

Министерство образования и науки Алтайского края

Директору МБОУ «СОШ № 5»

Л.М. Скиба

ул. Имени Героя Советского Союза
Васильева, 52
г. Бийск
Алтайский край
659315

**ПРЕДПИСАНИЕ
об устранении нарушений**

«17» октября 2019 г.

№ 294

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Алтайского края от 04.09.2019 № 1042-л/к «О проведении плановой выездной проверки Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5», от 13.09.2019 № 1085-л/к «О внесении изменений в приказ от 04.09.2019 № 1042-л/к «О проведении плановой выездной проверки Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5», от 14.10.2019 № 1200-л/к «О внесении изменений в приказ от 04.09.2019 № 1042-л/к «О проведении плановой выездной проверки Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» в период с 16 по 17 октября 2019 года в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5» проведена плановая выездная проверка соблюдения Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 5» требований, установленных законодательством Российской Федерации в области образования.

В ходе проведения проверки выявлены следующие нарушения.

Устав МБОУ «СОШ № 5», утвержденный приказом МКУ «Управление образования Администрации города Бийска от 29.10.2018 № 1124, не соответствует действующему законодательству Российской Федерации в части:

в нарушение статьи 62, пункта 16 части 1 статьи 34 уставом учреждения (пункт 2.7) предусмотрено наличие локального нормативного акта, регламентирующего восстановление обучающихся в общеобразовательной организации;

в нарушение части 2 статьи 25, части 5 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» уставом учреждения не установлен порядок выступления органов управления от имени учреждения.

В нарушение пункта 13 Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные общеобразовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с уг-

дублированным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Алтайском крае, утвержденного приказом Министерства образования и науки Алтайского края 07.07.2017 № 952, отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий порядок написания письменного заявления в апелляционную комиссию в случае несогласия с решением комиссии по индивидуальному отбору обучающихся.

В нарушение части 5 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» локальным нормативным актом учреждения «Положение о порядке ликвидации академической задолженности учащихся МБОУ «СОШ № 5» не регламентирует порядок продолжения обучения учащихся, не ликвидировавших академическую задолженность в установленные сроки.

В нарушение пункта 7 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, в отчетах о результатах самообследования за 2017 год, за 2018 год отсутствуют результаты анализа показателей деятельности.

В нарушение части 2 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при проведении приема на конкурсной основе в 10 класс поступающему не предоставляется информация о проводимом конкурсе.

В нарушение пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении отсутствует календарный учебный график дошкольного образования на 2019/2020 учебный год и рабочие программы педагогов дошкольного образования.

«Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «СОШ № 5» не соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в части:

пункту 2.11.1 – в целевом разделе отсутствуют целевые ориентиры, планируемые результаты обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) для детей-инвалидов (3 воспитанника);

пункта 2.11.2 – в содержательном разделе отсутствует коррекционный раздел образовательной программы, который должен содержать специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в том числе механизмы адаптации Программы для детей, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития;

пункта 2.11.3 – в организационном разделе отсутствует описание наглядно-дидактических средств обучения и воспитания по 5 направлениям; отсутствуют циклограммы образовательной деятельности с детьми.

В нарушение части 1 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении не создана система про-

филактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении (инструктажи с воспитанниками не проводятся как профилактические мероприятия).

В нарушение Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293:

отсутствуют материалы выбора родителей (законных представителей) 2 воспитанников (заявления от 03.06.2019; от 03.06.2019), языка образования, родного языка из числа народов РФ, в том числе русского языка как родного языка;

пункта 14 – в журнале приема заявлений регистрируются не все документы, предоставленные родителями (законными представителями) детей при приеме;

пункта 12 – образовательное учреждение не своевременно уведомляет исходные организации о номере и дате распорядительного акта о зачислении обучающегося в принимающую организацию (2019 год – 3 воспитанника).

В нарушение пункта 21 Порядка и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527, в личных делах обучающихся отсутствуют документы о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории, содержащие сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания (9 воспитанников).

«Книга движения воспитанников» не соответствует требованиям локального нормативного акта учреждения «Положение о правилах приема на обучение (возникновение образовательных отношений), перевода (изменение образовательных отношений), отчисления (прекращение образовательных отношений) и приостановление образовательных отношений МБОУ «СОШ №5» города Бийска, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования» в части отсутствия сведений о родителях (законных представителях) и контроля за движением контингента.

В нарушение части 2 статьи 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы не утверждены руководителем КГБУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Родник» города Бийска (заключен договор сетевого взаимодействия).

В нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» структура и содержание реализуемой основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в части:

в нарушение подпункта 19.1. пункта 19 раздела III ФГОС НОО примерная программа не является нормативно-методическим документом, пояснительная записка не включает общую характеристику образовательной программы;

в нарушение подпункта 19.3. пункта 19 раздела III ФГОС НОО система оценки достижений планируемых результатов не обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ООП ООО:

не определены виды мониторинга метапредметных результатов;

формы, порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам;

не определены составляющие итоговой оценки в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

в нарушение подпункта 19.5 пункта 19 раздела III ФГОС НОО

структура рабочих программ по отдельным учебным предметам не соответствует предъявляемым требованиям:

по учебным предметам не определены реализуемые авторские программы;

не определено тематическое планирование модулей учебного предмета «ОРКСЭ»;

структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности не соответствует требованиям ФГОС НОО, в том числе не определены направления развития личности, в рамках которых разработаны курсы;

в нарушение подпункта 19.3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО учебный план разработан на 2019/2020 учебный год, не предусмотрен выбор курсов части формируемой участниками образовательных отношений при 6 дневной учебной неделе;

в нарушение подпункта 19.10 пункта 19 раздела III ФГОС НОО структура и содержание учебного плана не соответствует предъявляемым требованиям;

в нарушение подпункта 19.10.1 пункта 19 раздела III ФГОС НОО в календарном учебном графике определена продолжительность 1 дополнительного класса, не определены сроки проведения годовой промежуточной аттестации, не определена организация внеурочной деятельности;

в нарушение подпункта 19.11 пункта 19 раздела III ФГОС НОО система условий реализации ООП НОО не определены психолого-педагогические условия.

В нарушение приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» структура и содержание реализуемой основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО):

в нарушение подпункта 18.1.1. пункта 18 раздела III ФГОС ООО примерная программа не является нормативно-методическим документом, пояснительная записка не включает общую характеристику образовательной программы;

в нарушение пункта 10 раздела II ФГОС ООО метапредметные результаты не соответствуют требованиям ФГОС ООО;

в нарушение подпункта 18.2.2 пункта 18 раздела III ФГОС ООО структура рабочих программ учебных предметов, курсов не соответствует требованиям ФГОС ООО;

наименование предмета рабочих программ «Немецкий язык», «Английский язык» не соответствует предъявляемым требованиям;

не определено тематическое планирование по учебному предмету «ОБЖ» 5-9 (7-9) классов по реализуемым учебно-методическим комплексам;

не определено тематическое планирование в 6 классе рабочей программы «Второй иностранный язык»;

не определено содержание учебного предмета «ОБЖ» в 5-6 классах (набор дидактических единиц);

в нарушение подпункта 18.3.1. пункта 18 раздела III ФГОС ООО в учебном плане при 5 дневной учебной недели не определен общий объём часов;

в нарушение подпункта 18.3.1.1. пункта 18 раздела III ФГОС ООО календарный учебный график не определяет организацию внеурочной деятельности;

в нарушение подпункта 18.3.1.2. пункта 18 раздела III ФГОС ООО в плане внеурочной деятельности классы, определенные для реализации отдельных курсов внеурочной деятельности не соответствуют классам, заявленным в рабочих программах;

в нарушение подпункта 18.3.1.2. пункта 18 раздела III ФГОС ООО система условий включает учебно-методические условия для реализации предметов 10-11 классов, наименования отдельных предметов не соответствуют предъявляемым требованиям.

В нарушение приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

календарно-тематическом планирование в 8, 9 классах по учебному предмету «ОБЖ» за 2019/2020 учебного году не предусматривает для изучения отдельные темы за 7 класс обязательные для освоения обучающимися;

поурочно-тематическое планирование в 5-7 классах по учебному предмету «Технология» не определяет реализуемые лабораторные работы.

В нарушение пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФкГОС), приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации»:

основная образовательная программа среднего общего образования 10-11 классов (далее – ООП СОО), разработанная на основе ФкГОС:

не определяет содержание рабочих программ учебных предметов, курсов;

структура учебного плана социально-гуманитарного профиля не соответствует базисному учебному плану в части учебных предметов «Обществознание», «Экономика», «Право»;

не определяет оценочные и методические материалы по учебным предметам.

В нарушение приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федера-

ции» структура и содержание учебного плана 10-11 класса на 2019/2020 учебный год не соответствует базисному учебному плану в части наименования учебного предмета «Обществознание», в образовательной организации в 10-11 классах реализуются одновременно учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)», «Экономика» на базовом уровне, «Право» на профильном уровне.

В нарушение приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС НОО ОВЗ):

структура и содержание адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1) не соответствует требованиям ФГОС НОО ОВЗ.

В нарушение приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС НОО ОВЗ)

структура и содержание адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2) не соответствует требованиям ФГОС НОО ОВЗ.

В нарушение приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС НОО ОВЗ)

в содержании адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающегося с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1):

не определена общая характеристика образовательной программы;

планируемые результаты носят рекомендательный характер;

система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО не определяет виды мониторинга личностных и метапредметных результатов, формы и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным предметам, коррекционным курсам;

содержательный раздел не включает содержание программы формирования универсальных учебных действий, рабочие программы учебных предметов, коррекционно-развивающих курсов, курсов внеурочной деятельности, программу духовно-нравственного развития, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, не определяет содержание программы внеурочной деятельности;

учебный план не включает коррекционно-развивающую область, курсы внеурочной деятельности, имеет общий характер, разработан на 2019/2020 учебный год;

график учебного процесса выделен отдельным разделом;

не определена система специальных условий реализации АООП НОО.

В нарушение приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – ФГОС НОО ОВЗ) в адаптированной основной общеобразовательной про-

грамме начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) (далее – АООП НОО):

пояснительная записка имеет примерный характер;

не включены планируемые результаты по учебному предмету «Адаптивная физическая культура», не конкретизированы требования к результатам освоения курсов коррекционно-развивающей области;

система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО не определяет виды мониторинга личностных и метапредметных результатов, формы и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам;

содержательный раздел не включает содержание программы формирования универсальных учебных действий, рабочие программы учебных предметов, программу духовно-нравственного развития, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, не определяет содержание программы внеурочной деятельности;

не определено название курса, реализуемого в рамках психокоррекционного занятия;

не определено содержание рабочей программы обязательного коррекционного курса «Двигательная коррекция» (приложение № 6.1);

учебный план не включает коррекционно-развивающую область, курсы внеурочной деятельности, имеет общий характер, разработан на 2019/2020 учебный год;

график учебного процесса выделен отдельным разделом;

не определена система специальных условий реализации АООП НОО.

В нарушение части 1 статьи 63 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нарушена преемственность изучения содержания учебных предметов учебных предметов «Окружающий мир» в 3, 4 классах, «Биология» в 6, 9 классах, «География» в 9 классе, «Химия» в 9 классе.

В нарушение приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вариант 6.1.)

учебным планом для 1 класса запланирован коррекционно-развивающий курс «Ритмика», не запланирован объём часов на реализацию коррекционного курса «Двигательная коррекция».

В нарушение пункта 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

при осуществлении текущего контроля по учебному предмету «Физика» в 2019/2020 учебном году в 10 классе проводилась контрольная работа, не включенная в утверждённые оценочные материалы, реализуемого учебно-методического комплекса.

Акт проверки от «17» октября 2019 года № 355.

На основании вышеизложенного предписываю:

1. Устранить перечисленные выше нарушения в срок до 14.04.2020.
2. Представить в срок до «14» апреля 2020 года отчет об исполнении предписания с указанием устраненных нарушений, а также копии подтверждающих документов.

3. Разместить копию предписания на официальном сайте организации в сети «Интернет» в течение десяти дней с момента получения.

В случае неисполнения предписания, в том числе, если представленный образовательной организацией отчет не подтверждает исполнение этого предписания в установленный им срок или отчет о его исполнении до истечения срока его исполнения не представлен, должностные лица несут административную ответственность в соответствии Кодексом Российской Федерации об административном правонарушении (часть 1 статьи 19.5).

За непредставление или несвоевременное представление сведений (информации), представление которых предусмотрено законом и необходимо для осуществления законной деятельности, а равно представление таких сведений (информации) в неполном объеме или в искаженном виде предусмотрена административная ответственность по статье 19.7 Кодекса Российской Федерации об административном правонарушении.

Согласно части 7 статьи 93 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при возбуждении дела об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, запрещается прием в образовательную организацию.

Главный специалист отдела государственного
контроля и надзора в сфере образования
Министерства образования и науки Алтайского края

С.И. Ребро

С предписанием ознакомлен(а), 1 экземпляр предписания получил(а):

С.И. Ребро

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность руководителя, иного должностного лица
или уполномоченного представителя юридического лица)

“ 12 ” _____ 20 ____ г.

М.П. _____ (подпись)