Паспорт проекта

**Название проекта:** Комикс: сюжет через рисунок

**Описание проблемы:** Не все дети любят читать и не всем детям легко запомнить большое количество материала, не все могут представлять иллюстрацию к прочитанному, да и не во многих учебниках по литературе естьизображениея к рассказу или к сказке.

**Актуальнлсть:** В комиксах картинки рассказывают историю. Яркие, насыщенные красками образы помогают запомнить информацию намного лучше, смотря на комикс детям интереснее работать с тем или иным произведением.

**Цель проекта:**

**-Для учителя:** создать условия для развития вооброжения учащихся, мотивировать учеников на интерес к учебному процессу, развить творческие умения, создать условия для создания комикса;

**-Для учащихся:** развитьвоображение, проявить интерес к учебе, развить творческие умения, создать свой комикс.

**Задачи проекта:**

**Для учителя:**

-познакомить учащихся с историей создания комиксов;

-ознакомить детей каким образом создаётся комикс;

-предоставить учащимся идеи по созданию комикса;

-обобщить и помочь детям реализовать их идеи и сделать выводы.

**Для учащихся:**

-познакомиться с историей создания комиксов;

-ознакомится с информацией о том как создаётся комикс;

-придумать свою идею по созданию комикса;

-реализовать свои идеи в планируемый продукт и сделать выводы.

**Участники проекта:**

**-Активные**: учитель, весь класс;

**-Пассивные:** родители, друзья.

**Календарный план проекта :**

1. Подготовительная беседа, выбор рассказа, его чтение, обсуждение рассказа;
2. Планирование оформления комикса, обсуждение нужных материалов;
3. Реализация проектам;
4. Готовый продукт-комикс.

**Этапы проекта**:

|  |  |
| --- | --- |
| 1этап: Подготовительный | -Целепалагание проводится вместе с детьми; |
|  | -Избрание отдельных личностей которые будут отвечать за придумывание иллюстраций и за представление её в комиксе; |
|  | -Планирование деятельности; |
|  | -Решили сделать комикс к рассказу. |
| 2 этап: Практический | -Создание комикса к рассказу |
|  |  |
| 3 этап: Итоговый | -Оценка собственной деятельности; |
|  | -Планирование дальнейшей работы. |

Видео ссылка мастер класса: <https://disk.yandex.ru/i/rVZYsvkSdYh-ug>