

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

Согласовано Председатель ПК _____ Л.А. Тарасова	Согласовано УС Председатель УС Протокол № 11 _____ Н.И. Бобылева «16» мая 2022 г.	Принято Педагогическим советом Протокол № 8 «16» мая 2022 г.	Утверждаю Директор МБОУ «СОШ № 5» _____ Л.М. Скиба Приказ № 494-ОД от 31.05.2022г.
--	--	---	--

**Положение об оценке качества и результативности
профессиональной деятельности педагогических работников и замести-
телей руководителя МБОУ «СОШ № 5»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников и заместителей руководителя МБОУ «СОШ № 5» (далее – «Положение») разработано в соответствии с положениями:

Трудового кодекса Российской Федерации;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12;

Положения об оплате труда работников МБОУ «СОШ № 5».

1.2. Положение включает в себя:

порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников и заместителей руководителя МБОУ «СОШ № 5»;

показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников и заместителей руководителя МБОУ «СОШ № 5»;

порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогических работников и заместителей руководителя МБОУ «СОШ № 5».

1.4. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников и заместителей руководителя реализуется в пределах имеющихся финансовых средств МБОУ «СОШ № 5».

2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «СОШ № 5»

2.1. Основанием для стимулирования педагогических работников и заместителей руководителя МБОУ «СОШ № 5» за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В образовательной организации создается комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности педагогических работников и заместителей руководителя МБОУ «СОШ № 5» (далее – «комиссия»).

2.3. Комиссия создается из педагогических работников МБОУ «СОШ № 5», представителей профсоюзной организации в количестве не менее 3 человек путем открытого голосования на педагогическом совете. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в комиссии обязательно.

2.4. Состав комиссии утверждается приказом директора МБОУ «СОШ № 5».

2.5. В состав комиссии на правах совещательного голоса может войти представитель администрации МБОУ «СОШ № 5».

2.6. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников и заместителей руководителя не реже 1 раза в год. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. На основании решения комиссии директор МБОУ «СОШ № 5» издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников и заместителей руководителя МБОУ «СОШ № 5».

2.8. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников и заместителей руководителя для установления стимулирующей выплаты является их личное обращение в комиссию не менее чем за три дня до её заседания.

2.9. Педагогические работники и заместители руководителя, претендующие на установление стимулирующей выплаты, осуществляют самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию оценочный лист с приложением подтверждающих документов.

Оценочный лист заполняется по основной должности педагогического работника, заместителей руководителя.

Стимулирующие выплаты педагогическим работникам и заместителям руководителя, принятым на работу в течение учебного года или в начале учебного года (в том числе внешним совместителям, в случае предоставления оценочного листа, отражающего показатели и критерии эффективности деятельности педагогического работника или заместителя руководителя) вы-

плачиваются на основании результатов за предыдущий период с прошлого места работы.

2.10. Основными принципами оценки достижений педагогических работников и заместителей руководителя являются:

единая процедура и технология оценивания;

достоверность используемых данных;

соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.11. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе педагогических работников и заместителей руководителя за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников и заместителей руководителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагогического работника и заместителей руководителя, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и заместителям руководителя, затем передается в администрацию МБОУ «СОШ № 5».

2.12. Оценочные листы педагогических работников и заместителей руководителя хранятся в МБОУ «СОШ № 5» с 01 сентября текущего учебного года до 01 сентября следующего учебного года.

2.13. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному педагогическому работнику и заместителям руководителя определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности педагогического работника и заместителей руководителя за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми педагогическими работниками.

2.14. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией МБОУ «СОШ № 5».

3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников и заместителей руководителя

3.1. Настоящим положением утверждается обязательный набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников и заместителей руководителя (приложение 1-7).

3.2. Форма оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников и заместителей руководителя разрабатывается и утверждается МБОУ «СОШ № 5».

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогического работника и заместителей руководителя

4.1. В случае несогласия педагогического работника или заместителей руководителя с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию МБОУ «СОШ № 5» апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и педагогический работник/заместитель руководителя, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии педагогического работника/заместителей руководителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя

Основные группы показателей:

Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.

Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию внеучебных достижений обучающихся.

Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.

Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации.

Показатель (П5): Успешность воспитательной деятельности.

Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы
1	2	3	4
Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся.			
Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К1)	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И1)	Количество обучающихся (за исключением И2), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням: краевая; федеральная; международная	10 б. 20 б. 50 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И2)	Количество победителей и призеров предметной олимпиады по уровням: городская (3, 2, 1 место); краевая (3, 2, 1 место); федеральная (3, 2, 1 место); международная (3, 2, 1 место)	6, 8, 10 б. 10, 15, 20 б. 30, 40, 50 б. 60, 80, 100 б.
Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К 2)	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И3)	Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням: городская; краевая; федеральная; международная	4 б. 8 б. 10 б. 15 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И4)	Количество победителей и призеров очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням: городская (3, 2, 1 место); краевая (3, 2, 1 место); федеральная (3, 2, 1 место); международная (3, 2, 1 место)	5, 6, 7 б. 10, 12, 14 б. 15, 17, 20 б. 25, 30, 40 б.
Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И5)	Количество победителей, лауреатов, дипломантов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету	0,5 б. за каждого обучающегося, но не более 10 б.

Использование педагогом банка заданий по формированию функциональной грамотности учащихся (К4)	Результативность использования банка заданий по формированию функциональной грамотности учащихся (И6)	Процент выполнения заданий: до 50% 51% - 75% 76% и выше	3 б. 4 б. 5 б.
Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся			
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К4)	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад, социально значимых проектов и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И6)	Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад, социально значимых проектов и т.д. (за исключением И7) городского, краевого, федерального и международного уровней	0,1 б. за каждое мероприятие
	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И7)	Количество победителей и призеров конкурсов, смотров, спартакиад, социально значимых проектов и т.д. по уровням: городской (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	3, 4, 5 б. 8, 9, 10 б. 2, 13, 14 б. 15, 20, 25 б.
Безопасность образовательного пространства (К5)	Отсутствие травматизма обучающихся (И8)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	1 б.
Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства			
Качество инновационной и научно - методической деятельности учителя (К6)	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И9)	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций (за исключением И10) по уровням: городской; краевой; федеральный; международный	2 б. 4 б. 8 б. 15 б.
	Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И10)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням: городской (3, 2, 1 место); краевой (3, 2, 1 место); федеральный (3, 2, 1 место); международный (3, 2, 1 место)	5, 6, 7 б. 10, 12, 14 б. 15, 17, 20 б. 25, 30, 40 б.

	Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование» (И11)	Наличие нормативных документов муниципального/ краевого уровней утверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий	15 б.
Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя (К7)	Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня (И12)	<p>Победитель или призер (1, 2, 3 место) в профессиональных конкурсах муниципального или краевого уровня «Учитель года» «Педагогический дебют» «Классный руководитель года» Участие в данных конкурсах</p> <p>Победитель или призер (1, 2, 3 место) в профессиональных конкурсах разных уровней /название конкурса/:</p> <p>Очных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьных - городских - краевых - всероссийских <p>Заочных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - городских - краевых - всероссийских - международных 	<p>100 б.</p> <p>90 б.</p> <p>90 б.</p> <p>50 б.</p> <p>20 б.</p> <p>30 б.</p> <p>40 б.</p> <p>50 б.</p> <p>10 б.</p> <p>20 б.</p> <p>30 б.</p> <p>40 б.</p>
	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя (И13)	Публикации в печатных изданиях	5 б. за каждую публикацию
Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (К8)	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество), в т.ч. в сетевой форме (И14)	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов	7 б. за сопровождение каждого молодого педагога
	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации (И15)	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	10 б.

Экспертно-аналитическая деятельность (К9)	Деятельность в составе экспертных групп, аттестационных комиссий, жюри конкурсов (И 16)	Деятельность в составе экспертных групп, аттестационных комиссий, жюри конкурсов - школьных - городских - краевых	5 б. 10 б. 25 б.
Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации			
Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К 9)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И17)	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	3 б.
Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации (К10)	Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях (И18)	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации; социальных сетях.	3 б. за каждую 0,2 б. за каждую
Показатель (П5): Успешность воспитательной деятельности			
Качество воспитательной работы учителя с обучающимися и родителями (К11).	Внедрение новых технологий и представление опыта по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и наркомании (И19)	Представление опыта на различных уровнях - школьный - городской - краевой	5 б. 10 б. 20 б.
	Работа по предупреждению безнадзорности и преступлений несовершеннолетних (И20)	Отсутствие обучающихся/семей в классе, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН.	2 б.
	Работа с родителями и детьми по организации каникулярной занятости несовершеннолетних, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; находящихся в социально-опасном положении (И21)	Доля обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации находящихся в социально-опасном положении, занятых в каникулярное время от общего числа обучающихся класса: - 100% занятость - 90% - 99% занятость - 80% - 89% занятость	3 б. 2 б. 1 б.
	Уровень профессионального самоопределения обучающихся (И22)	Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных меропри-	

		ятиях: - городской уровень - краевой уровень - всероссийский уровень	1 б. 2 б. 3 б.
	Вовлечение обучающихся в общественно-государственные детско-юношеские организации (И23)	Доля обучающихся, вовлеченных в РДШ, Юнармия: - 81% - 100% - 61% - 80% - 50% - 60%	3 б. 2 б. 1 б.

Приложение 2

Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога дополнительного образования

№	Показатели	Критерии оценки	Оценка в баллах	Самооценка	Оценка члена комиссии
I Создание условий для образовательного процесса (не более 17 баллов)					
1.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников (Не более 5 баллов)	Реализация мероприятий, объединяющих родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей в семейных отношениях.	Расширение спектра форм взаимодействия с родителями, проведение совместных досугов, реализация творческих проектов, фестивалей, спортивных мероприятий, праздников <u>5 баллов</u>		
2.	Участие и результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах (Не более 12 баллов)	Участие воспитанников в мероприятиях, направленных на социально-педагогическую поддержку дошкольников, обладающих разными возможностями для развития творческих способностей, в том числе, детей с нарушениями в развитии и одаренных дошкольников.	Участие и результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах: - всероссийского/международного уровня <u>1 балл за участие, 1 балл за победу (1-3 место)</u> -регионального уровня <u>2 балла за участие, +2 балла за победу (1-3 место)</u> -муниципального уровня <u>1 конкурс – участие 2 балла от 2-х конкурсов – 3 балла, + 2 балла за победу (1-3 место)</u> -внутри Учреждения <u>1 балл</u>		
II Развитие воспитанников и сохранение их здоровья (не более 11 баллов)					
1.	Организация физкультурно-оздоровительной работы (Не более 5 баллов)	Проведение физкультурно-оздоровительных и закаляющих мероприятий с детьми с целью укрепления и сохранения физического и психического здоровья воспитанников, пропаганды здорового образа жизни, популяризации физкультуры и спорта	Использование инновационных здоровьесберегающих технологий <u>5 баллов</u>		
2.	Безопасность участников образовательного процесса (Не более 6 баллов)	Отсутствие случаев травматизма и заболеваний воспитанников, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм	Отсутствие случаев травматизма <u>4 балла</u> Заболеваемость от 0 – 15% <u>2 балла</u> Заболеваемость от 16% до 30 % <u>1 балл</u> Заболеваемость от 30% и выше <u>0 баллов</u>		

III Саморазвитие и самодисциплина педагогического работника (не более 52 баллов)

1.	Развитие профессиональной компетенции (Не более 18 баллов)	Обобщение педагогом опыта работы и представление его на различных уровнях; участие в методических объединениях; выступление, открытые занятия, мастер-классы, семинары; участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.	<p>Участие в методических объединениях; выступление, открытые занятия, мастер-классы, семинары на муниципальном уровне <u>4 балла</u></p> <p>Участие в методических объединениях; выступление, открытые занятия, мастер-классы, «круглые столы», семинары, консультации внутри Учреждения <u>2 балла</u></p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p>-Международного уровня <u>1 балл за участие, +1 балл за победу (1-3 место)</u></p> <p>-Федерального уровня <u>1 балл за участие, +1 балл за победу (1-3 место)</u></p> <p>-Регионального уровня <u>2 балла за участие, +1 балл за победу (1-3 место)</u></p> <p>-Муниципального уровня <u>1 конкурс – участие 2 балла от 2-х конкурсов – 3 балла, + 1 балл за победу (1-3 место)</u></p> <p>- Внутри Учреждения, в том числе оказание помощи в подготовке конкурсов <u>1 балл</u></p>		
2.	Качество инновационной и научно - методической деятельности педагога (не более 13)	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях в рамках инновационно-методической деятельности педагога	<p>Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций по уровням:</p> <p>-внутри Учреждения <u>-1 балл</u></p> <p>-муниципальный – <u>2 балла</u></p> <p>-краевой – <u>4 балла</u></p> <p>-федеральный – <u>6 баллов</u></p>		
3.	Осуществление инновационной деятельности (Не более 5 баллов)	Разработка, внедрение авторских программ, технологий, методик, трансляции передового педагогического опыта, стремление к новациям и исследованиям.	<p>Разработка и внедрение педагогических технологий, авторских программ, методик <u>3 балла</u></p> <p>Трансляция передового педагогического опыта (в том числе публикации в сети Интернет, сборники, журналы и т.д.) <u>2 балла</u></p>		
4.	Экспертно-аналитическая деятельность (не более 16 баллов)	Деятельность в составе экспертных групп, аттестационных комиссий, жюри конкурсов	<p>Деятельность в составе экспертных групп, аттестационных комиссий, жюри конкурсов</p> <p>-внутри Учреждения – <u>4 балла</u></p> <p>-муниципальных – <u>5 баллов</u></p> <p>-краевых – <u>7 баллов</u></p>		

Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности старшего воспитателя

№	Показатели	Критерии оценки	Оценка в баллах	Самооценка	Оценка члена комиссии
I Создание условий для образовательного процесса (не более 29 баллов)					
4.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников (Не более 5 баллов)	Реализация мероприятий, объединяющих родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных ценностей в семейных отношениях.	Расширение спектра форм взаимодействия с родителями, проведение совместных досугов, реализация творческих проектов, фестивалей, выставок, спортивных мероприятий, праздников <u>5 баллов</u>		
5.	Участие и результаты участия педагогов в конференциях, ММО, конкурсах, проектах (Не более 12 баллов)	Обобщение педагогами опыта работы и представление его на различных уровнях; участие в методических объединениях; выступление, открытые занятия, мастер-классы, «круглые столы», семинары; участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.	Участие в методических объединениях; выступление, открытые занятия, мастер-классы, «круглые столы», семинары на муниципальном уровне <u>4 балла</u> Участие в методических объединениях; выступление, открытые занятия, мастер-классы, «круглые столы», семинары внутри Учреждения <u>2 балла</u> Участие в конкурсах профессионального мастерства: Международного/всероссийского уровня <u>1 балл за участие, +1 балл за победу</u> -Федерального уровня <u>1 балл за участие, +1 балл за победу</u> -Регионального уровня <u>2 балла за участие, +1 балл за победу</u> -Муниципального уровня <u>1 конкурс – участие 2 балла от 2-х конкурсов – 3 балла, + 1 балл за победу</u>		
6	Результативность работы педагогов по конкурсному направлению воспитанников (Не более 12 баллов)	Результативная работа педагогов в мероприятиях, направленных на социально-педагогическую поддержку дошкольников, обладающих разными возможностями для развития творческих способностей, в том числе, детей с нарушениями в развитии и одаренных дошкольников.	Результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проектах: - всероссийского/международного уровня <u>2 балла за победу (1-3 место)</u> -регионального уровня <u>4 балла за победу (1-3 место)</u> -муниципального уровня <u>5 баллов за победу (1-3 место)</u>		

			-внутри Учреждения <u>1 балл</u>		
II Развитие воспитанников и сохранение их здоровья (не более 11 баллов)					
1.	Организация физкультурно-оздоровительной работы (Не более 5 баллов)	Проведение физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий с детьми с целью укрепления и сохранения физического и психического здоровья воспитанников, пропаганды здорового образа жизни, популяризации физкультуры и спорта	Использование инновационных здоровьесберегающих технологий <u>5 баллов</u>		
2.	Безопасность участников образовательного процесса (Не более 6 баллов)	Отсутствие случаев травматизма и заболеваний воспитанников, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм	Отсутствие случаев травматизма <u>4 балла</u> Заболеваемость от 0 – 15% <u>2 балла</u> Заболеваемость от 16% до 30 % <u>1 балл</u> Заболеваемость от 30% и выше <u>0 баллов</u>		
III Саморазвитие и самодисциплина педагогического работника (не более 52 баллов)					
1.	Развитие профессиональной компетенции (Не более 18 баллов)	Обобщение педагогом опыта работы и представление его на различных уровнях; участие в методических объединениях; выступление, открытые занятия, мастер-классы, «круглые столы», семинары; участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.	Участие в методических объединениях; выступление, открытые занятия, мастер-классы, «круглые столы», семинары на муниципальном уровне <u>4 балла</u> Участие в методических объединениях; выступление, открытые занятия, мастер-классы, «круглые столы», семинары внутри Учреждения <u>2 балла</u> Участие в конкурсах профессионального мастерства: -Международного/всероссийского уровня <u>1 балл за участие, +1 балл за победу</u> -Федерального уровня <u>1 балл за участие, +1 балл за победу</u> -Регионального уровня <u>2 балла за участие, +1 балл за победу</u> -Муниципального уровня <u>1 конкурс – участие 2 балла от 2-х конкурсов – 3 балла, + 1 балл за победу</u> - Внутри Учреждения, в том числе оказание помощи в подготовке конкурсов <u>1 балл</u>		
2.	Качество инновационной и научно - методической деятельности педагога (не более 13)	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях в рамках инновационно-методической деятельности педагога	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций по уровням: -внутри Учреждения <u>-1 балл</u> -муниципальный – <u>2 балла</u> -краевой – <u>4 балла</u> -федеральный – <u>6 баллов</u>		

3.	Осуществление инновационной деятельности (Не более 5 баллов)	Разработка, внедрение авторских программ, технологий, методик, трансляции передового педагогического опыта, стремление к новациям и исследованиям.	Разработка и внедрение педагогических технологий, авторских программ, методик 3 балла Трансляция передового педагогического опыта (в том числе публикации в сети Интернет, сборники, журналы и т.д.) 2 балла		
4.	Экспертно-аналитическая деятельность (не более 16 баллов)	Деятельность в составе экспертных групп, аттестационных комиссий, жюри конкурсов	Деятельность в составе экспертных групп, аттестационных комиссий, жюри конкурсов -внутри Учреждения – 4 балла -муниципальных – 5 баллов -краевых – 7 баллов		

Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагога-психолога

№ п/п	Критерии	Индикатор	Схема расчета		Баллы
1.	Успешность проведения психологических работ	Качество проведения психодиагностической работы	Количество проведенных диагностических обследований в соотношении с количеством запланированных обследований	от 1 до 0,8 от 0,79 до 0,6 от 0,59 до 0,4; от 0,39 до 0,2; от 0,19 до 0,08	5 баллов; 4 балла; 3 балла 2 балла 1 балл
		Качество проведения психодиагностической работы по запросу	Количество проведенных диагностических обследований в соотношении с количеством запросов	от 1 до 0,8 от 0,79 до 0,48 от 0,47 до 0,28 от 0,27 до 0,08	10 баллов; 8 баллов; 6 баллов; 4 балла.
2.	Успешность проведения психопрофилактических занятий	Качество проведения психопрофилактических занятий	Количество проведенных занятий в соотношении с количеством запланированных психопрофилактических занятий	от 1 до 0,8 от 0,79 до 0,6 от 0,59 до 0,4; от 0,39 до 0,2 от 0,19 до 0,08	5 баллов 4 балла; 3 балла 2 балла; 1 балл
		Качество проведения индивидуальных психопрофилактических занятий	Количество обучающихся, на которых поступил запрос в соотношении с количеством обучающихся, с которыми проводилась психопрофилактическая работа	от 1 до 0,8 от 0,79 до 0,48 от 0,47 до 0,28 от 0,27 до 0,08	10 баллов; 8 баллов; 6 баллов; 4 балла
3.	Успешность проведения психологических консультаций	Качество проведения психологических консультаций учителей и администрации школы	Количество проведенных консультаций в соотношении с количеством запросов	от 1 до 0,8 от 0,79 до 0,6 от 0,59 до 0,4 от 0,39 до 0,2; от 0,19 до 0,08	5 баллов; 4 балла; 3 балла; 2 балла 1 балл
		Качество проведения психологических консультаций обучающихся	Количество проведенных консультаций в соотношении с количеством запросов	от 1 до 0,8 от 0,79 до 0,48 от 0,47 до 0,28 от 0,27 до 0,08	10 баллов; 8 баллов; 6 баллов; 4 балла
		Качество проведения психологических консультаций родителей учащихся	Количество проведенных консультаций в соотношении с количеством запросов	от 1 до 0,8 от 0,79 до 0,48 от 0,47 до 0,28 от 0,27 до 0,08	10 баллов; 8 баллов; 6 баллов; 4 балла.
4.	Успешность проведения профориентационных занятий с обучающимися	Качество проведения профориентационных занятий с обучающимися	Количество проведенных занятий в соотношении с количеством запланированных занятий	от 1 до 0,8 от 0,79 до 0,6 от 0,59 до 0,4 от 0,39 до 0,2 от 0,19 до 0,08	5 баллов; 4 балла; 3 балла; 2 балла; 1 балл

		Качество проведения профориентационных занятий с обучающимися	Количество дополнительных профориентационных консультаций обучающихся в соотношении с количеством запросов	от 1 до 0,8 от 0,79 до 0,6 от 0,59 до 0,4; от 0,39 до 0,2 от 0,19 до 0,08	5 баллов 4 балла 3 балла 2 балла 1 балл
5.	Успешность проведения психокоррекционных занятий	Качество проведения психокоррекционных занятий	Количество проведенных занятий в соотношении с количеством запланированных психокоррекционных занятий	от 1 до 0,8 от 0,79 до 0,6; от 0,59 до 0,4; от 0,39 до 0,2 от 0,19 до 0,08	5 баллов; 4 балла; 3 балла; 2 балла; 1 балл
		Качество проведения индивидуальных психокоррекционных занятий	Количество обучающихся, на которых поступил запрос в соотношении с количеством обучающихся, с которыми проводилась психокоррекционная работа	от 1 до 0,8 от 0,79 до 0,6; от 0,59 до 0,4; от 0,39 до 0,2 от 0,19 до 0,08	5 баллов; 4 балла; 3 балла; 2 балла; 1 балл
6.	Использование в работе современных психологических технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных	Использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и пр.	Количество занятий с учащимися (в том числе уроков, факультативных занятий, кружковых занятий и др.) с использованием мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий.	На основе результатов внутри-учрежденческого контроля (ВУК)	до 5 баллов
7.	Участие во внешкольной, профессиональной деятельности	Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	Очные: – <i>всероссийский уровень;</i> – <i>региональный уровень;</i> – <i>муниципальный уровень.</i> Заочные: – <i>всероссийский уровень</i> – <i>региональный</i> – <i>муниципальный</i>	20 баллов 10 баллов 5 баллов	
		Наличие публикаций	– <i>всероссийский уровень;</i> – <i>региональный уровень.</i> – <i>муниципальный уровень</i>	10 баллов 5 балла 3 балла	
		Результативное зафиксированное участие в конкурсах профессионального мастерства	– <i>всероссийский уровень;</i> – <i>региональный уровень;</i> – <i>муниципальный уровень.</i>	10 баллов 6 баллов 3 балла	

Показатели и критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя-логопеда

Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
1. Доля обучающихся, воспитанников, охваченных коррекционной помощью и имеющих положительную динамику, от общего числа охваченных коррекционной помощью по итогам года	Количество обучающихся, имеющих положительную динамику /количество охваченных коррекционной помощью по итогам года	10 баллов - максимально 10%- 1 балл
2. Обобщение опыта	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях и др.	Участие педагога в качестве докладчика: - школьный уровень – 4 балла; - муниципальный уровень- 6 баллов; - региональный уровень – 8 баллов
3. Презентация опыта работы	Наличие опубликованных материалов в печатных изданиях, на сайтах	Публикации в сборниках научно-практических конференций – 3 балла; Публикации в СМИ (газеты, журналы): - муниципальный уровень – 3 балла; - региональный уровень – 5 баллов; - всероссийский уровень – 10 баллов
4. Участие педагога в экспертной деятельности (аттестационные комиссии, членство жюри и др)	Наличие документов, подтверждающих участие в экспертных мероприятиях	краевой уровень – 4 б. муниципальный уровень – 3 б. школьный уровень – 2 б.
5.Оказание ППМС-помощи		Своевременное эффективное оказание ППМС-помощи – 2 б
6.Уровень исполнительской дисциплины		Высокий – 4 Средний – 3 Низкий - 0

**Показатели и критерии оценки качества и результативности
профессиональной деятельности социального педагога**

№ п/п	Критерии	Показатели
1.	Работа по пропаганде ЗОЖ:	Проведение профилактических бесед с привлечением специалистов -100% 5 баллов Консультации родителей - 2 балла Открытые мероприятия - 3 б балла
2.	Профилактика девиантного поведения:	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися школы при отсутствии 5 баллов при положительной динамике в сторону уменьшения - 3 балла
3.	Ведение документации Своевременная сдача отчётов Ведение и обновление социального паспорта школы	до 10 баллов
4.	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий обучающимися без уважительных причин	5 баллов – при отсутствии пропусков без уважительных причин; 1 балл – при наличии положительной динамики в сторону уменьшения
5.	Организация работы по социальной защите детей льготной категории (учёт детей, обследование домашних условий, оказание помощи)	5 баллов
6.	Состояние работы по изучению личности учащихся, классных коллективов: Своевременное выполнение диагностики, обработка её результатов Донесение результатов диагностики до сведения учителей и родителей	5 баллов
7.	Результативное зафиксированное участие в конкурсах профессионального мастерства	10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень.
8.	Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	Очные: 20балла – всероссийский уровень; 10 балла – региональный уровень; 5 бала - муниципальный уровень. Заочные: 10 балла – всероссийский уровень 5 балла – региональный уровень; 3 бала - муниципальный уровень.
9.	Наличие публикаций	10 баллов – всероссийский уровень; 5 балла – региональный уровень. 3 балла – муниципальный уровень
10.	Организация работы по оздоровлению детей и подростков в летний период	100%-80% 5 баллов 60% -79% 4 балла 40%-59% 3 балла
11.	Трудоустройство подростков в свободное от учёбы время	(количество трудоустроенных – численность детей «группы риска») 100%-80% 5 баллов 60% -79% 4 балла 40%-59% 3 балла
12.	Качество работы социального педагога: внешняя оценка деятельности; Результат внутришкольного мониторинга Отсутствие жалоб и обращений родителей	5 баллов
13.	Выполнение разовых поручений	10 баллов

**Показатели и критерии оценки качества и результативности
профессиональной деятельности заместителя директора по УВР, ВР**

Показатель	Критерий оценки	Баллы
Организация предпрофильного и углубленного обучения.	Уровень организации предпрофильного и углубленного обучения.	20
Выполнение плана внутриучрежденческого контроля	Уровень и степень выполнения плана внутриучрежденческого контроля	30
Организация и проведение итоговый и промежуточной аттестации учащихся.	Высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся.	20
Организация и контроль (мониторинга) учебно-воспитательного процесса.	Высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса.	25
Сохранение контингента учащихся в 10-11 классах.	Недопущение уменьшения количества уч-ся 10-11 классов	5
Качественная организация работы по всеобучу:	- отсутствие отчисленных детей из школы	10
	- положительная динамика отсутствия пропусков занятий без уважительной причины	10
	- учет детей на микрорайоне	20
Благоприятный психологический климат в коллективе	Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе	10
Презентация опыта работы	Участие в конкурсах семинарах, конференциях, проектах, мастер-классах и др.: <i>городской</i> <i>краевой</i> <i>всероссийский</i> <i>международный</i>	5
		10
		20
		30
Обобщение опыта работы	Количество публикаций материалов в методических сборниках, научных, профессиональных и педагогических изданиях: <i>- городских</i> <i>- краевых</i> <i>- всероссийских</i> <i>- международных</i>	за каждую публикацию
		5
		15
		25
		35
Результативность презентации опыта работы в профессиональных конкурсах разного уровня	Победа (I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней: <i>- городских</i> <i>- краевых</i> <i>- всероссийских</i> <i>- международных</i>	20
		40
		80
		120
		30
Организация и сопровождение экспериментальной и инновационной деятельности	Высокий уровень организации и сопровождения экспериментальной и инновационной деятельности	30
Общественно-правовая активность	Участие в экспертных комиссиях, в жюри различных конкурсов <i>- городских</i> <i>- краевых</i>	30
		30
Организация воспитательной работы	Наличие программ воспитательной работы и мониторинга их сопровождения	20
Подготовка и сдача информационно-аналитических материалов,	Своевременная подготовка и сдача информационно-аналитических материалов, соблюдение требований к содержанию и оформлению	20

Проведение общешкольных семинаров, педагогических советов, выставок, смотров, мероприятий	Качественное проведение общешкольных семинаров, педагогических советов, выставок, смотров, мероприятий	До 20
Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у учащихся, родителей, общественности (семинары, конференции, олимпиады, круглые столы)	Мероприятия - <i>федерального уровня</i> - <i>краевого уровня</i> - <i>городского уровня</i> Публикации: - <i>городских СМИ</i> - <i>краевые СМИ</i> - <i>школьный сайт</i>	40 30 20 2 3 1
Организация работы с одаренными детьми	Динамика результативности достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и т.д. - <i>всероссийского уровня</i> - <i>краевого уровня</i> - <i>городского уровня</i>	20 15 10
Организация методической поддержки педагогов их инновационной деятельности	Динамика участия педагогов курируемого профиля в конкурсах, смотрах, выставках педагогического мастерства - <i>школьных</i> - <i>городских</i> - <i>краевых</i> - <i>российских</i>	10 20 30 40
Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами	Качественная организация работы с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами	20

**Показатели и критерии оценки качества и результативности
профессиональной деятельности заместителя директора по АХР**

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Баллы
1	Наличие условий осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям	Соответствие условий осуществления образовательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д.	До 50 баллов - при соответствии; при наличии предписаний контрольно-надзорных служб количество баллов определяется комиссионно.
		Соответствие условий осуществления образовательного процесса требованиям безопасности (выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда)	До 50 баллов – при отсутствии неисполненных предписаний контрольно-надзорных служб; при наличии предписаний контрольно-надзорных служб количество баллов определяется комиссионно
		Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	До 50 баллов
		Высокая сохранность учебного и лабораторного оборудования	До 15 баллов
		Прием общеобразовательного учреждения к новому учебному году	50 баллов – «принята с поощрением» (по итогам работы соответствующей комиссии) 30 баллов – «принята» (по итогам работы соответствующей комиссии)
		Качественная работа оборудования на пищеблоке	До 40 баллов
		Рациональное использование (экономия) энергоресурсов	до 50 баллов
2	Достижения образовательного учреждения	Наличие достижений образовательного учреждения по благоустройству и озеленению территории и т.д.(победа в соответствующих конкурсах)	Областной уровень 1 место – 50 баллов 2 место – 35 баллов 3 место – 25 баллов Участие – 10 баллов Муниципальный 1 место – 30 баллов 2 место – 25 баллов 3 место – 10 баллов Участие – 5 баллов
3	Признание высокого профессионализма заместителя директора обучающимися, их родителями и педагогами	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес заместителя директора по АХР со стороны учащихся, родителей, педагогов	До 45 баллов – при наличии позитивных отзывов.
		Отсутствие жалоб на работу обслуживающего персонала	До 45 баллов
4	Выполнение плана ВУК	Своевременное проведение мероприятий по плану ВУК	До 50 баллов
5	Проведение внутришкольных мероприятий	Качественное проведение внутришкольных мероприятий	До 20 баллов
6	Подготовка и сдача информационно-аналитических материалов,	Своевременная подготовка и сдача информационно-аналитических материалов, соблюдение требований к содержанию и оформлению	До 30 баллов

7	Презентация опыта работы в профессиональных конкурсах разного уровня	Участие в конкурсах профессионального мастерства: городской <i>краевой</i> <i>российский</i> <i>международный</i>	
8	Благоприятный психологический климат в коллективе	Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе	60 баллов
9	Охрана труда в ОУ	Качественная работа по организации охраны труда в ОУ	30 баллов