**Разработка мероприятия**

 **"Хлеб да каша - пища наша"**

**Цель:** расширить знания детей о полезности продуктов, получаемых из зерна.

**Задачи:**

* сформировать представление детей о многообразии ассортимента продуктов, получаемых из зерна, необходимости их ежедневного включения в рацион;
* расширить представление детей о традиционных народных блюдах, приготовляемых из зерна, традициях, связанных с их использованием;
* способствовать формированию уважения к культуре собственного народа и других народов.

**Ход праздника:**

**1.Орг. момент.**

**Слайд №1**

 *(На слайде изображение пшеничного поля, дети стоят возле)*

- Ребята, мы находимся на краю пшеничного поля. Давайте встанем в круг и возьмёмся за руки. Стоит яркий солнечный день, ветерок колышет спелые колосья. Пшеница передаёт вам тепло этого дня (пожимает руку одному из детей, ребёнок передаёт пожатие по кругу).

- Ну, вот теперь и мы согреты теплом этого дня, которого, надеюсь, нам хватит до конца занятия. (Дети садятся)

- Посмотрите ещё раз на пшеничное поле, скажите, какое у вас сегодня настроение, с чем вы его можете сравнить? Оно как нежное маленькое зёрнышко, которое хочет укрыться в тепле, как колосок, который тянется к солнцу.

**2. Выведение темы и цели занятия.**

- Какие продукты и блюда получают из зерновых культур? (хлеб, хлебобулочные изделия, каши)

- Как вы думаете, о чём пойдёт речь на нашем занятии? (о блюдах из зерна)

- Тема нашего занятия так и звучит: "Хлеб и каша - пища наша".

**Слайд №2**

**III.Работа по теме занятия**

**Слайд № 3**

**3.Страничка "Хлеб - всему голова".**

**Слайд №4**

**Ученица:**

*С караваем соль подносим,*

*Поклонясь, отведать просим, -*

*Дорогой наш гость и друг,*

*Принимай хлеб - соль из рук!*

 Рассказ учащихся 6 класса

1.Наш народ хлебосолен. Хлеб на праздничном столе всегда стоит на почётном месте. Дорогих гостей встречают хлебом - солью. Однако не каждый гость знает, что каравай нужно разломить, самому отведать и людям раздать, как велит обычай. Не каждый знает, что, принимая хлеб соль на рушнике, хлеб следует поцеловать.

2.Считается, что впервые хлеб появился на земле свыше 15 тысяч лет назад. Первый хлеб имел вид жидкой каши. Она и является прародительницей хлеба.

3.Археологи предполагают, что однажды во время приготовления зерновой каши часть её вывалилась и превратилась в румяную лепёшку. Своим приятным запахом, аппетитным видом и вкусом она удивила человека. Тогда-то наши предки из густой зерновой каши стали выпекать пресный хлеб в виде лепёшки.

4.Издавна у славян существовал такой обычай: люди, преломившие хлеб, становятся друзьями на всю жизнь. Хлеб - посол мира и дружбы между народами, остаётся им и ныне.

5.Изменяется жизнь, переоцениваются ценности, а хлеб - батюшка, хлеб - кормилец остаётся самой большой ценностью.

**Слайд №5**

6.С хлебом провожали на фронт. С хлебом встречали вернувшихся с войны.

*Наши бабушки и дедушки знают цену каждой крошке хлеба. Ведь люди, пережившие голодные годы войны, умеют ценить хлеб. Они помнят, как не хватало хлеба во время войны. Им приходилось беречь каждую крошку.*

*Ученик: «Военный хлеб».*

*Я помню хлеб, военный, горький,*

*Он весь почти из лебеды.*

*В нём в каждой крошке,*

*В каждой корке*

*Был горький вкус людской беды.(А. Морозов)*

*Учитель: В блокадном Ленинграде в годы войны выдавали в день по 125 граммов хлеба. Посмотрите какой это маленький кусочек! Впрочем этот кусочек трудно назвать хлебом: его готовили из жмыхов, овсяной муки, а ещё добавляли гидроцеллюлозу. Такой крохотный кусочек хлеба в голодную военную пору человек получал на целый день! И эти крохи помогали им выжить в то суровое время. Поэтому и сейчас они так трепетно относятся к хлебу.*

*Нашим бабушкам приходилось также и самим выпекать хлеб и они знают, что это сложно, трудно – сделать так, чтобы хлеб стал вкусным, мягким, воздушным.*

**Слайд №6**

7.У каждого свой хлеб. Каждый по-своему помнит, воспринимает его и ценит его. Но есть для всех без исключения одно общее: хлеб - это жизнь.

Сегодня в нашей стране нет такого места, где бы не выпекали хлеб. Его пекут и в больших, и в малых городах, в сёлах, в деревнях. Хлеб потребляют в любое время дня, в любом возрасте. Хлеб нужен всем. Он - неотъемлемая и важнейшая часть рациона питания.

**4.Аукцион "Хлебобулочные изделия"**

- Какие хлебобулочные изделия вам известны?

- Хлеб и хлебобулочные изделия - незаменимые продукты питания. Они постоянно присутствуют на нашем столе и в будни и в праздники.

**5.** У каждого народа существует исторически сложившийся ассортимент хлеба и хлебобулочных изделий, разнообразных по форме и составу.

**Слайд №7,8,9.**

В **Украине** очень популярна **паляница.**

В **Армении** из тончайших листов теста пекут знаменитый, древнейший из хлебов **лаваш.**

У жителей **Средней Азии** популярны всевозможные **лепёшки.**

**Армянская пита** - это пологая круглая белая лепёшка, внутрь которой кладут начинку: сыр, ветчину, зелень.

**Маца** - тонкие сухие лепёшки из пресного теста, которые верующие иудеи едят в дни пасхи.

**Слайд №10**

**6. Физминутка. Исполнение песни "Каравай".**

- Без каравая не обходится и ни один день рождения. На именинах водят хоровод и поют песенку "Каравай", которую вы все прекрасно знаете. Давайте исполним эту песню для…, у которого скоро будет день рождения.

*Исполнение песни "Каравай - каравай"*

**7. Микрообобщение.**

- Как нужно относиться к хлебу?

**Слайд №11**

Да, не сразу стали зёрна

Хлебом тем, что на столе,

Люди долго и упорно

Потрудились на земле!

- Отношение к хлебу должно быть бережное. А у нас нередко наблюдаешь такую картину, которая болью отзывается в сердце: брошенный хлеб, растоптанный в грязи ломоть, булочки в мусоросборнике. Это свидетельствует о безнравственности поступка. Следует помнить о том, что хлеб на нашем столе появляется благодаря нелёгкому труду людей 120 профессий. Труд хлебороба тяжёлый и длительный труд. Тот, кто выращивает хлеб, не бросит где попало недоеденный кусок хлеба. Учитесь ценить труд других.

**Ученица:**

*1.Каравай земли и неба*

*На твоём столе -*

*Ничего сильнее хлеба*

*Нету на земле.*

*В каждом маленьком кусочке*

*Хлебные поля,*

*А на каждом колосочке*

*Держится земля.*

*В малом зёрнышке пшеницы*

*Летом и зимой*

*Сила солнышка хранится*

*И земли родной.*

*И растёт под небом светлым,*

*Строен и высок,*

*Словно Родина, бессмертный*

*Хлебный колосок!*

2.Вот он, хлебушек душистый,

С хрупкой корочкой витой.

Вот он тёплый, золотистый,

Словно солнцем налитой.

3.В нём – здоровье наше, сила,

В нём – чудесное тепло.

В нём – земли родимой соки,

Солнца свет весёлый в нём.

4.Уплетай за обе щёки!

Вырастай богатырём!

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло!

5.Ведь не сразу стали зёрна

Хлебом тем, что на столе,

Люди долго и упорно

Потрудились на земле!

***8. "Праматерь хлеба".***

**Слайд №12**

1.Рассказ учителя.

- Следующая страничка нашего занятия называется так "Праматерь хлеба".

- Кто из вас сможет объяснить это выражение? (Мать всех хлебов)

- Кто из нас хоть раз в жизни каши не пробовал. Праматерью хлеба величают её в народе. На Руси каша испокон веков занимала важнейшее место в повседневном рационе; она являлась одним из основных блюд, как бедных, так и богатых людей. Отсюда и русская пословица: "Каша - мать наша". А ещё каша была обязательным угощением на свадебном пиру. Свадебный пир на Руси так и называли "кашей".

Кашу варили и при заключении мира между враждующими сторонами: в знак мира и дружбы противники собирались за одним столом есть кашу. Если же соглашения достичь не удавалось, то говорили: "С ним каши не сваришь". Выражение дошло до наших дней.

Сейчас я вас приглашаю в гости к русской народной сказке "Каша из топора".

**Сценка "Каша из топора".**

 ***(Входят Солдат и Стар****уха.)*

**Ведущий:**

Пришёл солдат с походу на квартиру и говорит хозяйке…

**Солдат:**

Здравствуй, Божья старушка!

Дай мне чего-нибудь поесть.

**Старуха:**

Вон там на гвоздике повесь.

**Солдат:**

Аль ты совсем глуха, что не чуешь?

**Старуха:**

Где хошь, там и заночуешь.

**Солдат:**

Глухая! Подавай на стол!

**Старуха:**

Да нечего, родимый!

**Солдат:**

Свари кашицу!

**Старуха:**

Да не из чего, родимый!

**Солдат:**

Давай топор, я из топора сварю.

*(Старуха несёт топор. Дальше Солдат и старуха делают всё, о чём говорит ведущий.)*

**Ведущий:**

Принесла баба топор. Солдат взял его, положил в горшок, налил воды и давай варить. Мешает ложкой, пробует…

**Солдат:**

Всем кашица взяла, только бы маленько крупы подсыпать.

*(Старуха, вздыхая, достаёт крупу, даёт Солдату.)*

**Ведущий:**

Солдат сыплет крупу, пробует.

**Старуха:**

Готова ли?

**Солдат:**

Совсем готова была, да только маслом сдобрить.

*(Старуха, поколебавшись, достаёт масло, подаёт его Солдату.)*

**Солдат:**

Ну, Старуха, теперь подавай соли, хлеба да ложки неси - станем кашицу есть!

*(Солдат и Старуха садятся за стол, едят кашу из чугунка.)*

**Старуха (смакуя кашу)**:

Служивый, а когда ж топор будем есть?

**Солдат:**

Да вишь, не уварился он ещё, потом доварю да позавтракаю. *(Встаёт.)* Ну, будь здорова, хозяйка. *(Берёт топор, кланяется Старухе, уходит.)*

*(Старуха встаёт вслед за Солдатом, провожает его, качая головой.)*

**Ведущий:** Вот так-то Солдат и кашки поел, и топор унёс.

- А как вы думаете, ребята, какую крупу мог варить Солдат вместе с топором?

(Ребята называют крупы, которые можно варить на воде и без сахара: перловая, рисовая, гороховая). Любую кашу можно сварить на воде.

- Какие каши ещё известны?

- Самые "старшие" среди каш - пшеничная, перловая и овсяная, человек ест их уже 9 тысяч лет. Рисовую кашу - 5 тысяч лет; гречневую кашу - 4 тысячи лет.

**9. Групповая работа.**

**Слайд №13**

- Названия каш вы знаете. А сможете ли назвать - какая каша из зёрен каких растений готовится? (Учитель показывает культурное растение, дети собирают пирамидку из кубиков в следующей последовательности: крупа, продукты, используемые для приготовления каши, название каши и добавки к каше)

- Проверим, что у вас получилось.

**10. Игра "Продолжи пословицу".**

**Слайд №14**

- Предлагаю вспомнить пословицы и поговорки о хлебе и каше. На красных карточках записано начало пословицы, на зелёных - продолжение. Одна группа читает начало пословицы, продолжение должна выбрать одна из оставшихся групп.

*Без хлеба - не будет и обеда.*

*Если про кашу не забудешь - здоровым будешь.*

*Гречневая каша - матушка наша.*

*Без печки холодно - без хлеба голодно.*

*Ржаной хлебушко - калачу дедушка.*

*Хлеб ногами топтать - народу голодать.*

*Покуда есть хлеб да вода - всё не беда.*

*Когда каша в печи стоит, не страшен мороз, что на дворе трещит.*

- Замечательно справились с заданием, а какие ещё знаете пословицы либо поговорки?

*Кашу маслом не испортишь.*

*Плох обед, коли хлеба нет.*

*Нет хлеба - нет обеда.*

*Много снега - много хлеба.*

*Хлеб на стол - и стол престол.*

*Хлеб - всему голова.*

*Всё приедается, а хлеб - нет.*

*Сам кашу заварил, сам её и расхлёбывай.*

*С ним каши не сваришь.*

*Просо не посеешь, блин не испечёшь.*

**11. Итог.**

**Слайд №15**

- Кто желает высказаться ? Продолжите мысль:

"Я понял(а), что…..

"Я узнал(а), что…..

"Мне было интересно …..

"Теперь я буду …….

"К сожалению ……

"Я буду ……

**Слайд №16**

- В нашем городе есть хлебопекарня, где выпекают очень вкусный хлеб и булочки.

**Слайд № 17**

1.Хлеб нелёгкий путь проходит,

Чтоб попасть к тебе на стол.

И в любом кусочке хлеба

Ты почувствуешь всегда

Теплоту родного неба,

Привкус доброго труда.

2.Зёрна наших дней, светитесь

Позолотою резной.

Говорим мы: «Берегите,

Берегите хлеб родной!»

Не мечтаем мы о чуде,

К нам полей живая речь:

«Берегите хлеб вы, люди,

Научитесь хлеб беречь!»