

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ «Управление
образования Администрации города Бийска»
А.Г. Мелихова

« 28 » марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 5»
Л.М. Скиба
Приказ № 280-ОД от 28.03.2025

**ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
МБОУ «СОШ № 5»
на 2025-2030 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общая характеристика МБОУ «СОШ № 5.»	Стр. 4
II.	Цели, задачи плана МБОУ «СОШ № 5»	Стр. 14
III.	Дошкольное образование	Стр. 15
IV.	Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	Стр. 22
VI.	Итоговая справка о перспективах развития МБОУ «СОШ № 5»	Стр. 34

ГЛОССАРИЙ

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ДОО	дошкольные образовательные организации
ОДО	организации дополнительного образования
ОО	общеобразовательные организации
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников
ФГИС ДДО	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования
ШМО	Школьное методическое объединение
МС	Методический совет
ПС	Педагогический совет
ШМУ	Школа молодого учителя
НОУ	Научное общество учащихся

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СОШ № 5»

Особенности МБОУ «СОШ № 5»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» расположена по адресу: 659315, Алтайский край, город Бийск, ул. имени Героя Советского Союза Васильева № 52.

Школа № 5 относится к числу известных и старейших учебных заведений города Бийска (основана 01 сентября 1932 года), славится своими традициями, стремлением к новому, готовностью принять и осуществить все благие начинания, связанные со сферой образования. Ориентируясь на социальный заказ, отражающий потребность в людях творческих, активных, неординарно мыслящих, способных нестандартно решать поставленные задачи, педагогический коллектив учреждения в основу своей деятельности положил идею творчества, воспитания духовной сферы ученика, его общей культуры.

В МБОУ «СОШ № 5» сформирован коллектив единомышленников, способных решать задачи, стоящие перед современным образованием:

- разработка и внедрение инновационных программ, обеспечивающих новое качество образования;
- обновление содержания образования;
- выявление и поддержка творческих и одаренных детей, активизация работы с ними по разным направлениям в соответствии с их личностными интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- обеспечение непрерывного образования педагогов и роста их профессиональной компетентности, формирования их лидерской позиции;
- формирование мотивационно-потребностной сферы личности к освоению ценностей здорового образа жизни;
- модернизация школьной инфраструктуры.

МБОУ «СОШ № 5» предоставляет образовательную услугу всем детям с 6,5 до 18 лет по желанию родителей (законных представителей) в порядке, зафиксированном Правилами приема в образовательную организацию. В связи с тем, что в микрорайоне школы идет активное строительство новых жилых домов, школа переполнена контингентом учеников.

Школа находится в микрорайоне с развитой инфраструктурой, в том числе с объектами дополнительного образования – музыкальная и художественные школы, дом детского творчества, что расширяет возможности обучающихся для саморазвития.

Благодаря продуманной системе управления, достигнуты социально-значимые эффекты:

- произошло увеличение количества обучающихся, поступающих в школу;
- возрос уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся уровнем безопасности, уровнем благоустройства, эстетического оформления ОО;
- возросли показатели качества обучения учащихся;
- повысился профессиональный уровень педагогический работников.

На сегодняшний день МБОУ «СОШ № 5» является инновационным, развивающимся, конкурентоспособным образовательным учреждением.

Таблица 1.1 – Количество и доля корпусов и зданий МБОУ «СОШ № 5»

Организации системы образования МБОУ «СОШ № 5»	Количество, ед.	Доля, %
общеобразовательное учреждение - юридическое лицо	1	100
корпуса общеобразовательного учреждения	1	33
дошкольные корпуса общеобразовательного учреждения	2	67

здания общеобразовательного учреждения	1	33
здания дошкольных корпусов общеобразовательного учреждения	2	67
Всего учреждений - юридических лиц	1	100
Всего зданий учреждений	3	100

Примечание: получение дошкольного образования осуществляется на базе 2 корпусов, начальное общее, основное общее, среднее общее образование – на базе 1 корпуса.

В 2024 году количество обучающихся/воспитанников в ОУ составило 933 человека на уровне школьного образования и 161 человек на уровне дошкольного образования.

Таблица 1.2 – Количество и доля обучающихся/воспитанников в образовательных учреждениях города Бийска (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
Общеобразовательные учреждения	933	85,3
Дошкольные корпуса ОУ	161	14,7
Всего	1094	100

Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в образовательных организациях МБОУ «СОШ № 5» до 2034 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности обучающихся / воспитанников в образовательных организациях МБОУ «СОШ № 5», человек

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023 (31.12.2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Дошкольные образовательные организации	185	161	158	155	153	147	145	143	137	130	123	116
Общеобразовательные организации	936	933	900	897	890	888	888	863	936	933	900	897

Примечание: к 2034 году наблюдается снижение количества обучающихся/воспитанников в образовательном учреждении (дошкольное образование – на 4,2%, общее образование – на 4,2%).

По состоянию на 05.09.2024 в МБОУ «СОШ № 5» занято 61 педагогический и управленческий работник.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров МБОУ «СОШ № 5» в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.5

Таблица 1.5 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций МБОУ «СОШ № 5» в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	17	35	9	61
дошкольные корпуса	2	10	4	16

общеобразовательные организации	15	25	5	45
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	27,9	57,4	14,7	100

Примечание: наблюдается увеличение педагогических работников средний возраст, которых составляет от 30 до 40 лет.

В таблице 1.6 приведена оценка степени обеспеченности МБОУ «СОШ № 5» педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.6 – Оценка степени обеспеченности МБОУ «СОШ № 5» педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Дошкольные корпуса	19,25	18,75	16	1,1	100
Общеобразовательные организации	68,06	67,56	38	1,77	100

Примечание: на уровне дошкольного образования наблюдается оптимальная нагрузка на 1 педагогического работника. На уровне школьного образования наблюдается высокая нагрузка на 1 педагогического работника.

Средняя нагрузка на одного педагогического МБОУ «СОШ № 5» на уровне дошкольного образования составляет 1,1 ставки.

Средняя нагрузка на одного педагогического МБОУ «СОШ № 5» на уровне школьного образования составляет 1,77 ставки.

Средняя нагрузка на учителя составляет 1,76 ставки. В 2024/25 учебном году зарегистрирована 1 вакансия учителя.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников МБОУ «СОШ № 5» в разрезе уровней образования (за 2024 год)

Образовательные организации	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Дошкольные корпуса	50845,50	Выполнен
Общеобразовательные организации	63611,85	Выполнен

Примечание: в среднем заработная плата педагогических работников за 2024 год - **57228,67** руб.

Система развития кадрового потенциала

Большое значение для системы образования имеет развитие кадрового потенциала. С этой целью в МБОУ «СОШ № 5» сформирована и функционирует методическая служба.

Школьная методическая служба осуществляет деятельность через работу 6 школьных методических объединений (далее ШМО): учителей гуманитарного цикла, учителей

начальных классов, универсальное, учителей математики, информатики, физики, учителей иностранных языков, МО классных руководителей.

Также в школе функционирует школа молодого учителя (далее ШМУ), методический совет (далее МС), научное общество учащихся (далее НОУ).

В рамках каждого ШМО, а также МС организована работа по следующим направлениям:

- повышение педагогической, методологической компетенции педагогов;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, профессиональной активности, инновационной деятельности учителя;
- разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов;
- оказание консультативно-методической помощи педагогу в обучении и воспитании обучающихся;
- внедрение в практику работы коллектива передового педагогического опыта, обеспечение научной и теоретической компетентности учителей;
- совершенствование методов и стиля взаимодействия учителя с учащимися на принципах гуманизации, демократизации, гласности.

Для повышения профессионального уровня педагогов, адресной поддержки педагогических работников в целях развития предметных компетенций педагогов и повышения качества образования в течение года проводятся методические мероприятия:

- тематические педагогические советы, заседания методического совета
- заседания методических объединений учителей
- индивидуальные и групповые консультации
- творческие отчеты педагогов и учащихся
- семинары
- круглые столы
- заседания творческих групп.

Организована системная работа по реализации целевой модели наставничества. Разработано Положение о наставничестве, на основании которого ежегодно разрабатывает для каждого молодого специалиста персонализированная программа наставничества. За каждым молодым педагогом закреплен наставник из числа опытных специалистов.

В целях повышения качества образования, профессионального совершенствования педагогических кадров и распространения педагогического опыта, повышения престижа педагогической профессии ежегодно педагоги школы принимают активное участие в городской Фестиваль педагогического мастерства «От призвания к признанию», в рамках которого проходят пять профессиональных конкурсов: «Учитель года Бийска», «Педагогический дебют», «Воспитатель года», «Классный руководитель года». В 2024 году участниками Фестиваля стали 3 педагога в номинациях «Учитель года Бийска», «Педагогический дебют», «Воспитатель года».

В МБОУ «СОШ № 5» непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников. Развита система внутрикорпоративного повышения квалификации.

В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 24 педагога, 3 руководящих работника.

В МБОУ «СОШ № 5» проводятся:

- творческие микрогруппы учителей, обобщение опыта, групповое наставничество, взаимопосещение уроков и внеклассных воспитательных мероприятий;
- индивидуальные консультации, собеседования, наставничество, работа над темой самообразования, индивидуальное самообразование;
- практико-ориентированные семинары;
- круглые столы;
- открытые уроки и внеурочные мероприятия;
- публикации материалов по обобщению педагогического опыта;

- школа молодого учителя.

Подведение итогов и обсуждение результатов методических мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы и т. д.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

При оценке качества деятельности педагогических работников учитывается использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих; участие в методической и научной работе; распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства; работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся; руководство проектной деятельностью обучающихся; взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса.

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-3С «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в МБОУ «СОШ № 5» предусмотрены меры:

- предоставление санаторно-курортного лечения;
- поощрение почетной грамотой МБОУ «СОШ № 5»: 15 человек;
- поощрение почетной грамотой МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»: 3 человека;
- поощрение почетной грамотой Администрацией города Бийска: 1 человек;
- поощрение юбилейной медалью к 315-летию Бийска: 1 человек.

Кроме этого, МБОУ «СОШ № 5» участвует в программах поддержки педагогических работников регионального и федерального уровней, осуществляет ряд выплат из средств муниципального бюджета.

Подробная информация представлена в таблице 1.8

Таблица 1.8 – Количество педагогических работников муниципальных образовательных организаций, являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Компенсация педагогическим работникам за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации	78020,00	35
Единовременная выплата молодым специалистам, впервые приступившим к работе в образовательные учреждения	2021 - 25 тыс. руб. 2022 - 30 тыс. руб. 2023 - 40 тыс. руб. 2024 - 50 тыс. руб.	6
Ежемесячное денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя	2021 – 170 тыс. руб. 2022 - 145 тыс. руб. 2023 - 140 тыс. руб. 2024 - 150 тыс. руб.	34 29 28 30
Увеличение доплаты Советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	с 01.09.2024 на 5 750,0 руб.	1

В МБОУ «СОШ № 5» на 01.09.2024 количества вновь прибывших молодых специалистов – 4.

С целью организации работы с молодыми специалистами в школе функционирует Школа молодого учителя, Лаборатория научно-методического сопровождения и поддержки молодых учителей.

Кроме этого, для эффективного вхождения молодых педагогов в профессию, а также формирования в школе кадрового состава, действует система наставничества. Педагоги наставники осуществляют работу в соответствии с составленными индивидуальными персонализированными программами наставничества, а также запросами молодых специалистов. Используются разнообразные формы работы: консультации по вопросам, вызывающим наибольшие затруднения (работа со школьной документацией, составление рабочих программ, организация учебной и внеурочной деятельности, работа с родителями), взаимопосещение уроков, организация круглых столов. Используются такие инновационные формы наставничества как: флэш-наставничество, реверсивная форма. Созданная система наставничества позволяет эффективно сопровождать профессиональное развитие и рост молодых педагогов.

Молодым специалистам предоставляются следующие меры материальной поддержки:

единовременная денежная выплата в размере 50 тыс. рублей выпускникам вузов и ссузов, впервые приступившим к работе;

ежемесячная доплата к должностному окладу в первые три года работы (1-ый год – 30%, 2-ой год – 20%, 3-ий год -10%);

Таблица 1.9 – Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в МБОУ «СОШ № 5»

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	1-ый год – 30% 2-ой год – 20% 3-ий год -10%	8
Ежемесячные выплаты выпускникам, закончившим профессиональное образование с отличием	До 5 тыс. руб.	3

В целях формирования сообщества школьников, ориентированных на выбор педагогической профессии, а также повышения количества мотивированных абитуриентов для педагогических организаций высшего и среднего профессионального образования в МБОУ «СОШ № 5» ведется работа по открытию профильных психолого-педагогических групп. Число действующих профильных психолого-педагогических групп в МБОУ «СОШ № 5» в 2024/25 учебном году составило 5, в психолого-педагогических группах обучается порядка 28 обучающихся 5 - 9 классов. МБОУ «СОШ № 5» организует работу профильных психолого-педагогических групп по соглашению, заключенному с КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Д.И. Кузнецова». Для ребят обучение в психолого-педагогических группах — это возможность получить первое представление о педагогической профессии; сформировать отношение к учителю как к профессионалу; сориентироваться в системе ценностей, которая отражает специфику работы учителя.

С целью выявления, поддержки и поощрения молодых талантливых работников МБОУ «СОШ № 5» проводится школьный этап профессионального конкурса «Педагогический дебют».

Эти и другие мероприятия в сфере кадровой политики позволили увеличить показатель закрепления молодых специалистов по итогам первого года работы.

Развитие инфраструктуры

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году, участия в грантовых конкурсах разного уровня достигнуты значимые результаты:

1. Проведен капитальный ремонт кровли.
2. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» школа получила компьютерное оборудование: 17 ноутбуков, МФУ, сервер, 3 интерактивные панели.
3. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года начала свое функционирование система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Бийске, что позволило обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
4. В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечивается деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
5. Оборудован и работает центр детских инициатив.
6. Оборудована коворкинг-зона в рекреации 3 этажа.
7. Оборудован лингафонный кабинет.
8. Оборудована радиорубка.
9. Произведена полная замена ограждения территории школы.

На развитие МБОУ «СОШ № 5» ежегодно выделяются средства муниципального бюджета.

Таблица 1.12 – динамика доли муниципального бюджета МБОУ «СОШ № 5»

Направление расходов	Факт	Объем финансирования, тыс. рублей						
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Предметные кабинеты, приобретение средств обучения и учебного оборудования, средств вычислительной компьютерной техники и т.п.	643560,10	707799,00	827800,00	827800,00	827800,00	827800,00	827800,00	827800,00
Приобретение учебников	1026700,00	1507900,00	1932500,00	1932500,00	1932500,00	1932500,00	1932500,00	1932500,00
Всего								

МБОУ «СОШ № 5» ведется работа по выполнению ФЗ РФ от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Для оказания помощи несовершеннолетним реализуется целевая муниципальная программа «Профилактика преступлений и иных правонарушений на 2021-2024 годы», целью которой является профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и повышение психолого - педагогической грамотности родителей. Реализуется «Комплексный план

мероприятий по профилактике деструктивного поведения, безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних на 2024 год».

На постоянной основе в МБОУ «СОШ № 5» осуществляется:

- контроль посещаемости учащихся, состоящих на разных видах учета;
- учет несовершеннолетних, совершивших общественно - опасные деяния;
- учет несовершеннолетних, совершивших преступления;
- учет обучающихся с деструктивным поведением;
- учет и сверка списков учащихся данной категории с КДН и ЗП, ОУУП и ПДН МУ МВД России «Бийское»;
- выявление групп социального риска среди обучающихся;
- контроль охвата вовлечения в социально-значимую деятельность, внеурочную деятельность обучающихся, состоящих на разных видах учета;
- мероприятия по повышению правовой грамотности несовершеннолетних.

Таблица 1.14 – оценка эффективности деятельности в МБОУ «СОШ № 5» по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы	1	2
	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0 %
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0 %
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0 %
Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних	0,005 %
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	0,2 %
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	0 %

Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	0,2 %
---	--	-------

В МБОУ «СОШ № 5» организована работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Несовершеннолетние вовлечены в дополнительное образование (кружки и секции различных направлений, внеурочная деятельность по общешкольным предметам, классные часы, общешкольные и классные мероприятия, конкурсы и олимпиады, проектная деятельность.). Организована работа по выявлению семейного неблагополучия, проводятся консультации, индивидуальные беседы.

В целях снижения уровня подростковой преступности продолжают приниматься меры по вовлечению несовершеннолетних в различные формы полезной занятости: «Движения Первых», волонтерская деятельность, организация отдыха, оздоровления и трудоустройства в летний период, закрепление шефов-наставников из числа педагогических работников и представителей общественных организаций.

Деятельность МБОУ «СОШ № 5» по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» В МБОУ «СОШ № 5» в 2021 году поступило современное компьютерное и цифровое оборудование.

Участие в ФП ЦОС предусматривает в том числе достижение следующих показателей:

«Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно - сервисной платформе цифровой образовательной среды»;

«Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды».

Таблица 1.15 – оценка эффективности деятельности МБОУ «СОШ № 5» по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	24,36	38	55	60	65	70	75	80
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100	100

3	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	53	60,9	65	65	70	70	75	80
4	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100	100

Примечание: в МБОУ «СОШ № 5» ведется активная работа по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум». Наблюдается 100% использование педагогами школы данных систем. Более 50% учащихся используют ИКОП «Сферум». Учащиеся старше 14 лет активно используют систему ФГИС «Моя школа» на уроках и через домашнее задание, а вот учащиеся до 14 лет (1-7 класс), не имея учетной записи в Госуслугах, осуществляют вход в систему только через логин и пароль родителей, поэтому использование ФГИС «Моя школа» возможно только через домашнее задание. На данный момент ведется работа с родителями по созданию учетной записи детей в личном кабинете родителя на портале Госуслуг (проведены родительские собрания, распространены памятки, осуществляется индивидуальное консультирование).

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ № 5»

Цель: обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижение нового качества образования через модернизацию технологий и содержание образования на основе учета социального заказа, социокультурных условий и ожиданий участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования:
 - 100% доступность дошкольного образования детей от 2 мес. до 7 лет;
 - 100 % оснащенность современным оборудованием и средствами воспитания;
 - 100% оснащенность медицинских кабинетов дошкольных корпусов.
2. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:
 - создать условия для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
 - увеличить долю обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;
 - увеличить долю обучающихся, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;
 - обеспечить функционирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, 100 процентов обучающихся;
 - сформировать современную систему профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающую ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов, не менее чем 20 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.
3. Реализовать мероприятия по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по исполнению Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):
 - обновить инфраструктуру школы, предназначенную для занятий физической культурой и спортом;
 - обеспечить материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;
 - обновить внутришкольное пространство в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;
4. Принятие мер для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся МБОУ «СОШ № 5».
5. создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ № 5».
6. Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами по адаптированным образовательным программам.
7. Обеспечить социальной поддержкой обучающихся из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
8. Создание условий для развития кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 5», привлечение и закрепление молодых специалистов.

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Особенности образовательного учреждения

Дошкольные корпуса МБОУ «СОШ № 5» расположены по адресу: корпус № 2 - ул. имени Героя Советского Союза Васильева, д.69/1, корпус № 3 – ул. имени Степана Разина д.100.

В дошкольных корпусах обучаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.

В 2024 году в дошкольных корпусах, реализующих образовательные программы дошкольного образования и услуги по присмотру и уходу за детьми, количество воспитанников составило число 161 чел. (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Количество и доля воспитанников в ДОУ* (дошкольных корпусах) (по состоянию на 01.01.2025) отчетные цифры за 2024 год

Возрастные категории воспитанников	Количество, человек в ДОУ	Доля, %* от общего количества детей в ДОУ города
от 1,6 до 3-х лет	34	2%
от 3-х до 5-ти лет	61	2%
от 5-ти до 7-ми лет	66	2%
Всего	161	2%

примечание: Численность воспитанников МБОУ «СОШ № 5» составляет 2 % от общего количества воспитанников по муниципалитету по всем возрастным группам.

Таблица 1.2 – Количество и доля воспитанников в дошкольных корпусах по состоянию на 31.12.2024 отчетного года в соответствии с формой отчета 85-К

Календарный год	Количество детей по плану	Количество детей по факту (списочный состав)	Доля, % воспитанников от плановой наполняемости	Средний процент посещаемости за год по ДОУ	Доля, % посещаемости
2022	487	443	90	72	72
2023	215	185	86	75	75
2024	215	161	74	78	78

примечание: За последние 3 года: наблюдается снижение численности воспитанников по всем возрастным группам.

Ниже представлен прогноз численности воспитанников до 2034 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности воспитанников в дошкольных корпусах человек

Возрастные категории воспитанников	Факт	Прогноз численности										
	2023 (31.12.2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034

от 1,6 до 3-х лет	44	34	34	32	32	30	30	32	32	30	30	28
от 3-х до 5-ти лет	98	61	60	58	57	55	55	54	51	51	48	44
от 5-ти до 7-ми лет	43	66	64	68	64	62	60	57	54	54	45	44

В связи со **снижением** численности воспитанников в дошкольных корпусах на среднесрочный период (до 2034 года) прогнозируется **уменьшение** количества воспитанников.

Принимаемые меры: сокращение количества групп, предоставление услуг дополнительного образования.

Таблица 1.4 - Количество и доля воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО (дошкольных корпусах)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество детей в компенсирующей группе	Доля, % от общего количества детей	Количество детей в общеразвивающей группе	Доля, % от общего количества детей
Дети с ОВЗ	0	0	0	0
Дети-инвалиды	0	0	1	0,6

На базе дошкольных корпусов функционирует консультационный центр (пункт), оказывающий консультативно-методическую поддержку родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Анализ кадровой ситуации в дошкольных образовательных организациях

По состоянию на 01.01.2025 в **дошкольных корпусах** занято **16** педагогических работников (таблица 1.5).

Таблица 1.5 – Количество и доля педагогических работников дошкольных корпусов МБОУ «СОШ № 5», в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	2	10	4	16
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	12	63	25	100,0

25% педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет – 12 %.

68% педагогических работников **дошкольных корпусов** имеют высшее образование (из них 68 % – педагогическое), и 32% – среднее профессиональное образование (из них 32% – педагогическое).

В таблице 1.6 приведены характеристики степени обеспеченности **дошкольных корпусов** педагогическими работниками.

Таблица 1.6 – Оценка степени обеспеченности *дошкольных корпусов* педагогическими работниками (по состоянию на 01.01.2025)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
ДОУ (дошкольные корпуса)	19,25	18,75	16	1,1	100

Нагрузка на одного педагогического работника в *дошкольных корпусах* зафиксирована на уровне 1,1 ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в *дошкольных корпусах* составляет 100%. В связи со *снижением* численности воспитанников на среднесрочный период (до 2034 года) прогнозируется *уменьшение* количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника.

На данный момент дошкольные корпуса укомплектованы педагогическими кадрами в полном объеме.

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников *дошкольных корпусов* (за 2023 год)

Категория педагогических работников	Средняя заработная плата, руб.	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
	2023 г.	2024 г.	
Воспитатели	47353,00	49004,1	выполнено
Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, педагог доп. образования и др.)	46317,2	52687,2	выполнено

Примечание: В среднем заработная плата педагогических работников за 2023 год составила 46835,00 руб., за 2024 год - 50845,5 руб.

Анализ материально-технического состояния дошкольных корпусов

Материально-техническая база дошкольных корпусов оснащается средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарными правилами и нормативами, ФОП дошкольного образования.

В рамках улучшения материально-технической базы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования города Бийска, на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры (оснащенность учреждения современным оборудованием, игровыми технологиями, создание развивающей предметно-пространственной среды, необходимой для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП).

Таблица 1.8 – Оценка степени обеспеченности *дошкольных корпусов* современным оборудованием и качества инфраструктуры (по состоянию на 01.01.2025)

Критерии оценивания	до 20 %	21-40%	41-60%	61- 80 %	81-100%
Оснащены современным оборудованием и игровыми технологиями			+		
Оснащенность РППС групповых помещений ДОУ (дошкольных корпусов)				+	
Оснащенность (инфраструктура) внегрупповых помещений в здании дошкольных корпусов			+		
Инфраструктура территории дошкольных корпусов			+		

Анализ: оснащенность групповых помещений игровым и развивающим современным оборудованием, и игровыми технологиями в соответствии с возрастными особенностями детей составляет 41-60%; оснащенность компьютерным, интерактивным оборудованием и оргтехникой- 80%; оборудование развивающей предметно-пространственной среды – 80%; оснащенность оборудованием прогулочных площадок – 41-60%.

Меры по внедрению современных технологий и улучшению материально-технической базы дошкольных корпусов направлены на:

- приобретение средств обучения за счет субвенций из краевого бюджета, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования: игры и игрушки, технические средства обучения (ноутбуки, магнитофоны, музыкальный центр, звуковые аудиокolonки), музыкальные инструменты, произведения художественной литературы, энциклопедии для детей, наборы для сюжетно-ролевых игр, физкультурное оборудование;

- участие в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года Алтай»,

- обучение педагогического персонала на курсах повышения квалификации по внедрению современных технологий в образовательном процессе.

Решение выявленных потребностей. Ежегодно происходит обновление материально-технической базы дошкольных корпусов, улучшение оснащенности РППС групповых помещений, ремонт и обновление прогулочных площадок.

Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

При проектировании воспитательной деятельности в дошкольных группах учитывается, что воспитание является общенациональным стратегическим приоритетом, основная цель которого - гармоничное развитие и социализация личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

В нашей образовательной организации реализуется программа дошкольного образования, разработана образовательная программа. Содержание воспитательной работы определяется федеральной рабочей программой воспитания, которая входит в содержательный раздел образовательной программы. В основе процесса воспитания дошкольников находятся конституционные и национальные ценности российского общества через: формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Работа ведется по всем направлениям программы воспитания: патриотическому, познавательному, трудовому, социальному, художественно -эстетическому.

Обновляется предметно-пространственная среда, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания. В холлах и группах спроектированы отдельные образовательные пространства патриотического воспитания, включающие дидактические стенды с портретами Президента и Губернатора, с изображением гербов и флагов России и Алтайского края.

Важнейшим условием эффективности воспитания является традиции образовательной организации, разделяемые всеми участниками образовательных отношений.

Дошкольные корпуса развивают свой воспитательный потенциал посредством учета регионального и муниципального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями (законными представителями). В учреждениях созданы различные музейные экспозиции: музейные комнаты, уголки народных промыслов, фрагмент русской избы и т.д. Назначение музейных экспозиций – патриотическое воспитание дошкольников, воспитание любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, малой родине.

Дошкольные корпуса являются региональной инновационной площадкой по теме: «Модель развития эмоционального интеллекта дошкольников как механизм успешной социализации».

В дошкольных корпусах по состоянию на 01.01.2025 зафиксированы **высокие уровни достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

1. Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:
 - 1.1. Значение показателя «Доля педагогических работников повысивших свою квалификацию на базе АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов составляет 100 %.
2. Оснащение средствами обучения и воспитания.

По результатам проведенного мониторинга выявлены **факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие** дошкольных корпусов по следующим направлениям (мероприятиям):

1. Выявлены дефициты в оснащении дошкольных образовательных организаций современным оборудованием и средствами воспитания, в т. лабораторным оборудованием. Запланированы мероприятия по дооснащению современным оборудованием и средствами воспитания, в т. лабораторным оборудованием.
2. Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов. Запланированы мероприятия по их дооснащению.
3. Перепрофилирование не востребовавшихся групп для детей старшего дошкольного возраста.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ *(с учетом заданных показателей)*

Цель: обеспечение единства регионального и муниципального образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2034 годы (таблица 3.6).

Таблица 1.9 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034 год
1.	Реализация мероприятий по переподготовке кадров с целью закрытия вакансий узких специалистов за счет муниципальных бюджетов	Количество слушателей, ежегодно прошедших профессиональную переподготовку на базе АИРО, ЦНППМ, организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций	ед.	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6
2.	Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета и внебюджетных средств	Доля групп, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием	%	50	60	70	80	90	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034 год
3.	Оснащение медицинских кабинетов ДОО за счет средств консолидированного бюджета и внебюджетных средств	Доля оснащенных медицинских кабинетов (ежегодно)	%	50	60	70	80	90	100	100	100	100	100
4.	Соотношение числа воспитанников в расчете на одного педагогического работника	Нагрузка на педагогических работников (количество воспитанников на одного педагогического работника)	чел	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2024 году МБОУ «СОШ № 5» включает в себя одно юридическое лицо (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Количество и доля общеобразовательных организаций (по состоянию 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	1	100,0
Всего	1	100,0

Отличительной особенностью МБОУ «СОШ № 5» является то, что школа отвечает задачам создания развивающей, возрастнобразной, комфортной образовательной среды, обеспечивающей доступ к получению качественного общего образования.

В МБОУ «СОШ № 5» создана инфраструктура, обеспечивающая выявление и сопровождение одаренных детей: функционирует научное общество учащихся «Эврика», активно развивается олимпиадное движение.

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

В 2024 году количество обучающихся в МБОУ «СОШ № 5» составило 933 человека (таблица 4.2), все обучаются в очной форме.

Таблица 4.2 – Количество обучающихся в МБОУ «СОШ № 5» (по состоянию на 05.09.2024)

ОУ	Количество, чел.
Начальное общее образование	419
Основное общее образование	469
Среднее общее образование	45
Всего	933

В таблице 4.3 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в МБОУ «СОШ № 5» до 2030 года.

Таблица 4.3 – Прогноз численности обучающихся в МБОУ «СОШ № 5» (по состоянию на 05.09.2024), человек

	Факт	Прогноз численности						
	2023/2024 уч. год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
МБОУ «СОШ № 5»	936	933	900	897	890	888	888	863

В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале на 7,8%.

Вместе с тем, с учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга в МБОУ «СОШ № 5» наблюдается дефицит мест (таблица 4.4).

Таблица 4.4 – Муниципальные учреждения города Бийска, в которых осуществляется обучение в 2 смены (по состоянию на 05.09.2024)

№ п/п	Наименование	Фактическое число обучающихся, чел.	Кол-во обучающихся, занимающихся во 1 смену (человек)	Кол-во обучающихся, занимающихся во 2 смену (человек)
1.	МБОУ «СОШ № 5»	933	527	406

Суммарный дефицит мест в ОУ оценочно составляет 406.

Анализ кадровой ситуации в МБОУ «СОШ № 5»

По состоянию на 20.09.2024 в МБОУ «СОШ № 5» занято 38 педагогических работников (таблица 4.5), из них 36 - учителя.

Таблица 4.5 – Количество и доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в МБОУ «СОШ № 5», в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	15	18	5	38
Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %	39,4	47,4	13,2	100,0

13,2 % сотрудников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

76,3 % педагогических работников школы имеют высшее образование (из них 76,3 % – педагогическое), и 15,7 % – среднее профессиональное образование (из них 15,7 % – педагогическое). 7,8 % - студенты.

В таблице 4.6 приведены характеристики степени обеспеченности МБОУ «СОШ № 5» педагогическими работниками.

Таблица 4.6 – Оценка степени обеспеченности в МБОУ «СОШ № 5» педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
МБОУ «СОШ № 5»	68,06	67,56	38	1,77	100

доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, составляет - 0

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в МБОУ «СОШ № 5» составляет 100 %.

Нагрузка на одного учителя в МБОУ «СОШ № 5» зафиксирована на уровне 1,77 ставки.

Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

В МБОУ «СОШ № 5» обеспечена 100% транспортная доступность, т.к. в школе обучается 97% учащихся, проживающие на микрорайоне школы и только 3% школьников

пользуются городским общественным транспортом для того, чтобы прибыть в школу из другого района города.

В МБОУ «СОШ № 5» 56,5% школьников обучается в первую смену. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Учебный процесс во вторую смену организован для 43,5% школьников.

Одним из важных направлений работы в МБОУ «СОШ № 5» продолжает оставаться обеспечение условий доступности для образования, воспитания и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Ежегодно в МБОУ «СОШ № 5» создаются условия для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, доля детей с ОВЗ из года в год увеличивается. На начало 2024-2025 учебного года в школе обучается 39 детей с ОВЗ в 1-х -7-х классах, все данные ученики обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам. Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в рамках психолого-педагогического консилиума. В состав консилиума входят: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель дефектолог, социальный педагог, классный руководитель. В рамках консилиума разрабатываются индивидуальные программы сопровождения, контролируется выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, оказывается психологическая, логопедическая помощь.

МБОУ «СОШ № 5» реализует обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

В МБОУ «СОШ № 5» выстроена система работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, которая еженедельно реализуется через урочную и внеурочную деятельность. В рамках внеурочной деятельности реализуются курсы: «Функциональная грамотность» для учащихся 1-4 –х классов, «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» для учащихся 5-6-х классов, «Функциональная грамотность. Финансовая грамотность» для учащихся 5, 7, 9-х классов, «Функциональная грамотность. Математическая грамотность» для учащихся 8-х классов.

С 2023/2024 учебного года 100% школьникам на уровне среднего общего образования обеспечена возможность обучения по профильным программам, 100% из них обучаются по выбранному профилю (в 10 классе реализуется социально-экономический профиль, учащиеся 11 класса обучались в классе с универсальным профилем обучения с углубленным изучением русского). С 2024-2025 учебного года для 100% учащихся на уровне среднего общего образования реализуется социально-экономический профиль (на профильном уровне преподаются предметы математика и обществознание).

Анализ результатов ЕГЭ. Анализ данных по выбору выпускниками ЕГЭ по математике профильной и обществознанию за 2022–2024 годы показывает, что доля участников ЕГЭ по этим предметам сохраняется. Средний тестовый балл по математике профильной в 2024 году составил 48,73 баллов, что на 5,6 балла выше показателя 2023 года и на 3,17 балла выше результатов 2022 года. Средний тестовый балл по обществознанию в 2024 году составил 50,88 баллов, что на 4,38 балла выше показателя 2023 года. Вместе с тем, стоит отметить, что, хотя результаты ЕГЭ по математике профильной и обществознанию, текущего года выше прошлогодних, но они ниже средних показателей по муниципалитету и краю. Реализация с 2023 года программ на профильном уровне позволит повысить результативность ЕГЭ по данным предметам.

Ежегодно среди выпускников есть учащиеся, окончившие школу с аттестатом особого образца: в 2024 году 6,25% на уровне основного общего образования, 4% на уровне среднего общего образования, 4% выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении I степени».

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации которого сформирована школьная команда. По результатам самодиагностики 2024 года определен уровень соответствия МБОУ «СОШ № 5» статусу «Школа Минпросвещения России» – средний уровень (150 баллов).

Итоги самодиагностики позволили провести самоаудит, получить перечень возможных причин затруднений и управленческих решений. В МБОУ «СОШ № 5» разработана и реализуется программа развития, направленная на создание условий получения доступного качественного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ материально-технического состояния МБОУ «СОШ № 5»

Кабинеты:

- **кабинет ОБЗР:** аптечка (комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты для оказания первой помощи), кресло офисное, магазин 5,45×39 автомата калашникова (ак-74) с комплектом макетов массогабаритных (ммг) 5,45-мм патронов, макет наступательной противопехотной осколочной ручной гранаты ударно-дистанционного действия ргн (индекс грау-7г21), бинт марлевый медицинский нестерильный, косынка медицинская (перевязочная), легкий защитный костюм л-1, массогабаритный макет автомата калашникова (ак-74 или ак-74m или ак-12 или акm), макет массогабаритный (ммг) ручной гранаты ргд без имитационного запаха (ург-н), макет массогабаритный (ммг, муляж) ручной гранаты ф-1 без имитационного запаха (ург), массогабаритный макет 9 мм пистолета макарова, общевоинской защитный комплект озк, носилки санитарные плащевые и ковшовые, персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации), противогаз гп-7в фильтрующий (все типоразмеры), респиратор у-2к, салфетки марлевые медицинские стерильные, упаковка, шина проволочная (лестничная) для ног, шина проволочная (лестничная) для рук, стол с ящиками для хранения (с тумбой), стол ученический, регулируемый по высоте (стол ученический, не регулируемый по высоте в соответствии с ростовой группой), стул ученический, регулируемый по высоте, доска магнитно-меловая.

- **кабинет труда («Технологии»):** кресло офисное, диэлектрический коврик, долото, киянка деревянная, клеевой пистолет, ключ гаечный разводной, лобзик учебный, набор брусков, набор надфилей, набор напильников, набор отверток, набор универсальных пилок для электролобзика, набор фрез, ножницы по металлу, ножовка по дереву для попеременного пиления, очки защитные, плоскогубцы комбинированные, подставка для ног, зубило, рубанок, рулетка, стамеска, ножовка по дереву с мелким зубом, ножовка по металлу, ножовка с обушком, тиски слесарные поворотные, полотна по металлу, фартук защитный, циркуль разметочный, штангенциркуль, щиток защитный лицевой, электродрель аккумуляторная (шуруповерт аккумуляторный), электроудлинитель, стол с ящиками для хранения (с тумбой), стол ученический, регулируемый по высоте (стол ученический, не регулируемый по высоте в соответствии с ростовой группой), стул ученический, регулируемый по высоте, доска магнитно-меловая, аптечка, бачки-урны с крышками для пищевых отходов, весы настольные электронные кухонные, доска гладильная, зеркало для примерок травмобезопасное, коллекция по волокнам и тканям, комплект столовых приборов, машина швейная с функцией "зигзаг", миксер, набор игл для швейной машины, набор кухонных ножей, набор посуды для приготовления пищи, набор приборов для приготовления пищи, набор разделочных досок, ножницы закройные, ножницы универсальные, тарелки для первых и вторых блюд, чашки с блюдцами (кружки), стакан мерный для сыпучих продуктов и жидкостей, терка, утюг с пароувлажнителем, чайник электрический, шпуля для швейной машины,;

- **кабинет для изучения физики и химии:** аптечка универсальная для оказания первой медицинской помощи банка под реактивы полиэтиленовая, банка под реактивы стеклянная из темного стекла с притертой пробкой, баня комбинированная лабораторная, барометр-анероид, весы для сыпучих материалов/весы электронные с usb-переходником, газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей, генератор (источник) высокого напряжения, дозирующее устройство (механическое), документ-камера, доска пробковая/доска магнитно-маркерная/магнитно-маркерная пленка на стену,

зажим винтовой, зажим для пробирок, колбонагреватель, комплект воронок стеклянных, комплект ершей для мытья лабораторной посуды, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, комплект колб демонстрационных, комплект коллекций, комплект ложек фарфоровых, комплект мерных колб, комплект мерных колб малого объема, комплект моделей кристаллических решеток, комплект пипеток, комплект портретов великих химиков, комплект стаканов пластиковых/стеклянных, комплект стаканов химических мерных, комплект стаканчиков для взвешивания, комплект стеклянной посуды на шлифах демонстрационный, комплект ступок с пестиками, комплект термометров, лаборантский стол, микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учащихся, модель молекулы белка, набор для моделирования строения атомов и молекул, набор для моделирования строения неорганических веществ, набор для моделирования электронного строения атомов, набор для электролиза демонстрационный, набор пинцетов, набор посуды для реактивов, набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ, набор посуды и принадлежностей из пропилена (микроработатория), набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии, набор пробок резиновых, набор склянок для растворов реактивов, набор чашек петри, набор шпателей, палочка стеклянная, переход стеклянный, периодическая система химических элементов д.и. менделеева электронная, персональный компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации/персональный, прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ, прибор для окисления спирта над медным катализатором, прибор для определения состава воздуха, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для получения газов, прибор для получения галоидоалканов демонстрационный, прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров лабораторный, прибор для получения растворимых веществ в твердом виде, принтер, пробирка, пробирка двухколенная, резиновые перчатки, сетевой фильтр, стол лабораторный моечный, стол с ящиками для хранения/тумбой, стол ученический лабораторный, регулируемый по высоте (с защитным, химостойким и термостойким покрытием, раковиной, бортиком по наружному краю, подводкой и отведением воды и сантехникой)/стол ученический, регулируемый по высоте (приобретается только при наличии специального лабораторного островного стола), стул лабораторный, сушильная панель для посуды, трубка стеклянная, установка для перегонки веществ, чаша кристаллизационная, шкаф вытяжной, шкаф вытяжной панорамный, шкаф для хранения лабораторной посуды/приборов, шкаф для хранения учебных пособий, шкаф для хранения химических реактивов металлический, штатив демонстрационный, штатив для пробирок, аппарат кипша, воронка делительная, зажим мора, комплект демонстрационных учебных таблиц (по предметной области), электрический аквадистиллятор, эксикатор, эвдиометр, щипцы тигельные, шланг силиконовый, шкаф сушильный, чашечка для выпаривания, флипчарт с магнитно-маркерной доской, фильтровальная бумага/фильтры бумажные, тумба для таблиц под доску/шкаф для хранения таблиц и плакатов/система хранения таблиц и плакатов, тигель, ступка фарфоровая с пестиком, стул лабораторный, регулируемый по высоте, соединитель стеклянный, огнетушитель, пробирка вюрца, набор для чистки оптики;

- **лингфонный кабинет:** 14 рабочих мест учащихся, 1 рабочее место учителя, программное обеспечение, 5 специализированных ученических парт;

- **кабинет информатики:** 22 рабочих места ученика (11 нетбуков, 10 ноутбуков), 1 рабочее место учителя (ноутбук, принтер), интерактивная доска, проектор и экран.

В целях обеспечения обучающихся МБОУ «СОШ № 5» библиотечно-информационный центр укомплектован учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе. Однако требуется принять дополнительные меры по обеспечению школы учебниками, обновлению библиотечного фонда. На эти цели ежегодно в рамках реализации мероприятий муниципальной программы выделяется финансирование: в 2024 году - 1507900,00 руб., в 2025 году - 1932500,00 руб.

Совершенствование школьной инфраструктуры проводится в рамках краевого гранта на поддержку школьных инициатив «Я считаю». Средства краевого бюджета используются на развитие и создание объектов школьной инфраструктуры в целях вовлечения обучающихся 9-11 классов в государственно-общественную деятельность.

В 2024 году МБОУ «СОШ № 5» получило грантовую поддержку на оборудование Лингафонного кабинета.

Медицинский кабинет:

письменный стол, стулья, ширма, медицинская кушетка, шкаф канцелярский, шкаф аптечный, столик медицинский, холодильник Бирюса, весы напольные, ведро с педальной крышкой, термометр медицинский АДМ10, облучатель-рециркулятор бактерицидный, водонагреватель, таблица для определения остроты зрения, тонометр, Фонендоскоп, Жгут резиновый, пинцет, термометр медицинский, ножницы, грелка резиновая, пузырь для льда, компьютер в сборе, манжета для тонометра, секундомер механический СОСпр-26-2-010, ростомер Рм-2-«Диакос» Размер 33*5 см, лоток почкообразный, шины, носилки, спирометр.

Пищеблок:

среднетемпературные холодильники, низкотемпературные холодильники, охлаждаемый прилавок, электроплита, пароконвектомат, духовой (жарочный) шкаф, пищеварочный котел, мясорубки, протирочные машины (промышленные электроблендеры), овощерезки, картофелеочистка, расстоечный шкаф, тестомесильная машина, весы, посудомоечные машины, моечных ванн, кастрюля 50 л - 40 л - 30 л, 25 л - 20 л - 7 л - 5 л -, 3 л -, сковорода - половник 0,5 л -, половник 0,25 л -, ложка для соуса 0,05 л -, ложка для соуса 0,03 л -, ложка для соуса 0,015 л -, нож -, стаканов (кружек) емкостью не менее 250,0 мл, столовой посуды для 2 блюд емкостью не менее 200,0 мл, столовой посуды для 1 блюда емкостью не менее 300,0 мл, кальная система вытяжной вентиляции.

Характеристика системы воспитания в МБОУ «СОШ № 5»

Система воспитания является важнейшей составляющей системы регионального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

В МБОУ «СОШ № 5» внедрены программа воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания.

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. В МБОУ «СОШ № 5» единая модель профориентации реализуется на основном уровне. Организована работа профильных психолого-педагогических групп.

Число участников проекта «Билет в Будущее» составило 59 человек.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, включающая оснащение государственной символикой Российской Федерации. Создана музейная комната с экспозициями, в том числе, посвященными СВО. Создан спортивный клуб, организована работа школьного театра, школьного хора, школьного медицентра.

В МБОУ «СОШ № 5» организовано оформление школьного пространства. Помимо обязательных экспозиций оформляются вариативные региональные и муниципальные выставки и стенды о природных объектах края, национальных достижениях, исторических личностях, прославивших Алтайский край, муниципалитет: В.М. Шукшине, Р.И. Рождественском, М.Т. Калашникове, размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков.

Активизации работы и углублению содержания воспитания в МБОУ «СОШ № 5» способствовало введение ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – «советники»). В настоящее время советники координируют воспитательную работу, программу развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющая 419 обучающихся начальных классов.

В МБОУ «СОШ № 5» создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В МБОУ «СОШ № 5» 55 членов юнармейского движения.

В школе функционирует военно-спортивный клуб «Легион», волонтерский отряд «Добрые сердца».

В МБОУ «СОШ № 5» ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Особое внимание уделяется профильным сменам военно-патриотической направленности. В 2024 году 3 члена юнармейского отряда приняли участие в профильной смене «Страна героев». В 2024-2025 году учебные для обучающихся 10 классов организованы сборы в учебно-методическом центре «Авангард» (с. Алтайское, Алтайский район). Обучение прошли 12 школьников. В период пребывания в центре «Авангард», кроме учебных занятий, проводились занятия проекта «Разговоры о важном», военно-патриотические мероприятия с участием военнослужащих, ветеранов боевых действий, героев СВО

В целях координации воспитательной работы работает муниципальный Штаб, координирующий взаимодействие всех субъектов системы воспитания.

Также МБОУ «СОШ № 5»:

1. Участвует в реализации:

- комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края, на 2024-2025 гг.;
- комплекса мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.;
- межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае»;
- комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов на территории города Бийска в 2024 году;
- плана по противодействию терроризму, профилактике экстремизма и укреплению толерантности в общеобразовательных учреждениях города Бийска на 2024-2025 учебный год;
- плана по профилактике деструктивного поведения, безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях города Бийска на 2024-2025 учебный год.

2. Применяет на практике

- методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае».
- муниципальную программу «Профилактика преступлений и иных правонарушений на 2021-2024 годы»;
- муниципальную программу «Профилактика экстремизма, а также минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений экстремизма на территории города Бийска на 2023-2026 годы»;

- муниципальную программу «Профилактика социального сиротства» на 2021-2024 годы;
- муниципальную программу «Профилактика наркомании и токсикомании в г. Бийске» на 2023-2025 годы.

Характеристика системы дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 5»

В МБОУ «СОШ № 5» реализуются 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально – педагогической направленности «Азбука дорожной науки» и «Школа безопасности», по которым занимаются 867 учащихся.

Охват детей дополнительным образованием от количества учащихся 1-10 классов в навигаторе дополнительного образования составляет 95 %.

Организация отдыха, досуга и занятости детей в летний период

С целью создания благоприятных условий для организации полноценного отдыха, занятости и оздоровления несовершеннолетних разработан и реализуется план организации отдыха, досуга и занятости учащихся.

В летний период открывается профильный лагерь с дневным пребыванием, в котором отдыхают 277 детей, что составляет 32 % от количества учащихся 1-10 классов, из них:

- доля учащихся, состоящих на разных формах учета, от количества учащихся данной категории с 1-10 классы - 100 %;
- доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ от количества детей данной категории с 1-10 классы - 64 %.

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в городе Бийске» 37 детей из малообеспеченных семей, семей участников специальной военной операции, обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета, отдыхают за счет бюджета города.

В профильном лагере с дневным пребыванием реализуется программа воспитания «Время Первых», направленная на создание условий для самопознания личности, развития лидерских и коммуникативных навыков у детей через организацию жизнедеятельности, обеспечивающей сознательное выявление и утверждение собственной позиции, готовность к участию в деятельности Движения Первых, формирование мотивов саморазвития. Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности. Программа социально-гуманитарной направленности. Проводятся Дни единых действий, смена Первых, мероприятия в рамках «Движения Первых». Данная программа рассчитана на 7 дней организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Программа направлена на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность «Движение Первых» по всем 12-ти направлениям. В рамках организации профилактической работы с учащимися в профильном лагере с дневным пребыванием проводятся мероприятия в рамках акции «Мои безопасные каникулы» (проведение практических тренировок по отработке действий по эвакуации в рамках летней оздоровительной кампании; проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасности детей на водных объектах; пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ПДД, демонстрация обучающих видеороликов по безопасности жизнедеятельности.), организовано взаимодействие с инспекторами ГАИ, МЧС по профилактике безопасности.

Учащиеся МБОУ «СОШ № 5» принимают участие в краевых профильных сменах («Страна героев», количество участников - 3).

С целью обеспечения досуга и занятости учащихся в МБОУ «СОШ № 5» организованы досуговые площадки, в рамках которых проводятся следующие мероприятия в форме

викторины, квеста, эстафеты, круглого стола, турнира, концерта, игры, КВН. Всего проведено 15 мероприятий. В течение лета в них принимают участие 807 детей.

Охват детей отдыхом, досугом и занятостью составляет 86% от количества учащихся 1-10 классов.

В МБОУ «СОШ № 5» состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1. Укомплектованность кадров – 100 %.
2. Закрепление молодых специалистов в образовательном учреждении. Привлечение студентов для реализации программ начального общего и основного общего образования.
3. Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании – 100 %.
4. Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании – 98,75 %.
5. Показатели качества знаний на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования выше средних значений по муниципалитету.
6. Положительная динамика численности учащихся, являющихся победителями и призерами школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
7. Результативность участия в грантовой и инновационной деятельности.
8. Обновление школьной инфраструктуры.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие МБОУ «СОШ № 5» по следующим направлениям (мероприятиям):

1. Повышенный показатель ставки на 1 педагогического работника (1,7 ставки).
2. Наличие учащихся не получивших аттестат об основном общем образовании – 1,25 %.
3. Наличие обучающихся не осваивающих программы начального общего и основного общего образования по итогам промежуточной аттестации.
4. Снижение результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах регионального, федерального и международного уровня.
5. Недостаточное оснащение предметных кабинетов: Труд (технология), ОБЗР, музыка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)

Исходя из условий МБОУ «СОШ № 5» и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

1. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задачи:

- обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения, используя механизм целевого обучения педагогических кадров;
- обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических

работников.

2. Развитие профильного образования, в том числе естественнонаучного направления.

Цель: развитие у школьников навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

- обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне;
- совершенствовать материально-техническую базу школы.

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие школы с организациями системы общего, дополнительного и профессионального образования, промышленными и другими предприятиями города.

3. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в городе Бийске.

Цель: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда.

Задачи:

- обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;
- соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

Для достижения цели и задач необходимо включиться в сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней образования, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

4. Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, школьных спортивных и военно-патриотических объединений.

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

- обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;
- организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы школы, без создания условий для занятий творчеством, физической культурой и спортом.

Совершенствование материально-технической базы планируется не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в грантовых конкурсах.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие МБОУ «СОШ № 5» по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов.

Таблица 4.7 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в ОУ, охваченных методическим сопровождением	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров ОУ, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	60,0	65,0	65,0	70,0	70,0	70,0
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	75,0	80,0	85,0	90,0	95,0	100,0
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.3.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	0	1,0	1,0	0	1,0	1,0
4.7.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля оснащенности средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	75,0	80,0	85,5	90,0	95,5	100,0
4.7.5	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	20,0	40,0	60,0	80,0	90,0	100,0
		Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	60,0	65,0	75,0	85,0	95,0	100,0
		Планируемая доля ежегодного обновления	%	60,0	65,0	75,0	80,0	90,0	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		(оснащенности) МТБ предметных кабинетов «Музыка»							
4.7.6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками в соответствии с ФПУ	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.7.	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ патриотического клуба	%	10,0	20,0	30,0	40,0	60,0	70,0
4.7.10.	Оснащение спортивных клубов	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ спортивного клуба	%	20,0	30,0	40,0	60,0	80,0	90,0
4.7.11.	Оснащение школьных театров	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ школьного театра	%	40,0	50,0	60,0	75,0	90,0	100
4.7.12.	Оснащение школьных музеев	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ школьного музея	%	30,0	40,0	50,0	65,0	85,0	100
4.7.13.	Оснащение центров детских инициатив	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ центров детских инициатив	%	30,0	40,0	50,0	65,0	85,0	100
4.7.14.	Оснащение медиацентров	Планируемая доля ежегодного обновления (оснащенности) МТБ медиацентров	%	35,0	40,0	45,0	50,0	60,0	65,0
4.7.15.	Оснащение медицинских кабинетов ОО	Доля оснащенности медицинских кабинетов оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	80,0	85,0	90,0	93,0	95,0	100
4.7.16.	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество (школьного и городского уровней)	ед.	200	250	300	350	400	450

**VI. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ «СОШ № 5»**

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития МБОУ «СОШ № 5» планируется к 2030 году:

1. Создать эффективную систему управления образовательной организации, соответствующую демографической ситуации:

Образовательные организации	Прогноз численности										
	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Дошкольные корпуса	161	158	155	153	147	145	143	137	130	123	116
Общеобразовательные организации	933	900	897	890	888	888	863	936	933	900	897

2. Не допустить снижение показателей укомплектованности педагогическими кадрами:

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Дошкольные корпуса	19,25	18,75	16	1,1	100
Общеобразовательные организации	68,06	67,56	38	1,77	100

3. Выполнить целевые показатели, определенные п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

- создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 %;
- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 65 %;
- обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию, 100 % обучающихся;

4. Реализовать мероприятия по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Фе-

дерации 30.03.2024 № Пр-616):

- обновление инфраструктуры МБОУ «СОШ № 5», предназначенной для занятий физической культурой и спортом, БИЦ, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

- обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

- обновление медицинского кабинета.

5. Создать условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами по адаптированным образовательным программам: кадровая укомплектованность узкими специалистами, средства обучения и воспитания, обновление школьного пространства.

6. Обеспечить социальную поддержку обучающихся из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: своевременное выявление семей, материальная поддержка, организация бесплатного питания, сопровождение социальным педагогом, педагогом-психологом.

7. Принять меры для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся: своевременная диагностика обучающихся, включение в план внеурочной деятельности курса, направленного на профилактику деструктивных проявлений в поведении обучающихся, реализация плановых воспитательных мероприятий, включение обучающихся, состоящих на различных видах учета в деятельность детских общественных объединений.

8. Поддержка и развитие кадрового потенциала для обеспечения качественного образования, повышение престижа педагогической профессии:

количество заключаемых договоров на целевое обучение по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» к 2030 году, не менее 4 договоров;

доля закрепления молодых специалистов к 2030 году - 80%;

обеспечение закрытия вакансий к 2030 году, не менее 100% от кадровой потребности.

9. Обеспечить комплексную безопасность в МБОУ «СОШ № 5»: целостность ограждения пришкольной территории, обеспечение видеонаблюдения как внутри здания, так и снаружи, организация пропускного режима, проведение тренировочных мероприятий по антитеррористической, пожарной безопасности, проведение инструктажей, обучение сотрудников действиям в чрезвычайных ситуациях.