

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

## **Обобщение педагогического опыта**

**«Методическая и профессиональная компетентность  
педагога как условие его эффективной деятельности в  
достижении современного качества образования»**

**Роготов Артем Евгеньевич  
учитель физической культуры**

**2024г.**



## **Актуальность**

Сегодня педагог должен быть готов к включению в такую деятельность, которая поможет практически решать встающие перед ним проблемы. А это во многом зависит от неких дополнительных качеств, для обозначения которых употребляется понятие «компетентность».

Профессиональная компетентность учителя- решающий фактор обеспечения качества образования. Повышение компетентности педагогов необходимое условие развития современной школы. Под профессионализмом и педагогическим мастерством учителя принято считать его профессиональную компетентность.

Под профессиональной компетентностью понимается совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности. Поэтому понятие профессиональной компетентности педагога выражает единство его теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности и характеризует его профессионализм.

Профессиональная компетентность- это качество действий учителя, обеспечивающих эффективное решение педагогических проблем и типичных профессиональных задач, возникающих в ситуациях педагогической деятельности, с использованием жизненного опыта, имеющейся квалификации, общепризнанных ценностей, владение современными образовательными технологиями, технологиями педагогической диагностики, психолого-педагогической коррекции, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование, использование методических идей, методической литературы и иных источников информации в области компетенции и методик преподавания для построения современных занятий с учащимися, осуществление оценочно ценностной рефлексии.

Компетентностный педагог-это педагог, знающий основы пед науки и нормативное обеспечение, теории и методики обучения и воспитания, владеющий практикой их применения.

## **Формирование ведущей идеи опыта**

Компетентность работников в области физической культуры и спорта является неотъемлемой частью всей системы образования. Поэтому надо уделить этому вопросу особое внимание.

В организации делового общения учителя с учениками на уроке, в обеспечении его воспитательного воздействия нужна оптимальная мера.

Задача педагога – определить тот порог, за которым проверенные идеи, справедливые мысли, слова как бы обесцениваются в глазах учеников и самые благие намерения встречают тогда апатию или даже противодействие.

Важнейшим признаком профессионализма учителя является его способность, используя те или иные формы, приемы обучения и воспитания учащихся, выразить к каждому из них свое личное отношение.

Другим важным показателем профессиональной культуры учителя является использование им разнообразных и варьирующих межличностных связей для формирования коллектива учащихся.

Педагогическое общение учителя физической культуры предполагает умение работать как с классным коллективом учеников и спортивной группой школьников (на уроках физической культуры, занятиях в спортивных секциях, соревнованиях), так и с большими коллективами учащихся при проведении спортивно-массовых мероприятий, дней здоровья, спортивных праздников и вечеров. Эти умения формируются на протяжении всей работы в школе и содержат навыки общения с учениками, их родителями, учителями и руководством школы, вышестоящими организациями: органами народного образования, департаментом по физической культуре и спорту.

В многообразной деятельности учителя физической культуры выделяют четыре функции его педагогического труда: конструктивная, коммуникативная, организаторская и познавательная.

Творческая индивидуальность педагога – это высшая характеристика его деятельности, как и всякое творчество, она тесно связана с его личностью. Труд преподавателя состоит из трех компонентов: педагогическая деятельность, педагогическое общение, личность. Личность – стержневой фактор труда, определяет его профессиональную позицию в педагогической деятельности и в педагогическом общении.

Урок физкультуры по своему содержанию, организации, методике проведения можно считать одним из самых трудных в школе. Ведь надо учить детей технике спортивной дисциплины, развивать их спортивные качества, наконец, заставлять их преодолевать большие физические нагрузки с соблюдением норм и правил поведения, на хорошем эмоциональном уровне, с сохранением по-человечески добрых отношений с учащимися.

Ответственный и творческий труд учителя – это подлинно гуманные и демократичные взаимоотношения со своими учениками, их родителями, коллегами.

- Обучение на курсах повышения квалификации, в том числе в дистанционном режиме и др.

- Работа в творческих группах, педмастерские, мастер-классы, предметные декады.

- Активное участие в педсоветах, семинарах, конференциях.
- Участие в различных конкурсах.
- Участие в исследовательских работах, создание собственных публикаций.

- Обобщение и распространение опыта.
- Аттестация.
- Творческий отчет.
- Использование современных методик, форм, видов, средств обучения и новых технологий.

- Самообразование.
- Разработка системы стимулирования деятельности учителя.

Ценность педсоветов, семинаров, конференций, методических дней, недель открытых уроков я вижу, прежде всего, в подготовительной работе. Сколько материала порою приходится перечитать, проанализировать свой опыт, сравнить с опытом других, обновить и пополнить свою методическую копилку, чтобы подготовить открытый урок или выступление. Конечно, для кого-то это лишние переживания, волнения, однако я думаю, вы согласитесь, что проделанная работа способствует повышению профессионализма, а удачное мероприятие, урок, слова благодарности учеников, коллег, успех окрыляют, вдохновляют, подталкивают к дальнейшему самосовершенствованию. Большинство педагогов стремятся постоянно повышать свой профессиональный уровень, готовы работать в инновационном режиме, представлять итоги своего труда на семинарах, конференциях и это радует

**Самообразование осуществляется посредством следующих видов деятельности:**

- *Просмотр телепередач, чтение прессы.*
- *Знакомство с педагогической и методической литературой.*
- *Регулярное использование информации из Интернета.*
- *Посещение семинаров, тренингов, конференций, уроков коллег.*
- *Систематическое повышение квалификации.*
- *Изучение современных психологических и педагогических методик.*
- *Систематическая демонстрация собственного педагогического опыта.*
- *Внимание к собственному физическому и психическому здоровью.*

Профессионально значимыми компонентами педагогической культуры учителя считаю:

- организацию процесса физического воспитания на основе программы занятий физическими упражнениями с учащимися 1–11-х классов в соответствии с состоянием здоровья, физического развития, физической и двигательной подготовленности учащихся;

- проведение разных по типу и структуре уроков физической культуры.
- правильную оценку успеваемости по физической культуре учащихся;
- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня;

- безопасности детей на занятиях физическими упражнениями;
- осуществление управления процессом физического воспитания в школе;

- изучение современной литературы по педагогике, психологии, физиологии, гигиене, методике физического воспитания школьников и использование приобретенных знаний в педагогической деятельности;

- изучение и обобщение передового опыта физического воспитания школьников и в сочетании с личным опытом применение его в физическом воспитании детей;

- проведение исследовательской работы в области физического воспитания учащихся;

- технически правильное выполнение физических упражнений школьной программы по физическому воспитанию и программ в спортивных секциях.

- эффективное использование в педагогической работе метода личного показа учащимся двигательных действий;

- выполнение обязанностей судьи по спорту, иметь спортивную подготовку, постоянно держать себя в спортивной форме и возрастном антропометрическом равновесии.

**Причины, отрицательно влияющие на становление и сохранение профессиональной компетенции педагога:**

- недостаточная профессиональная подготовка;

- нежелание преодолевать себя, неспособность к самообразованию;

- нежелание подвергать себя риску проверки и самопроверки;

- возрастные трудности вхождения в учение.

### **Теоретическая база опыта**

Исходя из направления профессиональной деятельности можно выделить специально-профессиональные компетенции учителя физической

культуры, к которым относятся: когнитивная, здоровьесформирующая, коммуникативная, предметно-инструментальная, креативная.

**Когнитивная компетенция** характеризуется знанием гармоничного развития личности школьника, основ физиологического развития ребенка, физических качеств, сенситивных периодов, влияния физических упражнений на организм, методик формирования физической культуры личности, здорового образа жизни, закаливания организма.

**Предметно-инструментальная компетенция**, с одной стороны, характеризуется знанием психологических особенностей ребенка, принципов гуманной педагогики; с другой - проявляется в выборе научно обоснованных методов и технологий физического развития на основе системы знаний физкультурно-спортивной, оздоровительно-реактивной, управленческой, воспитательной деятельности, умением выделить цель, обозначить содержание, обосновать формы и методы овладения педагогической рефлексией.

**Здоровьесформирующая компетенция** проявляется в конструктивных умениях учителя физической культуры создать здоровьесохранную образовательную среду: организовать методически грамотную систему предупреждения отклонений от здорового образа жизни, использовать коррекционную педагогику личностного развития, применять индивидуальный подход с учетом физического, умственного и психического развития ученика.

**Коммуникативная компетенция** учителя физической культуры подразумевает не только грамотность общения (языковую, педагогическую и т.д.), но и быструю реактивность, владение невербальными способами взаимодействия, когда основным методом убеждения становится личный пример.

**Креативная компетенция** учителя физической культуры выражается в творческом мышлении, моторно-творческом самовыражении и характеризуется способностью находить и использовать множество вариантов; свободно переходить от одной проблемы к другой, не ограничиваясь одной-единственной точкой зрения; принимать эффективные, нестандартные, непривычные, неординарные решения.

### **Технология опыта**

Проанализировав современные требования к учителю физической культуры, я выделил для себя основные пути развития профессиональных компетенций:

- работа в методических объединениях, творческих группах;

- инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий, внедрение новых средств оценки результатов обучения, новых форм контроля;

- трансляция собственного педагогического опыта, выступления на школьном методическом объединении, активное участие в педагогических;

- использование информационно-коммуникационных технологий;

- непрерывное профессионально-личностное самосовершенствование, регулярное посещение курсов повышения квалификации, участие в тренингах, направленных на повышение профессионального мастерства и личностный рост;

- поддержание хорошей физической формы, совершенствование физических качеств и двигательных навыков.

Реализация названных путей способствует, на мой взгляд, формированию компетентности профессионально-личностного самосовершенствования, а также познавательного, конструктивного, коммуникативного и двигательного компонентов, образующих профессионально-педагогическую компетентность учителя физической культуры.

Следует отметить, что компетентность педагога не только является важным условием успешности его профессиональной деятельности, но и непосредственно связана с **качеством образовательных результатов**.

Наш предмет вариативен. И достичь положительного эффекта можно при обязательном соблюдении одного из важнейших условий – методически грамотного использования физических упражнений на основе знаний правил и основных закономерностей их применения с обязательным учетом индивидуальных способностей и возможностей каждого ученика.

Тщательный отбор методов, приемов, форм физического воспитания привлечение дополнительного материала, групповая и индивидуальная работа, использование современных образовательных технологий делают уроки физической культуры интересными, содержательными, воспитывающими.

### **Анализ результативности**

Используя дифференцированный и индивидуальный подход к детям в процессе обучения я стремлюсь к созданию ситуации успеха для ребят с разными физическими возможностями. *Ситуации успеха способствуют формированию положительной мотивации к процессу обучения в целом, тем самым снижая эмоциональную напряжённость, улучшая комфортность взаимоотношений всех участников образовательного процесса, что*

позволяет добиться высоких результатов не только в урочное время, но и вне уроков.

На сегодняшний день мне как педагогу удалось повысить качество образовательных результатов, учащиеся начали участвовать во многих спортивных соревнованиях и занимать призовые места:

- Всероссийские массовые соревнования по уличному баскетболу «Оранжевый мяч – 2019» (2 место, 2019 г.);
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО (2 учащихся обладатели золотых значков, 2019 г.);
- Городская военно-спортивная игра «Рубеж» (участие, 2019 г.)
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (2 место, 3 место – легкая атлетика, 2019 г.)
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (2 место – настольный теннис, 2019 г.)
- Спартакиада обучающихся общеобразовательных учреждений Приобского района г. Бийска (1 место – настольный теннис, команда юношей, 2020 г.)
- Спартакиада обучающихся общеобразовательных учреждений Приобского района г. Бийска (1 место – настольный теннис, команда девушек, 2020 г.)
- Соревнования по настольному теннису среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Бийска (2 место в общекомандном зачете, 2020)

А на моих секциях по баскетболу, теннису с каждым занятием я вижу всё новые и новые детские лица.