

Технологическая карта

Тема урока: «Из чего складываются доходы семьи»

Тип урока: урок открытия новых знаний.

Цель урока: раскрыть сущность понятия «доходы семьи».

Задачи урока:

- предметные - формировать представление о том, что значит «доходы»; ознакомить с понятием «зарплата», «банковский процент»; разграничить понятия «пенсия», «пособие» и «стипендия»; развивать умение работать с учебным материалом, выделять главные признаки;
- метапредметные - развивать умение работать с дополнительной литературой; способствовать развитию умения наблюдать, рассуждать, делать выводы, расширять кругозор учащихся.

Планируемый результат: знать и понимать сущность понятие «доходы семьи»; уметь решать задачи из жизненных ситуаций, научиться объяснять, что значит доходы неработающего населения.

Ход урока:

Этапы урока	Универсальные учебные действия	Формирование универсальных учебных действий
Организационный момент.	Коммуникативные УУД	Здравствуйте, ребята! Сегодня мы продолжаем с вами становиться финансово грамотными.
Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.	Личностные УУД	Сегодня мы с вами рассмотрим новый материал.
Актуализация знаний учащихся с целью подготовки к изучению новой темы	Личностные УУД, коммуникативные УУД, регулятивные УУД	- Вспомните, какие у человека бывают потребности? -Ответы детей. -Посмотрите на доску. Ответьте на вопрос «что нужно для того, чтобы удовлетворить эти потребности?» (Приложение 1.Слайд) -Ответы детей (определенные средства)

		<p>-Все эти средства, которые получает человек, семья за какой-то период времени называется доходом . Запишем это определение, внимание на доску. <i>(Приложение 2. Слайд)</i></p> <p>- Сейчас на экране вы видите таблицу –перерисуйте её в тетрадь.</p> <p>Чтобы её заполнить- посмотрите на картинки, указанные на экране и постарайтесь заполнить её левую часть самостоятельно. Ответив на вопрос «Из чего складывается основной доход семьи» <i>(Приложение 3. Слайд)</i></p> <p>- Итак, проверьте таблицу. <i>(Приложение 4. Слайд)</i></p> <p>Давайте подумаем «Что же означает каждый вид дохода» и заполним правую часть таблицы. <i>(Приложение 6.Слайд)</i></p>
<p>Применение знаний и умений в новой ситуации</p> <p>Исследовательская работа. Постановка проблемы.</p>	<p>Познавательные УУД, регулятивные УУД</p>	<p>- Подумайте «Существуют ли еще какие-нибудь источники доходов, выпишите их.</p> <p>- По завершению исследовательской работы мы должны определить – какие есть еще источники доходов.</p>
<p>Физминутка</p>	<p>Регулятивные УУД</p>	<p>Видео –на экране.</p>
<p>Обобщение и систематизация знаний</p> <p>Подведение итогов исследования.</p>	<p>Познавательные УУД, коммуникативные УУД,</p>	<p>Расскажите о дополнительных источниках доходов. <i>(На выбор ответы учащихся)</i></p>
<p>Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.</p> <p>Закрепление изученного материала.</p>	<p>Познавательные УУД, коммуникативные УУД,</p>	<p>Время на обсуждение и дополнение советов.</p>
<p>Подведение итогов урока.</p>	<p>Познавательные УУД, регулятивные УУД</p>	<p>-- Какие понятия мы сегодня вспомнили или узнали?</p> <p>- Скажите, что такое доход?</p> <p>-В виде чего может быть доход семьи?</p>

		-Какие дополнительные источники вы знаете?
Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению. Домашнее задание.	Регулятивные УУД	Письменно в тетради указать- Какие источники основные и дополнительные доходы у твоей семьи (родители, бабушки и дедушки, старшие братья и сестры); Каким образом ты помогаешь семье, как учащийся в школе?
Рефлексия.	Регулятивные УУД	<i>На доске показан слайд. Дети должны нарисовать в тетради выбранную геометрическую фигуру.</i> <i>Приложение 7</i>

Приложение 1.

Посмотрите на эти картинки и скажите:
Что объединяет все это?




The image contains three photographs of money. The top left shows a black wallet with several stacks of banknotes. The top right shows a large pile of US dollar bills. The bottom center shows a large pile of gold coins.

Приложение 2.

ЗАПИШЕМ.....

Доход – это все деньги, которые получает отдельный человек или семья.



The image shows a pair of hands holding a large fan of Chinese banknotes, likely 100 Yuan notes, spread out on a dark surface.

Приложение 3.

Из чего складывается доход семьи	Определение
1	
2	
3	
4	
5	

Из чего складывается доход семьи?
1.



The complex block contains four images arranged in a 2x2 grid. The top-left image shows a male worker in a dark blue uniform operating a green industrial machine in a factory. The top-right image shows a female shop assistant in a red and yellow uniform working behind a counter in a grocery store. The bottom-left image shows a man in a brown suit sitting at a desk with a computer monitor in an office. The bottom-right image shows a female doctor in a white lab coat examining a patient's arm in a clinical setting.

Из чего складывается доход семьи?

2.



Аренда квартир

Из чего складывается доход семьи?

3.



Из чего складывается доход семьи?

4.



Из чего складывается доход семьи?

5.



Приложение 4.

Из чего складывается доход семьи

Определение

1 Зарботная плата

2. Сдача имущества в аренду

3 Банковский процент от вклада

4 Пенсия

5 Стипендия

6. Пособие

Приложение 5.

Из чего складывается доход семьи	Определение
1 Заработная плата	Это плата за выполненную работу.
2. Сдача имущества в аренду	Это плата от сдачи внаём собственности семьи.
3 Банковский процент	Это плата банком за пользование деньгами семьи.
4 Пенсия	Это сумма денег, которые получает пенсионер или инвалид.
5 Стипендия	Это плата учащимся университета за хорошую учебу.
6. Пособие	Это денежная сумма, которую платит государство для поддержки нуждающихся людей.

Приложение 6.

Дополнительные источники доходов:
Наследство – квартира, машина, деньги
Выигрыш в лотерее
Находка клада
Продажа имущества
Получение подарка

Приложение 7.

