

Принято на  
педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 27.08.2024 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 5»  
Л.М. Скиба  
Приказ от 27.08.2023 г. № 520-ОД

**Учебный план**  
**МБОУ «СОШ № 5»**  
**(дошкольное образование)**  
**на 2024- 2025 учебный год**

2024 год

## Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» расположено по адресу: Алтайский край, город Бийск, улица имени Героя Советского Союза Васильева, 52

**Адреса осуществления образовательной деятельности (дошкольное образование):**

659315, Алтайский край, город Бийск, улица имени Героя Советского Союза Васильева, 69/1 (корпус № 2)

659315, Алтайский край, город Бийск, улица Степана Разина, 100 (корпус № 3)

**Телефон:** 8(3854)302706, факс: 8(3854)302706, электронный адрес: bschool5@mail.ru

Сайт образовательного учреждения: <https://bschool5.gosuslugi.ru/>

### Нормативно-правовые документы, регламентирующие составление учебного плана в МБОУ «СОШ № 5» (дошкольное образование)

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Инструктивно-методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23- 16; в соответствии с локальными актами МБОУ «СОШ № 5».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее МБОУ «СОШ № 5»).
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «СОШ № 5».
- Программа развития МБОУ «СОШ № 5» «Школа Наукограда» на 2021-2025 годы.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение работы по приоритетным направлениям: физическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; социально – коммуникативное развитие.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень образовательных областей, их распределения с учетом специфики обучения детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении

Учебный план МБОУ «СОШ № 5» составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО

В МБОУ «СОШ № 5» функционируют 8 дошкольных групп:

- смешанная группа раннего возраста (1,6-3 года) – 1 (№ 8)
- вторая группа раннего возраста (2-3 года) – 1 (№ 5)
- младшая группа (3-4 года) – 2 (№ 2, 7)
- средняя группа (4-5 лет) – 1 (№ 3)
- старшая группа (5-6 лет) – 2 (№ 1, 10)
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1 (№ 10)

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана МБОУ «СОШ № 5» выделены две части: основная и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Основная часть реализует обязательную часть основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 5». Вариативная – реализует часть ООП ДО, сформированную участниками образовательных отношений. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии, органично дополняя друг друга. Образовательную деятельность по музыке проводит музыкальный руководитель; по физкультуре – инструктор по физической культуре. В соответствии с ФГОС ДО учебного плана определяет реализацию образовательных областей в образовательной деятельности, перечень образовательных видов деятельности, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальных программ:

1. Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова Обучение дошкольников грамоте: методическое пособие/ Под ре. Н.В. Дуровой. – М.: Школьная пресса, 2001;
2. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушки: программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/ Под ред. И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.
3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): Учебно-методическое пособие. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016.

Содержание воспитательно-образовательного процесса построено с учётом принципа интеграции образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных индивидуальных особенностей.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях родного города, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. Познавательное развитие предусматривает образовательные компоненты – математическое развитие, ознакомление с окружающим социальным миром: предметный и рукотворный мир, природный мир. Познавательное развитие реализуется через организацию занятий, образовательной деятельности в режимных моментах, игровой деятельности, рас-

сматривание иллюстраций, проведение наблюдений, бесед, экскурсий, экспериментирования, решение проблемных ситуаций.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылок к обучению грамоте. Речевое развитие реализуется через организацию занятий, образовательной деятельности в режимных моментах, игровой деятельности, активизирующее общение, речевые задания и упражнения, работу в центре литературы (или уголках книги), разучивание стихотворений, чтение художественной литературы.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности: развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Социально-коммуникативное развитие реализуется через организацию образовательной деятельности в режимных моментах, в игровой деятельности, на занятиях, в проведении бесед, чтении художественной литературы, организацию хозяйственно-бытового труда (поручения, дежурство), труда в природе, совместной деятельности в уголке природы, которые планируются в первую и вторую половины дня.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Художественно-эстетическое развитие включает в себя образовательные компоненты – музыка, рисование, лепка, аппликация, конструирование, ознакомление с художественной литературой и реализуется через организацию занятий, образовательной деятельности в режимных моментах, совместной деятельности, знакомство с искусством, свободная изобразительная и речевая деятельность, дидактические игры, музыкальная деятельность: слушание, пение, игры на детских музыкальных инструментах, игры с пением, музыкально-ритмические игры и упражнения.

Физическое развитие реализуется через организацию образовательной деятельности (занятий), проведение режимных моментов, организацию физкультминуток, игровой деятельности, развлечений на воздухе, при проведении которых учитываются региональные и климатические условия.

Программный материал (ООП ДО) реализуется в форме занятий и ограниченного специально отведенным временем и количеством часов в неделю – согласно требованиям, СанПиН 2.4.3648-20.

Таким образом, на каждый возраст определена учебная нагрузка и с учётом выше указанных примерных образовательных программ разработан учебный план по возрастным группам.

**Распределение образовательной нагрузки для дошкольников в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20.**

Возрастная группа	Обязательная часть	Часть формируемая участниками образовательных отношений	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	
				Количество	Время (в мин.)
Смешанная группа раннего возраста	9	2	10 мин.	11	1 ч. 50 мин.
Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	9	2	10 мин.	11	1 ч. 50 мин.
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	8	2	15 мин.	10	2 ч. 30 мин.
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	8	2	20 мин.	10	3 ч. 20 мин.
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	10	3	22 мин.	13	4 ч. 46 мин.
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	11	4	30 мин.	15	7 ч. 30 м.

Во всех группах различные формы занятий с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших и средних группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно - продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты). В старших группах дошкольного возраста допускается проведение некоторых занятий интеллектуальной направленности со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения. Занятия по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой.

Длительность образовательного периода в 2024-2025 учебном году составляет 38 недель. Содержание образовательной программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей. С целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «СОШ № 5» разработано расписание занятий по разделам вышеуказанных программ, лежащих в основе разработки ОП ДО для каждой возрастной группы. В начале (сентябрь) и в конце (май) учебного года проводится педагогический мониторинг в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогического мониторинга – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержки контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идёт развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идёт развитие детской инициативности, ответственности и автономности, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогического мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- 2) оптимизация работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, развлечения, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

**Учебный план смешанной группы раннего возраста №8,  
реализующей ОП ДО «СОШ № 5»,  
с учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования**

<b>№ п\п</b>	<b>Образовательные области</b>	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Количество в неделю</b>	<b>Количество в месяц</b>	<b>Количество в год</b>
<b>Обязательная часть</b>					
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	37
		Формирование элементарных математических представлений	1 (во второй половине дня)	4	37
2.	Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72
3.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	73
		Физическая культура на воздухе	1	4	37
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
1.	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	72
		Рисование	1	4	37
		Лепка/Аппликация	1	4	36
Итого:			11	44	401
<b>Всего</b>			<b>1 ч. 50 мин.</b>		

**Учебный план второй группы раннего возраста № 5,  
реализующей ОП ДО «СОШ № 5»,  
с учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования**

<b>№ п\п</b>	<b>Образовательные области</b>	<b>Организованная образовательная деятельность</b>	<b>Количество в неделю</b>	<b>Количество в месяц</b>	<b>Количество в год</b>
<b>Обязательная часть</b>					
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	37
		Формирование элементарных математических представлений	1 (во второй половине дня)	4	37
2.	Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72
3.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	73
		Физическая культура на воздухе	1	4	37
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
1.	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	72
		Рисование	1	4	37
		Лепка/Аппликация	1	4	36
Итого:			11	44	401
<b>Всего</b>			<b>1 ч. 50 мин.</b>		

**Учебный план младшей группы № 2**  
**реализующей ОП ДО «СОШ № 5»,**  
**с учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования**

№ п\п	Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
<b>Обязательная часть</b>					
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром*	1	4	35
		Формирование элементарных математических представлений	1	4	37
2.	Речевое развитие	Развитие речи	1	4	37
3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	37
		Лепка**	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	18
4.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	73
		Физическая культура на воздухе	1	4	37
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
1.	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	72
Итого:			10	40	364
<b>Всего</b>			<b>2 ч. 30 мин.</b>		

\* Базовый вид образовательной деятельности «Ознакомление с окружающим миром» чередуется:

Ознакомление с предметным окружением.	0,75
Ознакомление с социальным миром	
Ознакомление с миром природы	0,25 (каждый третий понедельник месяца)

\*\* Базовый вид организованной образовательной деятельности «Лепка» чередуется с базовым видом организованной образовательной деятельности «Аппликация»

**Учебный план младшей группы № 7  
реализующей ОП ДО «СОШ № 5»,  
с учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования**

№ п\п	Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
<b>Обязательная часть</b>					
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром*	1	4	35
		Формирование элементарных математических представлений	1	4	37
2.	Речевое развитие	Развитие речи	1	4	37
3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	37
		Лепка**	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	18
4.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	72
		Физическая культура на воздухе	1	4	37
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
1.	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	73
Итого:			10	40	364
<b>Всего</b>			<b>2 ч. 30 мин.</b>		

\* Базовый вид образовательной деятельности «Ознакомление с окружающим миром» чередуется:

Ознакомление с предметным окружением.	0,75
Ознакомление с социальным миром	
Ознакомление с миром природы	0,25 (каждый третий понедельник месяца)

\*\* Базовый вид организованной образовательной деятельности «Лепка» чередуется с базовым видом организованной образовательной деятельности «Аппликация»

**Учебный план средней группы № 3  
реализующей ОП ДО «СОШ № 5»,  
с учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования**

№ п\п	Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
<b>Обязательная часть</b>					
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	4	35
		Формирование элементарных математических представлений	1	4	37
2.	Речевое развитие	Развитие речи	1	4	37
3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36
		Лепка**	0,5	2	19
		Аппликация	0,5	2	18
4.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	73
		Физическая культура на воздухе	1	4	37
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
1.	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	72
Итого:			10	40	364
<b>Всего</b>			<b>3 ч. 20 мин.</b>		

\* Базовый вид образовательной деятельности «Ознакомление с окружающим миром» чередуется:

Ознакомление с предметным окружением.	0,50
Ознакомление с социальным миром	
Ознакомление с миром природы	0,50 (каждый второй и четвертый понедельник месяца)

\*\* Базовый вид организованной образовательной деятельности «Лепка» чередуется с базовым видом организованной образовательной деятельности «Аппликация»

**Учебный план старшей группы № 1  
реализующей ОП ДО «СОШ № 5»,  
с учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования**

№ п\п	Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
<b>Обязательная часть</b>					
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром*	1	4	37
		Формирование элементарных математических представлений	1	4	37
2.	Речевое развитие	Развитие речи	2	8	73
3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	73
		Лепка	0,5	2	19
		Аппликация	0,5	2	18
4.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	73
		Физическая культура на воздухе	1	4	37
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
1	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	1	4	37
2	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	73
Итого:			13	52	477
<b>Всего</b>			<b>4 ч 46 мин</b>		

\* Базовый вид образовательной области «Познавательное развитие» чередуется:

Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром	0,50
Ознакомление с миром природы	0,50 (каждый второй и четвертый понедельник месяца)

**Учебный план старшей группы № 10,  
реализующей ОП ДО «СОШ № 5»,  
с учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования**

№ п\п	Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
<b>Обязательная часть</b>					
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром*	1	4	37
		Формирование элементарных математических представлений	1	4	37
2.	Речевое развитие	Развитие речи	2	8	73
3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	74
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	17
4.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	73
		Физическая культура на воздухе	1	4	37
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
1	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	1	4	35
2	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	74
Итого:			13	52	475
<b>Всего</b>			<b>4 ч 46 мин</b>		

\* Базовый вид образовательной области «Познавательное развитие» чередуется:

Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром	0,50
Ознакомление с миром природы	0,50 (каждый второй и четвертый понедельник месяца)

**Учебный план подготовительной группы № 9,  
реализующей ОП ДО «СОШ № 5»,  
с учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования**

№ п/п	Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
<b>Обязательная часть</b>					
1.	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром*	1	4	37
		Формирование элементарных математических представлений	2	8	74
2.	Речевое развитие	Развитие речи	2	8	73
3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	73
		Лепка	0,5	2	18
		Аппликация	0,5	2	17
4.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	73
		Физическая культура на воздухе	1	4	37
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
1	Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	2	8	73
2	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	73
Итого:			15	60	548
<b>Всего</b>			<b>7 ч. 30 мин.</b>		

\* Базовый вид образовательной области «Познавательное развитие» чередуется:

Ознакомление с предметным окружением.	0,50
Ознакомление с социальным миром	
Ознакомление с миром природы	0,50 (каждый второй и четвертый понедельник месяца)

## Режим дня

Элементы режима	Смешанная группа раннего возраста (1,5-3 года)	вторая группа раннего возраста (2-3 года)	младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)
Прием, совместная деятельность, утренняя гимнастика	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.10	7.30-8.20	7.30-8.25	7.30-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	8.00-8.30	8.10-8.40	8.20-8.45	8.25-8.45	8.35-8.50
Игра, самостоятельная деятельность детей, подготовка к организованной образовательной деятельности	8.30-8.50	8.30-8.50	8.40-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность	8.50-9.30	8.50-9.30	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-10.10	9.00-11.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.30-11.40	9.30-11.40	9.50-12.00	10.00-12.20	10.10-12.30	11.10-12.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.20	11.40-12.20	12.00-12.30	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00	12.20-15.00	12.30-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры, организованная образовательная, самостоятельная деятельность	15.00-15.35	15.00-15.35	15.00-15.40	15.00-15.45	15.00-15.50	15.00-15.55
Подготовка к полднику, полдник	15.35-15.50	15.35-15.50	15.40-15.55	15.45-16.00	15.50-16.05	15.55-16.10
Игровая, и самостоятельная деятельность детей	15.50-16.10	15.50-16.10	15.55-16.15	16.00-16.20	16.05-16.25	16.10-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.10-17.30	16.10-17.30	16.15-17.30	16.20-17.30	16.25-17.30	16.30-17.30



## Расписание организованной образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 5» корпус 2

Д/Н	Вторая группа раннего возраста № 5 (2-3 года)	Младшая группа № 2 (3-4 года)	Средняя группа № 3 (4-5 лет)
ПН	1. Музыка 9.00-9.10 2 Развитие речи 9.20-9.30	1. Ознакомление с предметным и социальным окружением (1, 2, 4 недели)//Ознакомление с природой (2 неделя) 9.00.-9.15 2. Музыка 9.25-9.40	1. Ознакомление с предметным и социальным окружением (1, 3 недели)// Ознакомление с природой (2, 4 недели) 9.00-9.20 2. Музыка 9.45-10.05
ВТ	1. Физкультура 9.00-9.10 2.Ребенок и окружающий мир 9.00-9.10	1. ФЭМП 9.00 – 9.15 2 Физкультура. 9.25-9.40	1. ФЭМП 9.00-9.20 2. Физкультура 9.45-10.05
СР	1. Музыка 9.00-9.10 2 Развитие речи 9.20-9.30.	1. Развитие речи 9.00-9.15 2. Музыка 9.25-9.40	1.Развитие речи 9.00-9.20 2. Музыка 9.45-10.05
ЧТ	1 Рисование. 9.00-9.10 2.Физкультура на воздухе 10.10-10.20 3. ФЭМП 15.20-15.30	1. Рисование 9.00-9.15 2. Физкультура на воздухе 10.25-10.40	1. Лепка //аппликация 9.00-9.20 2. Физкультура на воздухе 10.40-11.00
ПТ	1 Физкультура. 9.00-9.10 2. Лепка 9.20-9.30	1. Лепка// Аппликация 9.00-9.15 2. Физкультура 9.25-9.40	1.Рисование 9.00-9.20 2. Физкультура 9.45-10.05

## Расписание организованной образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 5» корпус 3

Д/Н	Смешанная группа раннего возраста № 8 (1,5-3 года)	Младшая группа №7 (3-4 года)	Старшая группа № 1 (4-5 лет)	Старшая группа № 10 (5-6 лет)	Подготовительная группа № 9 (6-7 лет)
ПН	1. Музыка 9.00-9.10	1. Ознакомление с предметным и социальным окружением (1, 2, 4 недели)//Ознакомление с природой (2 неделя) 9.00.-9.15 2. Музыка 9.25-9.40	1. Ознакомление с предметным и социальным окружением (1, 3 недели)// Ознакомление с природой (2, 4 недели) 9.00-9.22 2. Музыка 9.45-10.07	1. Ознакомление с предметным и социальным окружением (1, 3 недели)// Ознакомление с природой (2, 4 недели) 9.00-9.22	1.Обучение грамоте 9.00-9.30 2.Лепка //аппликация 9.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50
	2 Развитие речи 9.20-9.30			2. Рисование 9.35-9.57 3. Музыка 15.20-15.42	
ВТ	1. Физкультура 9.00-9.10	1. ФЭМП 9.00 – 9.15 2 Физкультура. 9.25-9.40	1. ФЭМП 9.00-9.22 2. Физкультура 9.45-10.07	1. ФЭМП 9.00-9.22	1. ФЭМП 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Физкультура 10.20-10.50
	2.Ребенок и окружающий мир 9.00-9.10			2. Физкультура 15.20-15.42	
СР	1. Музыка 9.00-9.10	1. Развитие речи 9.00-9.15 2. Музыка 9.25-9.40	1.Развитие речи 9.00-9.27 2. Музыка 9.45-10.07	1. Развитие речи 9.00-9.22	1. Ознакомление с предметным и социальным окружением, (1, 3 недели)// Ознакомление с природой (2, 4 недели) 9.00-9.30 2. Развитие речи 9.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50
	2 Развитие речи 9.20-9.30.			2. Рисование 9.35-9.57 3. Музыка 15.20-15.42	
ЧТ	1 Рисование. 9.00-9.10	1. Рисование 9.00-9.15 2. Физкультура на воздухе 10.25-10.40	1. Лепка //аппликация 9.00-9.22 2. Физкультура на воздухе 10.40-11.02	1. Обучение грамоте 9.00-9.22	1. ФЭМП 9.00-9.30 2.Обучение грамоте 9.40-10.10 3. Физкультура на воздухе 11.30-12.00
	2.Физкультура на воздухе 10.10-10.20			2. Лепка // Аппликация 9.35-9.57 3. Физкультура на воздухе 11.00-11.22	
ПТ	1 Физкультура. 9.00-9.10	1. Лепка// Аппликация 9.00-9.15 2. Физкультура 9.25-9.40	1.Рисование 9.00-9.22 2. Физкультура 9.45-10.07	1. Развитие речи 9.00-9.22	1. Развитие речи 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Физкультура 10.20-10.50
	2. Лепка 9.20-9.30			2. Физкультура 15.20-15.42	

