия, состоящими на разных видах учета	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
8	Индивидуальная работа с обучающимися: по развитию эмоциональной сферы, формированию культуры чувств, разрешению конфликтных ситуаций и т.д.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
9	Ведение документации на обучающихся и их семьи, состоящих на разных видах учета	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог

«Зона особого внимания»

Цель: выявление и включение в зону особого внимания детей, имеющих риск возникновения школьной дезадаптации и находящихся в социально опасном положении (часто не посещающих школу, большую часть времени проводящих на улице, имеющих проблемы в обучении, отношениях со сверстниками и учителями), предупреждение правонарушений и преступлений данной категорией детей и подростков.

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Проведение мониторинга социальной ситуации по выявлению детей и подростков, имеющих признаки девиантного и дезадаптивного поведения	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
2	Разработка индивидуальных профилактических программ и их реализация	По мере необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
3	Индивидуальные консультации для обучающихся и родителей	По запросу	Социальный педагог, педагог-психолог

4	Беседы по правовому воспитанию	В течение года	Социальный педагог
5	Организация встреч со специалистами	По отдельному плану в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
6	Организация летней занятости и отдыха детей, находящихся в социально опасном положении	Июнь-август	Социальный педагог, классные руководители

Мониторинг и диагностика результатов

Цель: организация и проведение мониторинга, диагностики среди участников образовательного процесса

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Мониторинг уровня воспитанности обучающихся	Май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
2	Диагностика уровня тревожности и адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов	Сентябрь-ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
3	Мониторинг состояния преступлений и правонарушений	Апрель-май	Социальный педагог

III. Прогнозируемые результаты реализации программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

- уважать и соблюдать права и законы;

- жить по законам морали и государства;

- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;

- быть толерантным во всех областях общественной жизни;

- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Снижение количества правонарушений за учебный год.
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.