

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«Средняя общеобразовательная школа №5»**  
**Анализ работы методического объединения «Дошкольное»**  
**за 2022-2023 учебный год.**

**Цель работы МО:** создать личностно-ориентированную образовательную среду в ОУ, позволяющую формировать условия для полноценного физического, духовного психоэмоционального здоровья, межличностного, группового развивающего взаимодействия детей, родителей, педагогов и специалистов.

**Задачи, над которыми работало МО «Дошкольное»:**

- сохранять и укреплять здоровье детей;
- способствовать развитию профессиональных коммуникаций педагогов в едином культурно-образовательном сообществе в свете требований ФГОС, выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт;
- совершенствовать педагогическое мастерство педагогов в условиях реализации ФГОС ДО в вопросах инновационного подхода к организации развивающей предметно-пространственной среды;
- способствовать изменению в системе взаимодействия педагогов с семьями воспитанников и установлению сотрудничества в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС;
- способствовать повышению педагогического мастерства молодых педагогов. Совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества в работе с семьёй через:
  - консультации, родительские собрания (лектории), общие родительские собрания, общие проекты
  - Создавать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать их инициативу, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
  - Повышение профессионального уровня педагогов через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, использование интернет - ресурсов, прохождение курсов повышения квалификации, аттестацию педагогов, обобщение педагогического опыта, участие педагогов в творческих, профессиональных конкурсах разных уровней.
  - Применять мониторинговую систему изучения индивидуального развития детей. Развивать у детей положительную мотивацию к дальнейшему обучению в школе через познавательно-исследовательскую деятельность.

Данные цели и задачи соответствуют потребностям педагогов, членов МО, их особенностям, а также обусловлены социально – профессиональным заказом на педагогического работника, ориентированного на осуществление воспитательной работы в ОУ и совершенствование собственной профессиональной деятельности.

Работа Методического объединения в 2022-2023 учебном году строилась сначала как методическая работа четырех дошкольных корпусов. Но 11.01.2023 года произошло отсоединение двух корпусов: это корпус № 4 и корпус № 5 и методическая работа была скорректирована для двух дошкольных корпусов.

Работа МО «Дошкольное» в 2022-2023 учебном году была направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов; повышение современного качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, в целях сохранения и укрепления здоровья детей; Содержание методической работы нашего ОУ построено таким образом, что оно отвечает запросам педагогов и способствует саморазвитию их личности, планируется с учетом профессиональных затруднений.

В современном контексте развития системы дошкольного образования, в условиях перехода к ФГОС ДО, и в условиях реорганизации перед нашим образовательным учреждениям поставлены новые целевые ориентиры, предполагающие открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие, как во внутреннем образовательном пространстве, так и во внешнем – социальном. Дошкольное учреждение постепенно превращается в начальную ступень единой образовательной системы: с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, с другой педагогический коллектив ориентируется на взаимодействие и сотрудничество с педагогами начальной школы, родителями и ближайшими социальными институтами. По этому необходимо строить работу так, чтобы ДУ, начальная школа, вся школа в целом и семья стали открытыми друг другу и помогли раскрытию способностей и возможностей ребёнка.

ФГОС ДО требует от системы дошкольного образования изменений как в нормативно-правовой базе, так и в деятельности педагогических работников при осуществлении воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Поэтому важно, чтобы система дошкольного образования работала в соответствии с современными требованиями.

Обсуждаемые на заседаниях МО темы способствовали формированию современных педагогических позиций.

Работа методического объединения в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с планом. Были определены направления работы по обобщению опыта работы и оказанию целенаправленной методической помощи педагогам по вопросам модернизации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

В течение учебного года деятельность ОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Более углубленная работа нашего учреждения в 2022-2023 учебном году проводилась по следующим задачам:

1. Сохранять и укреплять здоровья детей, обеспечивать физическую и психологическую безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.
2. Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.

3. Создавать единые педагогические основы взаимодействия ОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника.

Для решения этих задач были проведены следующие мероприятия с педагогами:

- **консультации:** «Основные принципы и методы закаливания детей в ОУ», «Методика проведения прогулки в ОУ», «Использование нетрадиционных форм работы с родителями по здоровьесбережению», «Инновационные технологии в развитии речи», «Требования к качеству речи педагога»; Мастер-класс «Создание Google формы», «Игра в познавательном развитии детей», «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности детей»,

семинары «Эффективные формы и методы приобщения детей к здоровому образу жизни при взаимодействии с семьями воспитанников», «Играя, развиваем речь», «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников через познавательную деятельность».

- **предсоветы** «Развитие потребности к здоровому образу жизни в семье посредством организации совместных физкультурных мероприятий с родителями», «Активизация работы педагогов по обогащению активного словаря воспитанников посредством ознакомления их с детской литературой», «Создание условий для познавательного развития через проектную деятельность»
- **смотр - конкурсы** Организация закаливающих процедур в ОУ, Лучший детский проект по познавательному развитию (5-7 лет), коллективные просмотры занятий педагогов по всем образовательным областям.

По результатам работы педагогического коллектива за 2022 – 2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

- Целевой компонент плана реализован на должном уровне.
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

#### **В течение года было проведено 4 заседаний.**

МО работало над следующими темами:

«Планирование и организация методической работы воспитателей на 2022-2023 учебный год

«Познавательное развитие дошкольников». Формы и методы.

«Речевое развитие старших дошкольников, согласно ФГОС»

«Подведение итогов работы МО дошкольное в 2022-2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год».

Целью методической работы в ОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов ОУ, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности ОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности ОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ОУ в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

**Подходы к организации методической работы в ОУ основаны на:**

- системно-деятельном подходе: понимании целей и задач деятельности ОУ, его статуса и условий, а также обеспечения целостности образовательного процесса в условиях использования вариативных программ и технологий с учетом влияния на него внешних и внутренних связей;
- личностно-ориентированном подходе: обеспечении более полного раскрытия возможностей и способностей каждого педагога и ребенка, коллектива в целом, направленности на развитие
- дифференцированном подходе: учете уровня профессиональной компетенции и индивидуальных образовательных запросов в построении системы методической работы в ОУ;
- мотивационно-стимулирующий подход: использовании различных стимулов, вызывающих интерес и мотивы деятельности;
- коррекционный подход: своевременном устранении выявленных в ходе педагогического мониторинга недостатков и причин, их вызывающих.

Каждое заседание МО включало 2 части: теоретическую и практическую. Формы проведения заседаний были разнообразны: посещение и анализ открытой образовательной деятельности, презентации опыта работы, выступления и сообщения, совместное создание творческих проектов, знакомство с новинками литературы, играми, пособиями.

Все просмотры ОД проведены методически грамотно, соответствовали принципу развивающего обучения. Формы, методы и приемы образовательной деятельности были разнообразные, рациональные и эффективные. Для повышения эффективности образовательного процесса все педагоги в ходе проведения ОД использовали ИКТ.

На каждом заседании рассматривались теоретические вопросы.

Выступления педагогов в процессе работы МО носили содержательный, конкретный характер. Готовясь к обсуждению определенной темы, педагоги знакомились с разнообразной методической литературой, готовили доклады, сообщения из опыта работы, памятки.

На заседаниях МО педагоги также использовали ИКТ.

Презентации были интересны по тематике, позволили познакомиться с опытом работы педагогов.

В рамках года педагога-наставника ОУ организовало Квест-игру и семинар по теме «Молодость + опыт = успех» для молодых педагогов дошкольных образовательных организаций города Бийска. Данные мероприятия получили высокую оценку коллег. На заседаниях обсуждались так же вопросы внедрения ФГОС в практику работы детского сада: планирование работы в соответствии с ФГОС ДО, изучение нормативно-правых документов, регламентирующих деятельность ОУ в соответствии ФГОС дошкольного образования.

В условиях модернизации дошкольного образования повышаются требования к качеству подготовки специалистов. Ведь для успешного введения в практику различных инноваций педагог должен обладать необходимым уровнем профессиональной компетентности и профессионализма.

ОУ укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. После отделения двух корпусов, в МБОУ «СОШ № 5» осталось 10 дошкольных групп, 15 воспитателей, 1 педагог дополнительного образования, 2 музыкальных работника, 2 инструктора по физической культуре.

Воспитатели постоянно повышают свой профессиональный уровень. Каждый педагог ОУ работает над своим мастерством, выбрав тему по самообразованию.

В ОУ созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. **В группах** созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается недостаточная доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно обновляется с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

**Музыкальные залы** совмещены с физкультурными (корпус № 2, 3), в них находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: пианино, магнитофон, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, проектор, ноутбук, экран, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры.

В корпусе № 3 имеется бассейн. Он начал свою работу в прошедшем учебном году после капитального ремонта. Занятия в бассейне позволили усилить работу по закаливанию детского организма и укреплению здоровья.

Хотя в организации развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах имелись и следующие недостатки: среда оставалась статичной, в некоторых случаях расстановка мебели ограничивала потребность воспитанников в движении, мало использовались продукты совместной деятельности воспитателя и ребенка.

В течение учебного года педагоги принимали активное участие в конкурсах различных уровней, акциях, выставках.

**ОТЧЕТ Участие педагогов в конкурсах 2022-2023 г. (период с сентября-май)**

№ ОУ	Конкурс (указать название)	Количество участников от ОУ	Количество призовых Дипломов или грамот	Месяц проведения конкурса
	<b>Городские</b>			
	"Лучшая Новогодняя игрушка"	3	1	декабрь
	Педагогический дуэт"	2		ноябрь
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	
	<b>Краевые</b>			
	"Пин-код успешности: открытое пространство"	1		ноябрь
	Конкурс академического хорового пения	3	2	апрель
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	
	<b>Всероссийские</b>			
	«Формирование культуры безопасности у детей»	1	1	март
	" В гостях у осени"	3	3	декабрь
	"Зимняя сказка грядет"	1		
	"Весна победы"	1		май
	"Экология на планете Земля"	1	1	сентябрь
	"Правила дорожные в жизни очень нужны	1	1	март
	"Патриотическое воспитание	1	1	май
	"Шаг в искусство	1	1	сентябрь
	"Таланты России"			
	Всероссийская интеллектуальная эстафета	1	1	апрель
	Педагогика 21 века: Опыт, достижения, методика.	1		октябрь
	"Новогоднее вдохновение"	1	1	декабрь
	"Время знаний"	3	3	март
	"Калейдоскоп средств, методов и форм"	1		март
	<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>16</b>	

Так же активно участвовали в конкурсах различного уровня наши воспитанники

**ОТЧЕТ Участие детей в конкурсах 2022-2023 г. (с сентября-май)**

<b>№ ОУ</b>	<b>Конкурс (указать название)</b>	<b>Количество участников от ОУ</b>	<b>Количество ПРИЗОВЫХ Дипломов или грамот</b>	<b>Месяц проведения конкурса</b>
	<b>Городские</b>			
	конкурс-олимпиадка для дошкольников «Интеллектуальное многоборье»	32	24	ноябрь
	«Экологический калейдоскоп»	12	7	декабрь
	«Дети – движения – дорога»	10	4	сентябрь
	"Новогодняя игрушка"	17	1	декабрь
	"Разноцветная осень "	1	1	октябрь
	"Пожарная ярмарка"	3		март
	"Сюрприз"	14	4	апрель
	"Радуга талантов"	1		март
	!Праздничный салют"	1		май
	"Маленькие академики"	9	4	март
	ГТО	11	11	май
	<b>Итого</b>	<b>111</b>	<b>56</b>	
	<b>Краевые</b>			
	"Солнцеворот"	9	2	апрель
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	
	<b>Региональные</b>			
	«Планета детства»	36		апрель
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	
	<b>Всероссийские</b>			
	«Мастерская Деда Мороза»	1	1	январь
	"Лето дарит радость нам"	1	1	сентябрь
	"Разноцветная осень "	7	3	сентябрь
	"Счастье-смех, улыбки, радость!"	1	1	ноябрь
	"Поэтом можешь ты не быть"	1	1	ноябрь
	"Встречаем День Победы"	1	1	апрель
	"Космос в 21 веке"	1	1	апрель
	"Светлая Пасха на землю	1	1	апрель

	сошла"			
	"Эхо Победы в наших сердцах"	1	1	май
	"Зимняя сказка грядет"	1	1	ноябрь
	"В гостях у осени!	3	1	ноябрь
	"День праздничного ожидания"	3	3	май
	"Шаг в искусство. Ура, каникулы"	2	2	май
	"Гордость России"	1	1	май
	"Здравствуй Осень! В гости просим."	1	1	октябрь
	"Время знаний"	1	1	май
	"Зимние забавы"	1	1	декабрь
	"Космические фантазии"	1	1	апрель
	<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	
	<b>Международные</b>			
	"Поэзия- музика души"	1	1	февраль
	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Всего</b>		<b>186</b>	<b>82</b>	

Во всех дошкольных группах особое внимание уделяется созданию развивающей среды, которая обеспечивает благоприятное эмоционально-психологическое состояние ребенка. В прошедшем учебном году среди всех возрастных групп прошел смотр-конкурс по оснащению центра по речевому развитию. Данный конкурс позволил не только выявить победителей, но и всем без исключения педагогам повысить продуктивность своих центров по речевому развитию, а так же обменяться опытом и интересными идеями. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам. Педагоги постоянно повышают уровень своего образования через курсы повышения квалификации.

Одним из самых трудных видов профессиональной деятельности для многих педагогов остается работа с семьей. В связи с новыми требованиями ФГОС ДО - задача ОУ удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс. Родители должны быть активными участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

Взаимодействие с родителями коллектив ОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- приобщение родителей к участию в жизни ОУ;
  - изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
  - повышение педагогической культуры родителей;
- Для решения этих задач в 2022-2023 учебном году были организованы и проведены следующие мероприятия:



-общие родительские собрания «Нормативно-правовые документы ОУ», «Задачи и основные направления деятельности ОУ», «Особенности адаптационного периода»  
-групповые родительские собрания по темам: «Адаптация детей к условиям ОУ», «Возрастные особенности детей», «Семейное воспитание», «Особенности готовности ребенка к школе»

В соответствии с планом по формированию ответственного родительства и родительского просвещения в течение 2022-2023. года прошли мероприятия, посвященные детско-родительским отношениям и семейному воспитанию: развлечения с родителями, в рамках городского конкурса «Маленький пешеход», концерт к Дню пожилого человека, развлечения «День матери», «Мастерская Деда Мороза» совместный конкурс с родителями внутри ОУ (изготовление новогодней игрушки), изготовление макетов «Дорога в космос», беседа «Профилактика ОРВИ и гриппа», размещение информации в группах, спортивное развлечение ко Дню защитника Отечества «Сильные, смелые, ловкие, умелые», сдача воспитанниками норм ГТО. фотоконкурс «Вместе с мамой», организация онлайн выставки «9 мая глазами детей», конкурс видеороликов «Мама, папа, я – спортивная семья», «Здоровым быть здорово».

**Вывод:** в ОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ОУ участвовать в жизнедеятельности ОУ

Подводя итоги работы, можно сказать, что запланированный план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, заседания были тщательно подготовлены и продуманы, помогли внедрить передовой опыт в деятельность коллег. Сегодня система дошкольного образования работает в режиме инноваций, поэтому перед коллективами дошкольных учреждений стоит нелегкая задача - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода.

Поэтому в следующем учебном году планируем продолжать работать над решением задач:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников посредством реализации современных подходов к организации воспитательно – образовательного процесса ОУ;

Эффективное использование ресурсов предметно-развивающей среды в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

Внедрение культурных практик дошкольников в образовательный процесс в ОУ;

Освоение и использование инновационных технологий.

**Вывод:** методическая работа в ОУ представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач МБОУ «СОШ № 5».

**Постановили:** Признать работу МО «Дошкольное» в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.