



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

**Конспект занятия с детьми старшего дошкольного возраста.
Ознакомление с окружающим миром.**

**Подготовила: воспитатель
Латыпова Светлана Сергеевна**

Бийск, 2022

Тема: «Путешествие в прошлое телефона».

Цель: познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона.

Задачи:

1. Расширять знания о средствах связи
2. Закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов служб экстренной помощи (пожарной, полиции, скорой помощи).
3. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Этапы образовательной деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей.
Вводная часть Организационный момент.	Ребята, давайте с Вами поздороваемся, но не обычно, а игрой. Здравствуй, друг (показывает на соседа с одной стороны) Здравствуй, друг (показывает на соседа с другой стороны) Ты мой друг, и я твой друг (показывают на соседей с обеих сторон) А вместе мы веселый круг! (берутся за руки)	Дети повторяют движения
Основная часть	-Ребята, а у нас что-то давно так нет Кирилла. Как вы думаете, почему он не ходит в сад? -А как можно узнать нам, где же Кирилл и почему он не ходит в детский сад? -Ребята если мы напишем письмо, оно долго будет идти по почте, потом ехать к нему домой, живет Кирилл очень далеко. Действительно, быстрее будет ему позвонить. Позвоним? -Ребята, что – то трубку не берет никто. Наверное, заняты, а может, не слышат. Ну, позвоним чуть	Заболел. Позвонить, написать письмо. Да

	<p>позднее. Ребята, удивительная вещь – телефон.</p> <p>Для чего нужен телефон? Ребята как вы думаете, а всегда ли были телефоны?</p> <p>А хотели бы узнать, когда он появился и какой он был?</p> <p>- Ребята, я приглашаю вас в прошлое телефона. А отправимся мы на машине времени. Стоит лишь взмахнуть руками, как тут же мы сможем перенестись в древние времена. Давайте закроем глаза, <i>РАЗ-ДВА-ТРИ</i> - отправляемся в прошлое!</p> <p>Давным-давно, когда люди жили в пещерах и одевались в шкуры животных, они не умели говорить, но им приходилось общаться друг с другом. Как вы думаете, они общались без помощи телефона? А как они это делали?</p> <p>Давайте и мы с вами попробуем пообщаться только жестами.</p> <p>Попробуйте поздороваться друг с другом.</p> <p>Правильно, молодцы.</p> <p>Ребята сегодня к нам пришли гости. Как бы вы предложили им присесть? Ребята давайте покажем жестом присаживайтесь (отвести руки в сторону и плавными движениями показать вниз.)</p> <p>- Как вы думаете, ребята, легко ли было так общаться?</p> <p>- Шло время, люди научились говорить, строили себе жилища, разводили хозяйство и продолжали искать новые способы передачи информации.</p> <p>Если необходимо было сообщить какую-то новость в другую деревню, люди забирались на высокую гору и разводили костер, позже использовали звуки барабанов. Использовали колокола.</p> <p>Все узнавали, что произошло какое-то событие, реагировали на это.</p> <p>Вскоре люди придумали новый способ передачи</p>	<p>Ответы детей</p> <p>да</p> <p>Выполняют задание</p> <p>жестами, танцами, мимикой</p> <p>Дети показывают нет</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>информации</p> <p>«Голубиная почта». На лапку голубя, привязывалось письмо. Но вот удобно ли это было - передавать сообщение с голубем? Почему? Действительно, птица в дороге могла погибнуть или попасться хищнику. И сообщение так и не будет доставлено.</p> <p>Давайте с вами отдохнем.</p> <p>Физминутка. “Веселая минутка”</p> <p>- Как живёшь? Вот так (показывают большой палец).</p> <p>- Как идешь? Вот так (дети маршируют).</p> <p>- А бежишь? Вот так (дети бегут на месте).</p> <p>- Ночью спишь? Вот так (руки под щеку).</p> <p>- Как берешь? Вот так (руками к себе).</p> <p>- Как даёшь? Вот так (руки протянуты вперед).</p> <p>- Как шалишь? Вот так (дети корчат рожицы).</p> <p>- А грозишь? Вот так (грозят пальчиками). (Дети садятся на свои места)</p> <p>Но время шло. И вот был изобретен вот такой аппарат. Этот аппарат называли «Телефон».</p> <p>Он представлял собой две трубки, похожие на воронки, которые соединялись между собой длинным проводом. В одну трубку говорили, другую прикладывали к уху.</p> <p>Позднее виды телефонов менялись и люди изобрели телефоны с диском, для набора номера, палец вставляли в отверстия на диске, помеченные цифрами и крутили диск. Это было не очень удобно: уставал палец, диск вращался медленно. Поэтому диск заменяли кнопками. У многих такие</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Выполняют физминутку</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

<p>Заключительная часть</p>	<p>телефоны есть и сейчас, но таким аппаратом можно было пользоваться, находясь в помещении, с собой его взять нельзя.</p>	<p>Ответы детей</p>
	<p>Почему? Ученые снова стали думать, как телефон сделать удобным для общения и передачи информации. И вот изобрели мобильный телефон. Почему люди во всем мире пользуются им?</p>	<p>Ответы детей</p>
	<p>Совершенно верно. Мобильный – означает переносной его можно брать с собой и общаться, где бы ты не находился. Давайте посмотрим на телефонные аппараты. У каждого телефона есть свой номер.</p>	
	<p>Это помогает нам позвонить именно тому человеку, которому нужно. А какие номера должен знать каждый человек в нашей стране?</p>	<p>Ответы детей</p>
	<p>Пожарная охрана-01</p>	
	<p>Скорая помощь-03</p>	
	<p>Полиция-02</p>	
	<p>Предлагаю поиграть в игру «Правильный номер». У Вас под стульчиками лежат карточки с номерами служб, достаньте их.</p>	
	<p>Я Вам буду показывать картинки с чрезвычайной ситуацией, ваша задача поднять карточку с правильным номером службы, в которую нужно позвонить в данной ситуации.</p>	
	<p>Ребята вам понравилось играть в игру?</p>	<p>Да</p>
<p>Давайте вспомним, о чем сегодня мы с вами говорили?</p>	<p>О происхождении телефона.</p>	
<p>Вспомните, как древние люди передавали важную информацию друг другу?</p>	<p>Ответы детей</p>	
<p>Жестами, залазили на высокую гору и разжигали костер, звуками барабанов, сигнальными трубами и колоколами.</p>		
<p>Так как эти способы передачи информации были не удобны, что тогда решили изобрести ученые?</p>	<p>Телефон</p>	
<p>Ребята скажите, а почему мобильный телефон стал самым удобным?</p>	<p>Ответы детей</p>	

	<p>Ребята Вам понравилось занятие? Поднимите руку те, кому было легко на занятии. А было кому-то трудно?</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Молодцы ребята, мне очень понравилось с вами работать.