

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №5"

**СОГЛАСОВАНО:**

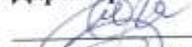
Начальник МКУ «Управление  
образования Администрации  
города Бийска»

 Е.В. Вирбицкая  
« 29 » декабря 20 20 г.



**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МБОУ «СОШ №5»

 Л.М. Скиба

Приказ № 914-ОД от 29.12.2020



**Программа развития**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 5»**  
**«Школа Наукограда»**

**Утверждена**  
на заседании Управляющего совета  
протокол № 7 от 14.12.2020 г.

**Принята**  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 3 от 14.12.2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития .....	3-7
2. Информационная справка об образовательной организации .....	8-13
3. Характеристика текущего состояния и проблемы на решение которой направлена Программа развития .....	13-15
4. Цели и задачи Программы развития .....	16
5. Сроки и этапы реализации Программы развития.....	17
6. Ключевые проекты Программы развития.....	18-27
7. Основные принципы и механизмы реализации Программы развития .....	28-29
8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития и их измерение....	30-31
9. Описание вероятностных рисков и путей их снижения .....	32
Лист внесения изменений .....	33

# 1. Паспорт Программы развития

Таблица 1.1

Наименование программы	Программа развития образовательной организации на 2021 - 2025 годы «Школа Наукограда»
Основные разработчики программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Скиба Лариса Михайловна, директор школы</li><li>• Ведерникова Светлана Владимировна, заместитель директора по УВР</li><li>• Квашина Юлия Васильевна, заместитель директора по УВР</li><li>• Мельник Светлана Евгеньевна, заместитель директора по УВР</li><li>• Руколеев Александр Сергеевич, заместитель директора по ВР</li><li>• Манаева Евгения Ивановна, заместитель директора по АХР</li><li>• Милешина Ирина Андреевна, старший воспитатель</li><li>• Вершинина Людмила Александровна, старший воспитатель</li><li>• Башкирова Ульяна Артуровна, старший воспитатель</li><li>• Кулемина Мария Викторовна, старший воспитатель</li></ul>
Основные исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Все участники образовательных отношений</li></ul>
Правовое основание для разработки программы	<p>При разработке программы были учтены основные цели, задачи и приоритетные направления деятельности образовательных организаций, обозначенные в документах различного уровня.</p> <p><i>Федеральный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;</li><li>• Национальная образовательная инициатива</li></ul>

	<p>«Наша новая школа» (утверждена 04.02.2010 г. Указом Президентом РФ, приказ № ПР-27);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. <a href="#">приказом</a> Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373);</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897);</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413);</li> <li>• Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования (воспитатель, учитель))» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №544н от 18.10.2013г.);</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №514н от 24.07.2015г.);</li> <li>• Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №10н от 10.01.2017 г.);</li> </ul> <p><i>Региональный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон Алтайского края от 04.09.2013 N 56-ЗС (ред. от 07.10.2013) «Об образовании в Алтайском крае» (принят Постановлением АКЗС от 02.09.2013г. N 513);</li> <li>• Государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 - 2020 годы (утверждена Постановлением Администрации Алтайского края №670 от 20.12.2013 г.);</li> </ul> <p><i>Уровень образовательной организации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ № 637-ОД от 01.10.2020 г. «О создании рабочей группы по разработке Программы развития».</li> <li>• Устав МБОУ "СОШ № 5"</li> </ul>
Цель программы	Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижение нового качества образования через модернизацию технологий и содержание образования на основе учета социального заказа, социокультурных условий и ожиданий участников образовательных отношений.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие современных механизмов и технологий образования через обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса.</li> <li>2. Внедрение современных механизмов и</li> </ol>

	<p>технологий воспитания гармонически развитой личности.</p> <p>3. Разработка и реализация комплекса мер по повышению воспитательного потенциала семьи и информационно-просветительской поддержки родителей.</p> <p>4. Реализация комплекса мер по повышению информационной культуры и компьютерной грамотности участников образовательных отношений в школе как открытой социально-педагогической системе.</p> <p>5. Разработка и реализация комплекса мер по повышению профессиональных компетенций и профессиональному развитию педагогических работников.</p>
Сроки реализации программы	2021 - 2025 гг.
Проекты программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Современная школа»</li> <li>2. «Успех каждого ребенка»</li> <li>3. «Семья и школа»</li> <li>4. «Цифровая образовательная среда»</li> <li>5. «Педагогические кадры»</li> <li>6. «Школа здоровья»</li> </ol>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% обучающихся 8-11 классов включены в профориентационные программы.</li> <li>• 100% обучающихся достигают минимально установленной предельный уровень по результатам ЕГЭ по всем обязательным и выбранным предметам.</li> <li>• 100% обучающихся от общего количества выпускников 9-х классов, успешно прошедших ГИА.</li> <li>• Положительная динамика снижения количества обучающихся, стоящих на различных видах учета.</li> <li>• Увеличение доли родителей обучающихся, вовлеченных в совместную досуговую деятельность;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20% обучающихся включены в научно-исследовательскую деятельность.</li> <li>• 99,5% обучающихся включены в программу «Горячее питание в школе».</li> <li>• 32% педагогов включены в инновационную деятельность.</li> <li>• Повышение профессиональной компетентности учителей, воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, педагогов дополнительного образования.</li> <li>• Увеличение доли молодых специалистов, закрепившихся в МБОУ «СОШ № 5» в должности учитель, воспитатель.</li> <li>• 100% кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащенности учебным оборудованием и техническими средствами.</li> <li>• Внедрение современных дизайнерских решений, обеспечивающие комфортную среду на уровне школьного и дошкольного образования.</li> <li>• Положительная динамика состояния здоровья всех участников образовательного процесса.</li> <li>• Повышение мотивации учащихся в необходимости вести здоровый образ жизни (увеличение доли положительно мотивированных учащихся на 30%);</li> <li>• Увеличение числа обучающихся, занятых в спортивных секциях;</li> <li>• Удовлетворенность деятельностью образовательной организации обучающихся - 100%, родителей (иных законных представителей) - 92%.</li> </ul>
Контроль реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ежегодный мониторинг достижения ожидаемых результатов реализации программы.</li> <li>• Ежегодный мониторинг реализации проектов программы.</li> </ul>

## 2. Информационная справка об образовательной организации

Таблица 2.1

<b>Общая информация</b>	
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5"
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Администрации города Бийска"
Год основания образовательной организации	1932
Юридический адрес	659315, Сибирский федеральный округ, Алтайский край, город Бийск, ул. имени Героя Советского Союза Васильева, д.52
Телефон (факс)	8(3854)449612
Адрес сайта	<a href="http://school5biysk.edu22.info/index.php">http://school5biysk.edu22.info/index.php</a>
E-mail	bschool5@mail.ru
Администрация образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"><li>• Директор</li><li>• Заместители директора по учебно-воспитательной работе</li><li>• Заместитель директора по воспитательной работе</li><li>• Заместитель директора по административно-хозяйственной работе</li></ul>
Формы ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"><li>• Совет обучающихся</li></ul>
Формы государственно-общественного управления	<ul style="list-style-type: none"><li>• Управляющий совет</li></ul>
<b>Материально-техническая база</b>	

Помещение, его состояние	Здание построено в 1958 году. Состояние здания: удовлетворительное
Библиотечный фонд	Книги – 3213 Учебники – 11180
Спортивный зал	1
Актовый зал	Нет
Пришкольная территория	1,09 га.
Техническое оснащение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер - 47</li> <li>• Ноутбук - 21</li> <li>• Планшет - 1</li> <li>• Интерактивная доска - 3</li> <li>• Веб-камера - 8</li> <li>• Мультимедийный проектор - 28</li> <li>• Документ-камера - 1</li> <li>• Принтеры и МФУ – 37</li> <li>• Цифровой микроскоп – 2</li> </ul>
<b>Кадровое обеспечение</b>	
Общее количество педагогических работников	71
Из них совместителей	1
Имеют первую квалификационную категорию	19
Имеют высшую квалификационную категорию	23
Имеют ученую степень	0
<b>Состав обучающихся</b>	
Общее количество обучающихся на 25.09.2020 г.	863 человек.
По уровням обучения	I (1-4 классы) – 425

	<p>II (5-9 классы) – 388</p> <p>III (10-11 классы) – 50</p>
Общее количество воспитанников на 25.09.2020 г.	503 человека
<b>Содержание образования</b>	
За счет компонента образовательной организации ведутся предметы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Русское правописание: орфография и пунктуация</li> <li>• Основы потребительской культуры</li> <li>• Практикум решения алгебраических задач</li> <li>• Практикум решения геометрических задач</li> <li>• Функции помогают уравнениям</li> <li>• Практическое право</li> <li>• В мире закономерных случайностей</li> <li>• Практикум решения текстовых задач</li> <li>• Секреты сочинения</li> <li>• Философия</li> <li>• Финансовая грамотность</li> <li>• Информационная безопасность</li> <li>• Информатика</li> <li>• Мир деятельности</li> </ul>
Профили среднего общего образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Универсальный</li> </ul>
Дополнительные образовательные услуги	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не оказываются</li> </ul>
Социальные проекты, программы, планы в реализации которых участвует образовательная организация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проект «Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников».</li> </ul>
Достижения образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Бийска относится к числу известных и старейших учебных заведений Наукограда. Учреждение имеет богатую историю и сложившиеся традиции, наработанные

десятилетиями.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, повышения профессионального мастерства педагогического коллектива, школа ежегодно принимает участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня.

На сегодняшний день МБОУ «СОШ № 5» является победителем:

- *Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики»*
- *Всероссийского конкурса «100 престижных школ Сибири»*
- *Всероссийского конкурса руководителей образовательных систем «Управленческий ресурс» в номинации «Эффективное управление качеством образования»*
- *Всероссийского конкурса «Мир молодости»*
- *Всероссийского конкурса «Учитель перед именем твоим» в номинациях «Вместе мы сила», «Инновация», «Содержательный досуг», «Школьная библиотека»*
- *Окружной методической выставки «Переход на новые стандарты образования: опыт, результаты, проблемы»*
- *Краевого конкурса инновационных учебных заведений «Новая школа Алтая»*
- *Краевого конкурса «Новая школа – школа Здоровья»*
- *Конкурса Алтайского краевого союза организаций профсоюзов (Алтайкрайсовпрофа) на лучшую первичную профсоюзную организацию «За рост профсоюзных рядов»*
- *Обладатель гранта в конкурсе социально значимых проектов Фонда социального содействия Александра Прокопьева.*

В период с 2017 г. по 2019 г. школа имела статус

инновационной региональной площадки по теме: *«Лаборатория научно методического сопровождения и поддержки молодых учителей»*. Опыт школы включен в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик по темам:

- *«Формирование лидерских качеств молодых педагогов как ресурс развития кадрового резерва»*
- *«Развитие здоровьесберегающей сферы для воспитания и социализации обучающихся»*
- *«Технология развития школьной инфраструктуры на основе партисипативного менеджмента»*
- *«Система работы школы по социализации уязвимой категории детей и подростков»*
- *«Лаборатория научно методического сопровождения и поддержки молодых учителей»*.

Ежегодно обучающиеся школы становятся обладателями Премии Главы города, Премии Губернатора Алтайского края победителями и призерами муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Педагоги школы – участники и победители различных конкурсов: финалист краевого конкурса «Самый классный – классный – 2017», лауреат городского конкурса «Учитель года – 2017», победитель в номинации «Исследовательский проект» регионального конкурса «Учитель здоровья Алтайского края – 2017», победитель городского конкурса «Учитель года – 2019», лауреат краевого конкурса «Учитель года Алтая – 2019», финалист краевого конкурса «Самый классный – классный – 2019», лауреат городского конкурса «Педагогический дебют – 2019», победитель федерального конкурса Лучших учителей образовательных учреждений.

*По результатам независимой оценки качества*

	<i>образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 5» находится на 2 месте в рейтинге общеобразовательных организаций города.</i>
--	--

### **3. Характеристика текущего состояния и проблемы, на решение которых направлена Программа развития**

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы участников образовательных отношений.

Анализ деятельности, а также актуального развития образовательной организации (результатов реализации предыдущей Программы развития за 2016 - 2020 годы) показывает, что учреждение в настоящее время работает в режиме развития.

Текущее состояние и условия работы образовательной организации отражены в информационной справке, в которой представлены данные по учреждению в целом, в частности охарактеризованы материально-техническая база, состав кадровых ресурсов и обучающихся, основные элементы содержания образования, указаны социальные проекты, программы, планы в реализации которых участвует образовательная организация и ее достижения.

Необходимо констатировать, что администрацией, педагогическим коллективом МБОУ «СОШ № 5» и органами общественного-государственного управления создан ряд условий (мотивационных, организационно-правовых, материально-технических, информационных), которые позволяют выделить и сгруппировать в качестве позитивных предпосылок (сильных сторон) развития образовательной организации следующие:

- Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ № 5» позволяет совершенствовать технологическое обеспечение образовательного процесса и внедрять новые современные методы обучения, воспитания и образовательные технологии.
- Кадровое обеспечение МБОУ «СОШ № 5» характеризуется высоким уровнем мотивационной и теоретико-технологической готовности к внедрению новых методов обучения, воспитания и современных образовательных технологий.
- Единство и целостность учебно-воспитательного процесса.
- Налаженное межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Налажено конструктивное взаимодействие семьи и школы.
- Социально-психологическая служба школы укомплектована квалифицированными кадрами.
- Результаты ежегодного мониторинга показывают высокий уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, оказываемыми в МБОУ «СОШ № 5».
- Эффективная работа БИЦ на базе МБОУ «СОШ № 5».
- Высокий уровень удовлетворенности участников образовательных отношений электронным журналом как формой обратной связи семьи и школы.
- Сформированная в МБОУ «СОШ № 5» система наставничества для молодых педагогов.
- Успешное прохождение аттестационных процедур педагогами школы, отсутствие «возвратных» аттестационных дел.
- Регулярное участие представителей педагогического коллектива школы в профессиональных конкурсах и научно-методических мероприятиях.
- Поддержка работников школы в непрерывном педагогического образовании и самообразовании.

Вместе с тем, SWOT-анализ деятельности МБОУ «СОШ № 5» актуализирует препятствия в развитии организации - проблемы, которые требуют нейтрализации и решения:

- Низкий уровень мотивации педагогического коллектива к участию в инновационных процессах.
- Иждивенческая позиция обучающихся как субъектов социальных отношений.
- Образовательные результаты обучающихся нестабильны, наблюдается тенденция к снижению.

- Высокий уровень трудовой занятости родителей дистанцирует взаимоотношения семьи и школы.
- Низкий уровень мотивации педагогического коллектива к использованию цифровых технологий в учебной, воспитательной и внеклассной работе.
- Риски распространения в среде обучающихся киберзависимости.
- Низкий уровень мотивации педагогов к использованию современных средств образования в профессиональной деятельности.

В этой связи в процессе реализации программы необходимо разрешить следующие противоречия, препятствующие дальнейшему развитию МБОУ «СОШ № 5»:

- противоречие между используемыми технологиями обучения и необходимостью использования технологий, позволяющих реализовать системно-деятельностный подход;
- противоречие между содержанием воспитательной работы и необходимостью формирования особой воспитательной среды, направленной на развитие компетенций XXI века;
- противоречие между традиционностью методической работы и необходимостью организации научно-методического сопровождения методической работы;
- противоречие между недостаточным уровнем компьютерной грамотности педагогов и необходимостью широкого использования ИКТ;
- противоречие между фрагментарностью применения здоровьесберегающих технологий и необходимостью создания и развития здоровьесберегающей среды.

#### **4. Цели и задачи Программы развития**

Цель Программы развития – обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижение нового качества образования через модернизацию технологий и содержание образования на основе учета социального заказа, социокультурных условий и ожиданий участников образовательных отношений.

Задачи Программы развития:

1. Развитие современных механизмов и технологий образования через обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса.
2. Внедрение современных механизмов и технологий воспитания гармонически развитой личности.
3. Разработка и реализация комплекса мер по повышению воспитательного потенциала семьи и информационно-просветительской поддержки родителей.
4. Реализация комплекса мер по повышению информационной культуры и компьютерной грамотности участников образовательных отношений в школе как открытой социально-педагогической системе.
5. Разработка и реализация комплекса мер по повышению профессиональных компетенций и профессиональному развитию педагогических работников.

## **5. Сроки и этапы реализации Программы развития**

Сроки реализации Программы развития - 2021 – 2025 гг. Программа развития реализуется поэтапно.

*На первом этапе* - подготовительном (январь 2021) - (август 2021) - осуществляется разработка локальных документов, обеспечивающих реализацию программных мероприятий, проводится организационно-мотивационная работа с участниками образовательных отношений (обучающимися, педагогами, родителями), направленная на формирование готовности к эффективному взаимодействию в условиях нововведений.

*На втором этапе* - основном (сентябрь 2021) - (декабрь 2024) - реализуются мероприятия по проектам, включенным в Программу развития.

*На третьем этапе* - заключительном (январь 2025) - (декабрь 2025) - проводится анализ достижения цели и ожидаемых результатов реализации Программы развития, оценка решения поставленных задач.

## 6. Ключевые проекты Программы развития

Достижение цели и решение поставленных в Программе развития задач будет осуществляться на основе проектного подхода в рамках комплексной реализации следующих проектов.

### Проект «Современная школа»

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Современная школа» Национального проекта «Образование» и разрешением противоречия между необходимостью повышения качества общего образования, и недостаточным уровнем развития в МБОУ «СОШ № 5» условий (информационных, мотивационных, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических, организационно-правовых и др.), содействующих достижению образовательных результатов на новом качественном уровне.

Цель проекта - развитие современных механизмов и технологий образования через обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Таблица 6.1

#### Мероприятия по проекту

Мероприятие	Год реализации
- повышение профессионального уровня педагогических кадров, организация в учреждении системы корпоративного обучения и дальнейшего сопровождения педагогов по внедрению современных образовательных технологий в педагогической практике.	С сентября 2021г. по декабрь 2024г.
– обеспечение современных требований к условиям материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса для создания комфортной школьной среды;	С сентября 2021г. по декабрь 2024г.
– создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.	С сентября 2021г. по декабрь 2024г.
– проведение мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа образовательной организации.	С сентября 2021г. по декабрь 2024г.

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- в образовательный процесс внедрены современные образовательные технологии (метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технология исследовательской деятельности);
- пополнение учебных кабинетов, дошкольных групп, специализированных кабинетов (ППМС –помощь, сенсорная комната, БИЦ) современным оборудованием и учебно-наглядными пособиями;
- рост уровня удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой услуги.

## Проект «Успех каждого ребенка»

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» и разрешением противоречия между необходимостью повышения качества общего образования через развитие личностных и социальных компетенций обучающегося и недостаточным уровнем достижения данных целевых показателей в образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и его ближайшего окружения.

Цель проекта - внедрение современных механизмов и технологий воспитания гармонически развитой личности.

Таблица 6.2

### Мероприятия по проекту

Мероприятие	Год реализации
- повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах теории и методики воспитания и психологии одаренности.	С сентября 2021г. по декабрь 2024г.
- внедрение цифровых технологий в воспитательную работу школы.	С сентября 2021г. по декабрь 2024г.
- совершенствование системы профориентационной работы.	С сентября 2021г. по декабрь 2024г.
- создание условий для интеллектуального, творческого, физического развития детей.	С сентября 2021г. по декабрь 2024г.

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- увеличение численности обучающихся, вовлечённых в активную творческую, интеллектуальную деятельность;
- организация системы поддержки и поощрения талантливых детей;
- повышение результативности участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, смотрах, проектах разного уровня;
- более успешная социализация выпускников школы.

## Проект «Семья и школа»

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в Национальном проекте «Образование» и разрешением противоречий: между функциями семейного воспитания и недостаточной готовностью семьи к их эффективной реализации; между потребностью детей в семейном воспитании и поддержке и низким уровнем информационных компетенций родителей в области психолого-педагогических знаний и защиты прав ребенка.

Цель проекта - разработка и реализация комплекса мер по повышению воспитательного потенциала семьи и информационно-просветительской поддержки родителей.

Таблица 6.3

### Мероприятия по проекту

Мероприятие	Год реализации
- организация психолого-педагогического патронажа семей, состоящих на различных видах учета.	С сентября 2021г. по декабрь 2024г.
- оказание содействия семье в получении помощи и поддержки в органах и учреждениях системы социальной защиты населения.	С сентября 2021г. по декабрь 2024г.
- реализация программы «Родительская академия»	С сентября 2021г. по декабрь 2024г.
- функционирование консультационного пункта для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям) обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного обучения.	С сентября 2021г. по декабрь 2024г.

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- снизится число обучающихся, состоящих на различных видах учета.
- уменьшится число конфликтных ситуаций в системе «семья - школа».
- увеличится число социально-активных родителей, готовых к совместной деятельности семьи и школы в проектных мероприятиях.
- повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет.

## Проект «Цифровая образовательная среда»

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование» и направлена на разрешение противоречий: между тенденциями развития информационного общества и недостаточным уровнем информатизации образования в учреждении; между необходимостью внедрения современных цифровых технологий в деятельность МБОУ «СОШ № 5» и недостаточным уровнем ресурсного обеспечения (материально-технического, кадрового) процесса внедрения; между социальным заказом на повышение уровня информационной грамотности и культуры участников образовательных отношений и организационной и методической неготовностью образовательной организации к его удовлетворению.

Цель проекта - реализация комплекса мер по повышению информационной культуры и компьютерной грамотности участников образовательных отношений в школе как открытой социально-педагогической системе.

Таблица 6.4

### Мероприятия по проекту

Мероприятие	Год реализации
- организация корпоративного обучения и дальнейшего сопровождения педагогов в области разработки и использования цифровой образовательной среды.	С сентября 2021г. по декабрь 2024г.
- разработка и реализация программ внеурочной деятельности для всех уровней обучения, предусматривающих использование цифровых технологий.	С сентября 2021г. по декабрь 2024г.
- разработка и реализация в дошкольных группах и начальной школе социально-профилактического проекта «Безопасный интернет».	С сентября 2021г. по декабрь 2024г.
- реализация ежегодного плана информатизации учреждения	С сентября 2021г. по декабрь 2024г.
- внедрение информационно-коммуникационной среды «Сферум» в учебно-воспитательный процесс	С сентября 2021г. по декабрь 2024г.

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- повысится уровень мотивации и компетентности педагогов в области цифрового образования;

- официальный сайт МБОУ «СОШ № 5» будет обновлен с учетом современных требований и технологических новаций;
- повысится уровень использования обучающимися и педагогами Интернет-ресурсов в учебных целях;
- повысится уровень компетентности обучающихся в вопросах информационной безопасности.

### Проект «Педагогические кадры»

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Учитель будущего» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречий: между современными требованиями к педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении и недостаточным уровнем профессиональных компетенций педагогов школы в вопросах конструирования современного содержания и обучения и применения новых образовательных технологий; между современными требованиями к педагогической деятельности и дефицитом управленческих кадров, мотивированных к самообразованию и повышению качества образовательных результатов.

Цель проекта - разработка и реализация комплекса мер по повышению профессиональных компетенций и профессиональному развитию педагогических работников.

Таблица 6.5

#### Мероприятия по проекту

<b>Мероприятие</b>	<b>Год реализации</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– организация системной адресной информационно-методической поддержки в развитии творческого потенциала и конкурентоспособности педагогов школы;</li><li>– организация внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов;</li><li>– организация единой информационно-образовательной среды для молодых педагогов, направленной на раскрытие профессионального потенциала и закрепления специалистов в школе;</li><li>– стимулирование педагогов по реализации инновационных проектов, программ, транслированию педагогического опыта;</li><li>– развитие системы обмена опытом работы;</li><li>– стимулирование педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства;</li><li>– повышение психолого - педагогической компетентности педагогов;</li><li>– апробация целевой модели наставничества педагогических работников в общеобразовательной организации через деятельность Лаборатории научно-методического сопровождения и поддержки классных руководителей.</li></ul>	С сентября 2021г. по декабрь 2024г.

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- увеличится число молодых педагогов, готовых к профессиональному развитию и самообразованию.
- в учреждении увеличится число педагогов, успешно прошедших аттестацию.
- увеличится доля педагогов, повысивших квалификационную категорию.
- повысится качественная оценка деятельности педагога школы со стороны обучающихся и их законных представителей.

## Проект «Школа здоровья»

Тема здоровья детей на современном этапе считается не только актуальной, но общечеловеческой. Здоровье детей, его охрана и обогащение является приоритетным направлением не только образовательных и медицинских учреждений, но и всего общества в целом, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом заниматься разными видами деятельности, обучаться, развиваться. Только полноценное здоровье способствует становлению гармонически развитой личности.

Объединяя весь комплекс мер, направленных на формирование культуры здоровья, школа станет тем социальным институтом, где будет происходить усвоение ценностей, приобретение соответствующих знаний, умений и навыков, в том числе направленных на ответственное отношение к своему здоровью.

Цель - создание условий, способствующих сохранению, укреплению здоровья, улучшению динамики показателей уровня здоровья обучающихся и педагогов.

Мероприятие	Год реализации
<ul style="list-style-type: none"><li>– совершенствование материально-технической базы для занятий физкультурой и спортом;</li><li>– просвещение родителей в вопросах понимания значения здорового образа жизни, повышение валеологической грамотности;</li><li>– формирование представления о правильном питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;</li><li>– организация полноценной и эффективной работы по оздоровлению всех участников образовательного процесса</li><li>– профилактика антивиталяного поведения обучающихся через реализацию программы по формированию жизнестойкости.</li></ul>	С сентября 2021г. по декабрь 2024г.

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- организация полноценной и эффективной системы работы по оздоровлению всех участников образовательного процесса;
- положительная динамика состояния здоровья всех участников образовательного процесса;

- повышение мотивации учащихся в необходимости вести здоровый образ жизни (увеличение доли положительно мотивированных учащихся на 30%);
- увеличение числа обучающихся, занятых в спортивных секциях;
- вовлечение родителей (законных представителей) в организацию полноценной и эффективной работы по оздоровлению всех участников образовательного процесса.

## 7. Основные принципы и механизмы реализации Программы развития

Программа развития школы реализуется с соблюдением следующих принципов:

- Принцип гуманизации (реальное соблюдение прав участников образовательных отношений, закрепленных в законодательстве Российской Федерации; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства).
- Принцип развивающего обучения (отказ от репродуктивных методик и применение методов системно-деятельностного подхода и самообразования с учетом индивидуальных особенностей развития обучающихся и уровня профессионального развития педагогов).
- Принцип целостности (построение деятельности школы на основе единства процессов обучения, воспитания и развития, создание сбалансированного образовательного пространства, учитывающего комплекс отраслей знаний в содержании образования и образовательных технологий).
- Принцип системности (преемственность программных мероприятий в образовательной организации как открытой социально-педагогической системе).
- Принцип вариативности (обеспечен системой выбора ресурсного обеспечения программы развития и индивидуальных образовательных траекторий с учетом модернизационных процессов в сфере образования).

Механизм реализации программы развития характеризуется распределением функций между субъектами управления:

Руководитель образовательной организации: является руководителем программы и несет персональную ответственность за ее реализацию и определяет формы и методы управления реализацией программой:

- осуществляет координацию деятельности по эффективной реализации программных мероприятий участниками;
- обеспечивает координацию работы с Учредителем;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию программы;

Администрация образовательной организации:

- вносит предложения и участвует в уточнении целевых показателей (индикаторов) и расходов на реализацию программы, а также в совершенствовании механизма реализации Программы;

- участвует в ведении ежегодной отчетности о ходе реализации программы;
- осуществляет управление деятельностью исполнителей программы в рамках выполнения программных мероприятий;
- участвует в подготовке аналитических материалов о ходе работ по реализации программы, достигнутых результатах и эффективности использования финансовых средств;

Субъектом общественного управления реализацией программы развития выступает Управляющий совет:

- рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации программы;
- контроль реализации проектов программы;

При формировании проектов Программы используются следующие механизмы:

- комплексный подход, предусматривающий аналитическое обоснование, научно-методическое сопровождение, апробацию и внедрение полученных результатов, нормативное-правовое, а также кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение.

## **8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития и их измерение**

По прогнозным оценкам, к 2025 году реализация предусмотренных программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов.

Эффективность реализации Программы будет обеспечена путем внедрения новых подходов, методик и технологий, а также путем использования принципов проектного менеджмента и мотивационного программно-целевого управления.

Реализация Программы приведет к достижению следующих конечных результатов:

- 100% обучающихся 8-11 классов включены в профориентационные программы.
- 100% обучающихся достигают минимально установленной предельный уровень по результатам ЕГЭ по всем обязательным и выбранным предметам.
- 100% обучающихся от общего количества выпускников 9-х классов, успешно прошедших ГИА.
- Положительная динамика снижения количества обучающихся, стоящих на различных видах учета.
- Увеличение доли родителей обучающихся, вовлеченных в совместную досуговую деятельность;
- 20% обучающихся включены в научно-исследовательскую деятельность.
- 99,5% обучающихся включены в программу «Горячее питание в школе».
- 32% педагогов включены в инновационную деятельность.
- Повышение профессиональной компетентности учителей, воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, педагогов дополнительного образования.
- Увеличение доли молодых специалистов, закрепившихся в МБОУ «СОШ № 5» в должности учитель, воспитатель.
- 100% кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащенности учебным оборудованием и техническими средствами.
- Внедрение современных дизайнерских решений, обеспечивающие комфортную среду на уровне школьного и дошкольного образования.
- Положительная динамика состояния здоровья всех участников образовательного процесса.

- Повышение мотивации учащихся в необходимости вести здоровый образ жизни (увеличение доли положительно мотивированных учащихся на 30%).
- Увеличение числа обучающихся, занятых в спортивных секциях.
- Удовлетворенность деятельностью образовательной организации обучающихся - 100%, родителей (иных законных представителей) - 92%.

## 9. Описание вероятностных рисков и путей их снижения

*Мотивационный риск (низкий уровень мотивации участников образовательных отношений к восприятию инноваций в образовательной организации).*

Пути снижения:

- проведение социально-психологических тренингов в педагогическом коллективе;
- создание проектных групп;
- создание в образовательной организации стимульных ситуаций (делегирующие инициативы, ситуация установки, ситуация критической самооценки);

*Интеллектуальные, научно-методические риск (отсутствие готовых разработок по проектным направлениям программы развития).*

Пути снижения:

- самостоятельная разработка технологических продуктов, необходимых для достижения целевых показателей;
- оперативное реагирование на образовательные технологические новации и оценка возможностей их адаптации посредством модификации к потребностям образовательной организации;

*Риск недостижения целевых показателей, заявленных в программе развития.*

Пути снижения:

- своевременная корректировка плана реализации программы развития и проектов, заявленных в программе;
- системный анализ причин недостижения целевых показателей и нейтрализация факторов, препятствующих их достижению;
- создание, развитие и поддержка деятельности проектных школьных команд, нацеленных на достижение целевых показателей;

*Риск ресурсного обеспечения (недостаточность кадровых, материально-технических, финансовых и иных ресурсов для достижения целевых показателей).*

Пути снижения:

- организация шефства-наставничества;
- своевременная корректировка плана реализации программы развития;
- участие в грантовых проектах и программах;
- развитие партнерских отношений с образовательными организациями, институтами гражданского общества, бизнес-структурами.

