

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Принято Педагогическим советом Протокол № 3 «13» ноября 2018 г.	Утверждаю Директор МБОУ «СОШ № 5» _____ Л.М. Скиба Приказ № 636-ОД от 13.11.2018г.
---	---

ПОЛОЖЕНИЕ

о Программе развития МБОУ «СОШ № 5» «Школа Наукограда»

1. Общие положения

1.1. Положение о программе развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее – Положение) разработано и утверждено в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с учетом приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального и регионального уровня:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена 04.02.2010 Президентом РФ, приказ №ПР-27);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413;
- Закон Алтайского края «Об образовании в Алтайском крае»;
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Стратегия социально-экономического развития России до 2020 г.;
- Устав МБОУ «СОШ № 5».

1.2. Положение определяет структуру и содержание программы развития (далее – Программа), регламентирует порядок ее разработки, утверждения и реализации участниками образовательных отношений.

1.3. Под Программой понимается основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития образовательной организации.

1.4. Программа представляет собой комплекс мероприятий, стоящих перед МБОУ «СОШ № 5»

1.5. Программа носит среднесрочный характер - продолжительность 5 лет.

1.6. Программа разрабатывается и утверждается в образовательной организации в соответствии с настоящим Положением и рекомендациями Учредителя.

1.7. В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и дополнения.

2. Цели, задачи и функции Программы

2.1. Главной целью Программы является создание организационно-педагогических условий для формирования образовательной среды школы, обеспечивающей новое качество образования, благоприятной для развития нравственной, интеллектуальной и социальной зрелости учащихся, достаточной для их дальнейшего самоопределения, самоидентификации и самоактуализации в рамках Нацкограда

2.2. Основными задачами Программы являются:

- разработка и внедрение инновационных программ, обеспечивающих новое качество образования;
- обновление содержания образования через введение ФГОС второго поколения;
- организация опытно-экспериментальной работы, способствующей формированию личности ученика-патриота;
- выявление и поддержка творческих и одаренных детей, активизация работы с ними по разным направлениям в соответствии с их личностными интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- обеспечение непрерывного образования педагогов и роста их профессиональной компетентности, формирования их лидерской позиции;
- формирование мотивационно-потребностной сферы личности к освоению ценностей здорового образа жизни;
- модернизация школьной инфраструктуры.

2.3. Основными функциями Программы являются:

- нормативная: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания: определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательную организацию;
- процессуальная: определяет логическую последовательность мероприятий по развитию образовательной организации, организационные формы и методы, средства и условия процесса ее развития;
- оценочная: выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

3. Структура и содержание Программы

3.1. Структура Программы определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.2. Структура Программы определяется в период ее разработки с учетом мнения участников образовательных отношений, утверждается педагогическим советом.

3.3. Содержание Программы должно:

- отражать современные тенденции развития страны в целом и образования, в частности;

- иметь инновационный характер;
- учитывать региональную специфику, традиции развития образования;
- быть преемственным предыдущей Программе;
- обеспечивать решение проблемы / задач в ходе мероприятий по разработке Программы;
- отвечать специфике, традициям образовательной организации и запросам участников образовательных отношений.

4. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в Программу

4.1. Порядок разработки Программы включает следующее.

4.1.1. Основанием разработки Программы является:

- окончание срока реализации предыдущей Программы.

4.1.2. Приказом директора утверждается состав рабочей группы, деятельность которой осуществляется в соответствии с планом работы, не реже одного раза в год.

4.2. Порядок утверждения Программы предполагает следующие этапы.

4.2.1. Программа принимается Педагогическим советом, утверждается Управляющим советом и согласуется с Учредителем.

4.2.2. Программа утверждается приказом директора МБОУ «СОШ № 5».

4.3. Порядок внесения изменений и(или) дополнений в Программу включает следующее.

4.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут быть:

- результаты мониторинга реализации мероприятий, оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей;
- невыполнение мероприятий Программы;
- издание/выход стратегических документов на федеральном, региональном, муниципальном уровне;
- потеря актуальности отдельных мероприятий, проектов Программы;
- иные основания.

4.3.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Программу должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом по образовательной организации «О внесении изменений и(или) дополнений в Программу развития образовательной организации».

5. Порядок и периодичность текущего контроля за реализацией Программы развития.

5.1. Текущий контроль за реализацией Программы развития осуществляется в форме мониторинга путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год.

5.2. При проведении мониторинга Программы используется информация, содержащаяся:

- в статистической отчетности ОО;
- в отчетах по результатам ГИА;
- в отчетах по результатам ВПР;
- в иной информации, полученной по результатам проводимых воспитательных и образовательных мероприятий.

5.2. Итоги оценки полученных результатов отражаются в анализе работы МБОУ «СОШ № 5».

5.3. Результаты промежуточного мониторинга реализации Программы развития ежегодно рассматриваются на Методическом совете, Совещании при директоре, Управляющем совете.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Программе развития МБОУ «СОШ № 5» «Школа Наукограда»

1. Общие положения

1.1. Положение о программе развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее – Положение) разработано и утверждено в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с учетом приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального и регионального уровня:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена 04.02.2010 Президентом РФ, приказ №ПР-27);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413;
- Закон Алтайского края «Об образовании в Алтайском крае»;
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Стратегия социально-экономического развития России до 2020 г.;
- Устав МБОУ «СОШ № 5».

1.2. Положение определяет структуру и содержание программы развития (далее – Программа), регламентирует порядок ее разработки, утверждения и реализации участниками образовательных отношений.

1.3. Под Программой понимается основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития образовательной организации.

1.4. Программа представляет собой комплекс мероприятий, стоящих перед МБОУ «СОШ № 5»

1.5. Программа носит среднесрочный характер - продолжительность 5 лет.

1.6. Программа разрабатывается и утверждается в образовательной организации в соответствии с настоящим Положением и рекомендациями Учредителя.

1.7. В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и дополнения.

2. Цели, задачи и функции Программы

2.1. Главной целью Программы является создание организационно-педагогических условий для формирования образовательной среды школы, обеспечивающей новое качество образования, благоприятной для развития нравственной, интеллектуальной и социальной зрелости учащихся, достаточной для их дальнейшего самоопределения, самоидентификации и самоактуализации в рамках Наукограда

2.2. Основными задачами Программы являются:

- разработка и внедрение инновационных программ, обеспечивающих новое качество образования;
- обновление содержания образования через введение ФГОС второго поколения;
- организация опытно-экспериментальной работы, способствующей формированию личности ученика-патриота;
- выявление и поддержка творческих и одаренных детей, активизация работы с ними по разным направлениям в соответствии с их личностными интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;
- обеспечение непрерывного образования педагогов и роста их профессиональной компетентности, формирования их лидерской позиции;
- формирование мотивационно-потребностной сферы личности к освоению ценностей здорового образа жизни;
- модернизация школьной инфраструктуры.

2.3. Основными функциями Программы являются:

- нормативная: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания: определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательную организацию;
- процессуальная: определяет логическую последовательность мероприятий по развитию образовательной организации, организационные формы и методы, средства и условия процесса ее развития;
- оценочная: выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

3. Структура и содержание Программы

3.1. Структура Программы определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.2. Структура Программы определяется в период ее разработки с учетом мнения участников образовательных отношений, утверждается педагогическим советом.

3.3. Содержание Программы должно:

- отражать современные тенденции развития страны в целом и образования, в частности;
- иметь инновационный характер;
- учитывать региональную специфику, традиции развития образования;
- быть преемственным предыдущей Программе;
- обеспечивать решение проблемы / задач в ходе мероприятий по разработке Программы;
- отвечать специфике, традициям образовательной организации и запросам участников образовательных отношений.

4. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в Программу

4.1. Порядок разработки Программы включает следующее.

4.1.1. Основанием разработки Программы является:

- окончание срока реализации предыдущей Программы.

4.1.2. Приказом директора утверждается состав рабочей группы, деятельность которой осуществляется в соответствии с планом работы, не реже одного раза в год.

4.2. Порядок утверждения Программы предполагает следующие этапы.

4.2.1. Программа принимается Педагогическим советом, утверждается Управляющим советом и согласуется с Учредителем.

4.2.2. Программа утверждается приказом директора МБОУ «СОШ № 5».

4.3. Порядок внесения изменений и(или) дополнений в Программу включает следующее.

4.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут быть:

- результаты мониторинга реализации мероприятий, оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей;
- невыполнение мероприятий Программы;
- издание/выход стратегических документов на федеральном, региональном, муниципальном уровне;
- потеря актуальности отдельных мероприятий, проектов Программы;
- иные основания.

4.3.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Программу должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом по образовательной организации «О внесении изменений и(или) дополнений в Программу развития образовательной организации».

5. Порядок и периодичность текущего контроля за реализацией Программы развития.

5.1. Текущий контроль за реализацией Программы развития осуществляется в форме мониторинга путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год.

5.2. При проведении мониторинга Программы используется информация, содержащаяся:

- в статистической отчетности ОО;
- в отчетах по результатам ГИА;
- в отчетах по результатам ВПР;
- в иной информации, полученной по результатам проводимых воспитательных и образовательных мероприятий.

5.2. Итоги оценки полученных результатов отражаются в анализе работы МБОУ «СОШ № 5».

5.3. Результаты промежуточного мониторинга реализации Программы развития ежегодно рассматриваются на Методическом совете, Совещании при директоре, Управляющем совете.