

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 27.08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 5»

Л.М.Скиба

Приказ от 30.08.2024 года № 276-У



**Индивидуальный учебный план
обучающихся по АООП ООО
для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст.2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Суммарное количество часов, отведенное на изучение учебных предметов, не превышает максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план является частью Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - АООП ООО НОДА), разработанной в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В индивидуальном учебном плане представлены девять предметных областей и внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область). Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с НОДА. Коррекционно-развивающая область включена в структуру индивидуального учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть индивидуального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП ООО НОДА и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательным компонентом индивидуального учебного плана является внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена коррекционными курсами: коррекционно-развивающими занятиями: психокоррекционные (психологические и дефектологические), коррекционным курсом «Логопедические занятия», а также коррекционно-развивающими занятиями по русскому языку и занятиями, направленными на формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических

особенностей, обучающихся с НОДА на основании рекомендаций ТПМПК. Время, отведенное на внеурочную деятельность (включая коррекционно- развивающую область) составляет 10 часов.

На изучение данного предмета «Адаптивная физическая культура» отводится два часа, третий час реализуется за счет курса внеурочной деятельности.

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся (на основании результатов анкетирования) в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана введен учебный курс «Наглядная геометрия» с целью активизации познавательной деятельности учащихся, формирования первичных представлений о геометрических абстракциях реального мира, развития образного мышления и пространственных представлений.

Учебный год в МБОУ «СОШ № 5» начинается с 02.09.2024 г. и заканчивается 23.05.2025 г. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике на 2024/2025 учебный год предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней, летом -не менее 8 недель.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 5». Для обучающихся с НОДА создаются специальные условия проведения промежуточной аттестации с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся (особые формы организации (в малой группе, индивидуально), адаптирование инструкций, заданий, увеличение времени на выполнение заданий, организация короткого перерыва, дифференцированная помощь педагога и др.).

Периодичность и формы промежуточной аттестации: четверть (четвертные промежуточные аттестации); учебный год (годовая промежуточная аттестация).

Четвертная промежуточная аттестация по учебным предметам проводится на основе результатов текущего контроля и представляет собой среднее арифметическое результатов текущего контроля, округление результата проводится по правилам математического округления. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций, и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Сроки проведения промежуточной аттестации установлены АООП ООО НОДА и календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год.

**Индивидуальный учебный план
(в том числе внеурочной деятельности)
обучающихся по АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)
на 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		6 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Наглядная геометрия		1
Итого		1
ИТОГО недельная нагрузка		30
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1020
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (психологические)»</i>		2
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия (дефектологические)»</i>		1
<i>Коррекционный курс: «Все цвета, кроме черного»</i>		1
<i>Развивающие занятия по русскому языку</i>		1
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	<i>Курсы</i>	5
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
Занятия, направленные на	«Россия - мои горизонты»	1

удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Формула правильного питания»	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Шахматы в школе»	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	1

