

**План мероприятий по профилактике школьной неуспешности обучающихся  
МБОУ «СОШ № 5» в 2024-2025 учебном году**

**Цель:** повышение качества предметного образования и качества подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации в 2025 году, предупреждение неуспеваемости на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Задачи:**

- Оценить состояние освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе результатов всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации 2024 года и спланировать работу в данном направлении на 2024-2025 учебный год.
- Обеспечить условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области предметного образования и подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
- Обеспечить условия для повышения качества реализации основных образовательных программ.
- Способствовать повышению культуры оценочной деятельности учителя на основе анализа и интерпретации результатов всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации.
- Обеспечить непрерывное психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-го классов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.
- Обеспечить условия для постоянного мониторинга качества образования на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Способствовать формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов у участников образовательных отношений.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>1. Аналитическая деятельность</b>				
1.1	Анализ результатов ГИА и ВПР 2024 года в разрезе подтверждения годовых оценок	Август 2024	Ведерникова С.В. Мельник С.Е. Бедарева Т.В. Медведева В.А. Журавлева О.И. Мордвинова О.Ю. Рогова О.Е.	На заседаниях ПС и МО проведен анализ результатов ВПР, ГИА. Выявление проблемных областей, планирование мероприятий по повышению качества образования
1.2	Разработка «Дорожных карт» по повышению качества подготовки обучающихся по итогам анализа результатов ВПР, ГИА  Внесение изменений в «Дорожную карту»	До 11.10.2024  Декабрь 2024	Ведерникова С.В. Квашина Ю.В. Мельник С.Е.	Разработана «Дорожная карта ГИА-2025» по повышению качества образования в МБОУ «СОШ № 5» в 2024-2025 учебном году с учетом анализа результатов ВПР, ГИА
1.3	Формирование «групп риска» выпускников 9-х и 11-го	До 11.10.2024	Ведерникова С.В. Бедарева Т.В.	Список учащихся «группы риска» и

	классов для организации индивидуальной работы по устранению учебных дефицитов и повышению учебной мотивации и групп потенциальных высокобалльников для организации индивидуальной работы с обучающимися.		Медведева В.А. Журавлева О.И. Мордвинова О.Ю.	потенциальных высокобалльников
<b>2. Работа с педагогическими кадрами</b>				
2.1	Формирование графика повышения квалификации учителей-предметников с учетом результатов ГИА.	Сентябрь 2024	Квашина Ю.В.	График повышения квалификации
2.2	Разработка технического задания на повышение квалификации учителей-предметников с учетом выявленных по итогам ГИА проблемных зон.	В течение года	Квашина Ю.В.	ТЗ на повышение квалификации
2.3	Организация шефства-наставничества над учителями со стажем работы до 3-х лет, уделив особое внимание учителям, ведущим обучение учащихся в выпускных классах.	Сентябрь 2024	Квашина Ю.В.	Планы работы шефов-наставников
2.4	Разработка плана деятельности предметных методических объединений по повышению качества предметного образования	До 11.10.2024	Квашина Ю.В.	Планы МО по повышению качества предметного образования
2.5	Разработка плана мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня учителей-предметников (методическая декада, мастер-классы, обучающие семинары и практики)	Сентябрь 2024	Квашина Ю.В.	План мероприятий
2.6	О результатах тренировочного тестирования и итогового сочинения (изложения)	Декабрь, 2024	Ведерникова С.В. Бедарева Т.В. Медведева В.А. Журавлева О.И. Мордвинова О.Ю.	МОС по результатам тренировочных процедур. Совершенствование работы по подготовке к ГИА-2025
2.7	Организация участия учителей-предметников, руководителей предметных МО в семинарах, организуемых АИРО, ФИПИ по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	Квашина Ю.В.	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей-предметников
2.8	Участие учителей-предметников в семинарах, организуемых КУМО, АИРО	В течение года	Квашина Ю.В.	Повышение профессиональных компетенций учителей –

	им А.М.Топорова, ФИПИ по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ			предметников
2.9	Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, стажерских практик по теме «Оценочные процедуры: проблемы, задачи, пути решения»	В течение года по плану методической работы школы	Квашина Ю.В. Ведерникова С.В. Мельник С.Е.	Повышение профессиональных компетенций учителей – предметников
2.10	Участие педагогов школы в Единых методических днях, семинарах, практикумах, в т.ч. для молодых педагогов, организуемых ИМЦ	Август, ноябрь 2024 январь, февраль, март 2025	Квашина Ю.В. Ведерникова С.В. Мельник С.Е.	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей-предметников. Ознакомление с опытом работы школ города по заявленной теме
2.11	Промежуточный мониторинг реализации «дорожной карты» по повышению качества подготовки обучающихся МБОУ «СОШ № 5» на 2024-2025 учебный год	Январь 2025	Ведерникова С.В.	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей-предметников. Контроль за реализацией «дорожной карты».
2.12	Методические оперативные совещания: - о ходе подготовки к ГИА-2025; - о ходе аттестации педагогических кадров; - о системе работы с низкомотивированными учащимися; - об использовании банка заданий по оценке функциональной грамотности.	В течение года	Ведерникова С.В.	Свот-анализ готовности к ГИА
2.13	Педагогические советы: - Вектор развития школы – альянс семьи и образования - Обеспечение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС - Эффективное использование электронных образовательных ресурсов	Август 2024 Январь 2025 Март 2025	Квашина Ю.В. Ведерникова С.В. Мельник С.Е. Члены методического совета	Анализ результатов работы школы, определение приоритетных задач развития
2.14	Теоретические семинары и мастер-классы: - Вопросы подготовки к итоговой государственной аттестации. - Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС.	В течение года по плану МР	Квашина Ю.В. Ведерникова С.В. Мельник С.Е. Члены методического совета	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей-предметников.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Исследовательская и проектная деятельность учащихся.</li> <li>- Развитие у учащихся навыков XXI века (критическое мышление, креативность, коммуникативные навыки).</li> <li>- Развитие функциональной грамотности у обучающихся. Работа с банком заданий.</li> </ul>			
<b>3. Работа с обучающимися</b>				
3.1	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11 классов (разного уровня подготовки)	Еженедельно с 01.10.2024	Учителя-предметники, работающие в 9,11 классах	Повышение качества знаний обучающихся
3.2	Проведение тренировочного тестирования ЕГЭ и ОГЭ для обучающихся 11, 9 классов <ul style="list-style-type: none"> <li>- по математике;</li> <li>- по русскому языку;</li> <li>- по предметам по выбору</li> </ul>	Ноябрь 2024, март 2025	Ведерникова С.В.	Анализ результатов пробного ЕГЭ Принятие решений по повышению качества знаний обучающихся
3.3	Организация и проведение школьных тестирований в формате ЕГЭ для 10,11 классов	В течение года	Руководители МО: Бедарева Т.В. Медведева В.А. Журавлева О.И. Мордвинова Е.Н.	Диагностика учебных затруднений и определение основных направлений устранения дефицита знаний по предмету.
3.4	Психолого–педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2025	В течение года	Кузовлева П.В.	Программа ПП сопровождения Повышения уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА
3.5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ	в течение года	Квашина Ю.В.	100% учителей 5-9-х классов используют банк заданий РЭШ по формированию ФГ
3.6	Уроки финансовой грамотности для членов волонтерского отряда по финансовой грамотности от специалистов Россельхозбанка	декабрь 2024	Иванова М.И.	Формирование функциональной грамотности обучающихся, проведение демонстрационных занятий
3.7	Мероприятия по подготовке к проведению ГИА-9, ГИА-11, направленные на работу с учащимися «группы риска»	Согласно дорожной карте ГИА-2025	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Сокращение числа выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным предметам при

				прохождении ГИА по ООП ООО и ООП СОО
<b>4. Работа с родительской общественностью</b>				
4.1	-порядок проведения ГИА – 2025 (для 9, 11 классов)	Октябрь 2024 апрель 2025	Ведерникова С.В. Бедарева Т.В. Тарасова Л.А. Попова Е.Н. Кузовлева П.В.	Информирование общественности, родителей о порядке проведения ГИА-2025
4.2	- обсуждение результатов диагностических тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ	Декабрь 2024, апрель 2025	Ведерникова С.В. Руководители МО: Бедарева Т.В. Медведева В.А. Журавлева О.И. Мордвинова О.Ю.	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2025
4.3	-выбор предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ -2025 (для 9,11 классов)	Ноябрь 2024	Бедарева Т.В. Тарасова Л.А. Попова Е.Н. Кузовлева П.В.	Готовность к осознанному выбору предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
4.4	- обсуждение учебных достижений учащихся (1-4, 5-11 классы), в том числе «школьные ЕГЭ» в 11 классе	В течение года, 1 раз в четверть	Ведерникова С.В. Мельник С.Е. Руководители МО: Бедарева Т.В. Медведева В.А. Журавлева О.И. Мордвинова О.Ю. Рогова О.Е.	Информирование родителей о возникающих проблемах в обучении, выбор траектории обучения после 9 класса
4.5	-пропуски учебных занятий учащимися без уважительной причины, индивидуальная работа с родителями	В течение года	Ведерникова С.В. Мельник С.Е. Снегирева Т.А. Розинкова В.А. Мордвинова О.Ю.	Профилактика дефицита учебных знаний у учащихся
4.6	Информационно- разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам процедуры проведения ВПР и значимости объективной оценки знаний	1 раз в полугодие	Ведерникова С.В. Мельник С.Е. Квашина Ю.В. Снегирева Т.А.	Информирование родителей о возникающих проблемах в обучении, о существующей системе оценки качества и ее возможностях. Подготовка буклетов, памяток.
4.7	Мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	В течение года	Ведерникова С.В. Мельник С.Е. Квашина Ю.В. Снегирева Т.А.	Привлечение родителей к процедурам оценки качества образовательных результатов в роли общественных наблюдателей. Подготовка буклетов, памяток.
4.8	Организация и проведение родительских собраний по вопросам реализации ФГОС, формирования ФГ, участия в региональной и общероссийской процедурах оценки качества образования	В течение года	Ведерникова С.В. Мельник С.Е. Квашина Ю.В. Снегирева Т.А.	Родители ознакомлены с целями, задачами, проводимыми мероприятиями по реализации ФГОС и формированию ФГ

4.9	Работа горячей линии по вопросам организации и проведения всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году, осуществлению образовательного процесса	В течение года	Ведерникова С.В. Мельник С.Е. Квашина Ю.В. Снегирева Т.А.	Оперативное информирование родительской общественности по возникающим вопросам
<b>5. Мониторинг исполнения плана мероприятий по профилактике школьной неуспешности обучающихся в МБОУ «СОШ № 5» на 2024-2025 учебный год</b>				
5.1	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	в течение года	Ведерникова С.В. Руководители МО: Бедарева Т.В. Медведева В.А. Журавлева О.И. Мордвинова О.Ю.	Анализ тренировочных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ
5.2.	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2024	по результатам ГИА-2024	Ведерникова С.В.	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА - 2024
5.3.	Мониторинг участия в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь 2024, Февраль 2025	Квашина Ю.В. Мельник С.Е.	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся
5.4.	Мониторинг успеваемости, качества знаний обучающихся	Каждую четверть, полугодие	Ведерникова С.В. Мельник С.Е.	МОС о результатах успеваемости и качества образования обучающихся
5.5	Проведение мониторинга использования открытого банка заданий по ФГ в ОО	ежемесячно	Квашина Ю.В.	Проведен анализ по использованию учителями-предметниками открытого банка заданий по ФГ РЭШ
<b>6. Деятельность по повышению качества образования в начальной школе</b>				
6.1	Обеспечение контроля освоения образовательной программы начального общего образования	По плану ВУК	Мельник С.Е.	Аналитический материал по результатам контроля Методическая помощь педагогам
6.2	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	Постоянно	Мельник С.Е. Рогова О.Е.	Положительная динамика успеваемости и качества знаний у обучающихся, показывающих низкие результаты освоения программы
6.3	Обеспечение методической поддержки учителей начальной школы, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы. Обновление базы контрольно-	В течение года	Квашина Ю.В. Мельник С.Е.	Оказание методической помощи учителям в целях устранения профессиональных дефицитов

	измерительных материалов по учебным предметам.			
6.4	Включение вопросов профилактики школьной неуспеваемости и повышения качества образования в план работы методического объединения педагогов	1 раз в четверть	Руководитель МО: Рогова О.Е.	План работы МО
<b>7. Деятельность по повышению качества образования в основной школе (основное общее образование)</b>				
7.1	Обеспечение контроля освоения образовательной программы основного общего образования	По плану ВУК	Ведерникова С.В. Квашина Ю.В.	Аналитическая справка по результатам проверки. Оказание методической помощи педагогам
7.2	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	постоянно	Ведерникова С.В. Руководители МО: Бедарева Т.В. Медведева В.А. Журавлева О.И. Мордвинова О.Ю.	Положительная динамика качества знаний у обучающихся, показывающих низкие результаты освоения программы
7.3	Оказание методической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	в течение года	Ведерникова С.В. Квашина Ю.В.	Оказание методической помощи педагогам в целях устранения профессиональных дефицитов
7.4	Реализация мероприятий по профориентации обучающихся в основной школе	в течение учебного года	Снегирева Т.А. Кузовлева П.В.	Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры
7.5	Включение вопросов профилактики школьной неуспеваемости и повышения качества образования в план работы методических объединений педагогов	1 раз в четверть	Руководители МО: Бедарева Т.В. Медведева В.А. Журавлева О.И. Мордвинова О.Ю.	План работы предметных МО
7.6	Диссеминация опыта педагогов, выпускники которых показали высокие результаты при сдаче государственной итоговой аттестации.	Постоянно	Квашина Ю.В.	Проведение открытых уроков, мастер-классов
7.7	Организация подготовки к ГИА-9 по отдельным предметам (по итогам анализа результатов ГИА-2024): - математика;	В течение года по плану ВУК	Ведерникова С.В. Руководители МО	Аналитическая справка по результатам проверки Оказание методической помощи педагогам Контроль готовности к ГИА-9

	- английский язык; - информатика; - история; - обществознание.			
<b>8. Деятельность по повышению качества образования в средней школе (среднее общее образование)</b>				
8.1	Обеспечение контроля освоения образовательной программы среднего общего образования	По плану ВУК	Ведерникова С.В.	Аналитическая справка по результатам проверки Оказание методической помощи педагогам
8.2	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	постоянно	Ведерникова С.В. Руководители МО: Бедарева Т.В. Медведева В.А. Журавлева О.И. Мордвинова О.Ю.	Положительная динамика качества знаний у обучающихся, показывающих низкие результаты освоения программы
8.3	Оказание методической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	в течение года	Ведерникова С.В. Квашина Ю.В.	Оказание методической помощи педагогам в целях устранения профессиональных дефицитов
8.4	Реализация мероприятий по профориентации обучающихся в средней школе	в течение учебного года	Снегирева Т.А. Кузовлева П.В.	Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры
8.5	Включение вопросов профилактики школьной неуспеваемости и повышения качества образования в план работы методических объединений педагогов	1 раз в четверть	Руководители МО: Бедарева Т.В. Медведева В.А. Журавлева О.И. Мордвинова О.Ю.	План работы предметных МО
8.6	Диссеминация опыта педагогов, выпускники которых показали высокие результаты при сдаче государственной итоговой аттестации.	Постоянно	Квашина Ю.В.	Проведение открытых уроков, мастер-классов
<b>9. Деятельность по обеспечению качественными учебно-методическими комплексами</b>				
9.1	Анализ используемых учебников и электронных образовательных ресурсов	Декабрь 2024 январь 2025	Квашина Ю.В. Тареева Т.Н.	Аналитическая справка по результатам анализа
9.2	Определение стратегии по закупке учебников	январь 2025 – февраль 2025	Квашина Ю.В. Тареева Т.Н.	Приобретение учебников согласно выбранной стратегии
9.3	Контроль использования ЭОР в образовательном процессе	в течение учебного года	Квашина Ю.В. Ведерникова С.В. Мельник С.Е.	Аналитическая справка по результатам анализа



9.4	Формирование банка лучших электронных ресурсов	В течение учебного года	Тареева Т.Н.	Формирование банка
<b>10. Работа психологической службы</b>				
10.1	Разработка программы работы педагога-психолога по подготовке выпускников, родителей, педагогов к ГИА	Сентябрь 2024	Ведерникова С.В. Кузовлева П.В.	Программа работы педагога-психолога по подготовке выпускников, родителей, педагогов к ГИА
10.2	Организация работы ППк	Согласно утвержденного плана	Мельник С.Е.	Положение о ППк, состав, график работы, отчетная документация ППк
10.3	Организация работы педагога-психолога по оказанию ППМС-помощи обучающимся	В течение года	Ведерникова С.В.	Отчетная документация педагога-психолога
10.4	Организация профилактической работы по формированию жизнестойкости обучающихся с учетом материалов методического пособия «Особенности формирования жизнестойкости и совладения с трудными жизненными стрессовыми ситуациями несовершеннолетних в образовании»	В течение года	Снегирева Т.А. Кузовлева П.В.	Утвержденный учебно-тематический план занятий педагога-психолога по формированию жизнестойкости обучающихся
10.5	Проведение мониторинга эффективности оказываемой ППМС-помощи	До 25.05.2025	Мельник С.Е. Ведерникова С.В. Снегирева Т.А. Кузовлева П.В.	Аналитический отчет