



Информационно-аналитическая карта
участника краевого конкурса
«БиблиОбраз - 2023»

Тареева

(фамилия)

Татьяна Николаевна

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальный район, городской округ	Алтайский край
Населенный пункт	город Бийск
Полное наименование организации, год основания	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» города Бийска
Численность учащихся на 1 сентября 2023 г.	926
Юридический адрес, телефон общеобразовательной организации	г. Бийск, ул. Имени Героя Советского Союза Васильева, 52, 8(385) 4449612
Адрес сайта общеобразовательной организации в сети Интернет	https://bschool5.gosuslugi.ru/
Ф.И.О. руководителя общеобразовательной организации	Скиба Лариса Михайловна
Дата рождения участника	01.01.1973
2. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	Бийский педагогический государственный университет имени В.М. Шукшина 25.04.2002
Специальность, квалификация по диплому	Воспитатель, преподаватель педагогики и психологии (дошкольной) по специальности «Педагогика и психология»
Курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки за последние три года (название курсов, место прохождения, год прохождения)	«Особенности содержания деятельности педагога-библиотекаря общеобразовательной организации в условиях ФГОС», КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» 2020 год. «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», КАУ ДПО «Алтайский

	институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», 2023 год.
3. Общие сведения о работе	
Полное наименование библиотеки / библиотечно-информационного центра по Положению	Библиотечно-информационный центр МБОУ «СОШ № 5»
Занимаемая должность в образовательной организации	Заведующий библиотекой
Стаж работы в должности работника библиотеки (полных лет на момент заполнения анкеты)	6 лет
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	Почетная грамота МБОУ «СОШ № 5» август 2021. Благодарность МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» приказ от 06.09.2022 № 174л.
4. Профессиональная деятельность	
Профессиональное кредо участника	«Современный библиотекарь: новые технологии- новые возможности»
Что привлекает и нравится в профессии школьного библиотекаря?	• Работа в школьной библиотеке даёт возможность привить любовь к книге, зажечь интерес к чтению. • Не представляю свою жизнь без пытливых, любознательных глаз моих читателей. • Мне доставляет особое удовольствие видеть своих читателей в библиотеке во внеурочное время. Многих из них я знаю по именам, знаю их читательские интересы. • Профессия школьного библиотекаря – это поиск новых форм для формирования читательской грамотности у обучающихся.
Самые важные профессиональные достижения (3-4) в профессиональной деятельности участника	1. Организация системы QR-кодов для привлечения детей к чтению. 2. Эффективное применение методики Ш. Ахмадуллина при обучении детей с ОВЗ чтению. 3. Организация онлайн- экскурсий с целью вовлечения обучающихся в мир искусства, в мир истории.

5. Общественная деятельность в профессии	
Участие в работе муниципального методического объединения школьных библиотекарей	• Семинар-практикум «Электронная библиотека» – инструмент образовательной системы формирования информационной грамотности» - мастер-класс по теме «Формирование в школьных библиотеках и БИЦ современной цифровой среды», апрель 2022. • Семинар-тренинг «Организация работы с детьми разными образовательными потребностями» - выступление по теме «Обучение скорочтению», сентябрь 2022. • Семинар «Организация деятельности школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС 2021 года» - выступление «Обеспечение доступа к цифровым образовательным ресурсам» - ноябрь 2022. • Школа начинающего библиотекаря «Совершенствование функциональных умений и навыков: информационная компетентность» май 2022. • Семинар-совещание «Реализация Концепции развития школьных библиотек и БИЦ в условиях реализации ФГОС и формирования информационной грамотности», выступление на тему «Реализация модели школьного БИЦ в условиях реализации ФГОС на современной нормативной базе», август 2023. • Семинар-интенсив школьных библиотекарей «Дорожная карта по привлечению детей к чтению «Вместе весело шагать» - мастер-класс «Игротека в библиотеке», февраль 2023.
Участие в общественных организациях, объединениях (наименование организации, направление деятельности)	• Член школьной психолого-педагогической комиссии. • Член жюри научного общества учащихся «Эврика» (оценка исследовательских проектов). • Член Управляющего совета МБОУ «СОШ № 5» (член ревизионной комиссии). • Член методического совета МБОУ «СОШ № 5». • Член первичной профсоюзной организации МБОУ «СОШ № 5» (организационно-

	массовая работа).
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	• Региональная инновационная площадка, проект «Лаборатория научно-методического сопровождения и поддержки молодых учителей», разработчик, 2017-2020 гг. • Банк лучших управленческих и педагогических практик, проект «Система работы школы по социализации уязвимой категории детей и подростков», разработчик, 2020 г. • Региональная инновационная площадка, проект «Волонтерство – ресурс социальной самореализации школьников», разработчик, 2022-2023 гг. • Региональная инновационная площадка, проект по теме «Модель развития эмоционального интеллекта дошкольников как механизм успешной социализации», разработчик, 2023 г. • Городской конкурс библиотечных проектов «Чтение с увлечением» с проектом «Каталог художественной литературы на школьном сайте» (диплом за 3 место) март 2022 г. • Фестиваль-конкурс рукописной книги «Родина моя!» (диплом участника) апрель 2023 года. • Всероссийский проект «Три дня детской книги с папой Смешариков: интерактивная литературная программа» (диплом за 3 место) июнь 2023 г. • Городской конкурсе буктрейлеров «Книга, от которой я не мог оторваться» (участие) сентябрь 2023 г. • Проект «Формирование читательской грамотности с помощью библиотечно-информационного центра (БИЦ) как личностно-развивающей образовательной среды», разработчик, январь-сентябрь 2023 г.
6. Информационно-аналитический отчет	

Материально-техническое состояние библиотеки (характеристика помещений, наличие читального зала, выставочного пространства, количество автоматизированных рабочих мест, оргтехники и демонстрационного оборудования)	Помещение библиотечно-информационного центра разделено на следующие зоны: • рабочая зона библиотекаря/абонемент: персональный компьютер, принтер; • интерактивная зона - 3 ноутбука с доступом к сети Internet, многофункциональное устройство; • презентационная зона для демонстрации фильмов, защиты проектов, проведения мероприятий - проектор, экран; • читальный зал - 15 мест.
Количество пользователей (читателей) в текущем учебном году	976
Среднее количество посещений в год (за последние три года)	12185
Основной фонд (всего экз.), из них в эл. виде	18204
Учебники (всего экз.), из них ЭФУ	14302
Читаемость библиотеки	8412
Посещаемость библиотеки	14774
Обращаемость библиотечного фонда	4
Обеспеченность учебниками (общий % обеспеченности) на начало учебного года	100
Наличие и использование электронного каталога (название программы, с какого года используется, количество библиографических записей на текущий момент)	Каталог художественной литературы на официальном сайте школы: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeCG9IWASAXxNZTeI_CpofCbrSHPsVYVeB5O1FJvVrNu3DwA/viewform
Использование удаленных библиотек и информационно-образовательных ресурсов (перечислить какие ресурсы и в каких целях используются)	• Президентская библиотека: https://www.prilib.ru/ Куликовская битва, описание битвы https://www.prilib.ru/item/407562 Используется для нахождения конкретных фактов в тексте. Сопоставлении информации из разных источников; собственного высказывание по тесту; сравнение информации текста учебника и ресурса. • Страна, открывшая путь в космос. https://www.prilib.ru/item/464035 Используется

	для проведения мероприятия к дню Космонавтики. • Мы граждане России. Детский сайт Президента России http://kids.kremlin.ru/president/school/friday/# • Л.Н.Толстой Азбука. Первая русская книга для чтения. Эту книгу дети сравнивают с современным учебником. В первой русской книге для чтения находят по содержанию уже известные произведения. https://www.prilib.ru/section/1163991 • НЭБ: https://rusneb.ru/ Возможность читать книги, журналы, статьи и т.д. без ограничений по времени и местоположению. Всего лишь за несколько кликов, можно найти нужную книгу или статью, получив доступ к самым свежим изданиям или даже архивным материалам. • НЭДБ: https://arch.rgdb.ru/xmlui/ Музей «Победы» г. Москва онлайн экскурсии: https://www.kp.ru/russia/moskva/ekskursii/virtualnye/smotrim-kvartiry-nemtsev-i-pobednyj-salyut/ «Непокоренный Ленинград» эта онлайн экскурсия не оставляет равнодушным ни одного ученика, увидеть события глазами людей живущих в блокадном Ленинграде. • Эрмитаж онлайн -экскурсии: https://www.culture.ru/themes/255044/onlain-ekskursii-po-ermitazhu Виртуальные экскурсии самый эффективный и убедительный способ представления информации, поскольку они создают у зрителя полную иллюзию присутствия. Экскурсия сопровождает нас всю жизнь, являясь прекрасным преподавателем и соблюдая незыблемое познавательное правило: лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.
Сайт/раздел на сайте образовательной организации библиотеки (адрес)	https://bschool5.gosuslugi.ru/ https://bschool5.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/biblioteka/
Блог библиотекаря (адрес)	-
Основные (приоритетные) направления библиотечно-информационной работы в об-	1. Формирование информационной культуры личности и повышение уровня читательской грамотности школьников, в том числе детей с

разовательной организации (перечислить)	ОВЗ. 2. Приобщение детей к традиционным для России духовно-нравственным ценностям через расширение объёма ресурсного обеспечения информационно-библиотечных услуг на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий и улучшение материально-технического обеспечения, в том числе автоматизации библиотечных процессов. 3. Внедрение инновационных форм работы в деятельность библиотечно-информационного центра. 4. Поддержка деятельности педагогических работников в области создания информационных и образовательных ресурсов. 5. Трансляция опыта работы БИЦ по различным коммуникационным каналам (выступления на педсоветах, проведение семинаров, обобщение опыта и мастер-классы на методических оперативных совещаниях). 6. Формирование библиотечного фонда. 7. Организация мероприятий (бесед, выставок, встреч, лекций, просмотра видеофильмов и др.).
Использование инновационных форм работы с разными категориями учащихся (перечислить несколько примеров за последние два года)	• Оформление QR-зоны. • «Скорочтение» с обучающимися с ОВЗ. • Онлайн экскурсии по музеям и выставкам. • Организация соревнований по настольным играм. • Организация и проведение библиоквиза. • Организация и проведение квеста с облаком слов.
Организация проектной деятельности учащихся с использованием ресурсов библиотеки (перечислить несколько примеров за последние два года)	• Реализация курса «Индивидуальный проект» для учащихся 10 класса. • Подготовка и защита индивидуальных итоговых проектов учащимися 9 классов. • Подготовка исследовательских проектов в рамках научного общества учащихся «Эврика». • Проведение ежегодной итоговой конференции НОУ «Эврика».

Организация справочно-библиографического обслуживания (перечислить наиболее эффективные формы работы с примерами за последние два года)	• В целях повышения уровня справочно-библиографического обслуживания в соответствии с современными требованиями регулярно проводится как количественный, так и качественный анализ выполненных справок. Главная цель анализа — изучение тематики, характера запросов, читательских групп, обращающихся за справками, источников библиографического поиска.
Наличие разработанных и реализованных программ и проектов по популяризации чтения среди учащихся за последние три года (название, годы реализации, результаты)	• Флешмоб «Библиогусеница» - 2021, 2023 гг. с целью привлечения внимания к книге, чтению, библиотеке. • Библиопленеры -это микс: тематические выставки литературы, познавательные беседы с видеорядом, мастер - классы, подвижные игры, викторины. Очень удобный формат знакомства с библиотекой, ее новинками, авторами и т.д. «Окунись в мир фэнтези!» в 2022 г. «Подбери книгу по своему настроению» в 2021г. В результате рост интереса читателей, увеличение посещений. • Библиогоид «Тысяча мудрых страниц» - выставка редко читаемых книг, с аннотациями. Позволяет расширить кругозор учащихся, привлечь внимание к забытым книгам. Выставки проводятся на постоянной основе несколько раз в учебном году. • Конкурс «Возьмем в руки книгу» - не подготовленное чтение книг, проводился в 2021, 2022 гг. Данный конкурс — это возможность показать своё мастерство, артистизм и выразительность чтения. • Косплей в конце года по прочтённым программным произведениям. Для создания образа возвращаемся к прочитанным произведениям, более подробно изучаем характеры героев, чтобы в одном снимке был понятен смысл произведения.

Организация краеведческой деятельности (перечислить наиболее эффективные формы работы с примерами за последние два года)	• Конкурс чтецов «Поэты Алтай» • Книжные выставки: «Земли родной минувшая судьба», «Город моего детства», «Пройди по улицам родного города». • Проведение историко-краеведческих часов. • Краеведческие игры-путешествия: - «Машина времени» - для 5-х классов. - «Есть города, в которых родилась Россия»- для 6-х классов. - «5 веков истории» - для 7-х классов. - Игра-квест «Большой России малый уголок» - для 7-8 классов.
Участие в методической работе на муниципальном и региональном уровне (обобщение личного профессионального опыта на методических мероприятиях, публикации статей, методических разработок в профессиональных журналах, участие в разработке совместных сетевых информационно-библиотечных проектов)	• Выступления с обобщением опыта: по теме «Формирование читательской грамотности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через возможности библиотечно-информационного центра (БИЦ) и сенсорной комнаты», сентябрь 2023.
Взаимодействие с различными учреждениями и организациями на муниципальном и региональном уровнях (перечислить несколько примеров с указанием организаций)	• Центральная городская библиотека имени Шукшина - организация конкурсов, квестов, краеведческих событий. • Библиотека семейного чтения - брендаторшоу «Не прочтёшь нигде такого, только в книгах Михалкова», Литературный микс «Караван новинок», Деловая игра «Судьба королевства». • Бийский драматический театр – мастер-классы, посещение спектаклей (А.Н. Островский «Богатые невесты»).
Наиболее значительные достижения библиотеки за три года	• Обновление материально-технической базы. • Внедрение инновационных форм работы с читателями: создание QR-зоны, конференц-зоны (для защиты проектов, виртуальных экскурсий, презентаций и т.д.), создание комфортной образовательной и развлекательной среды, где каждый ребенок может найти себе занятие по душе (чтение, настольные игры,

	просмотр фильмов, экскурсий, релакс терапия раскрашивание картинок и т.д.) • Работа с детьми ОВЗ: проведение индивидуальных и групповых занятий в комфортной среде с использованием цифровых технологий, наборов для тренинга «Скорочтение», «Скорочтение», «Обучение чтению с нуля».
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	г. Бийск, ул. Имени Героя Советского Союза Васильева, 52, 659315
Рабочий телефон с междугородним кодом	8(3854) 449612
Мобильный телефон	89627956739
Рабочая/личная электронная почта	bibl5shool@mail.ru / tntareeva@mail.ru

Правильность сведений, представленных в информационно-аналитической карте, подтверждаю:


(подпись)


(фамилия, имя, отчество участника)

«В»  2023 г.