

Анализ работы учителей МО «Универсальное» за 2024-2025 учебный год

Руководитель МО: Журавлева О. И.

Методическое объединение учителей «Универсальное» работает как творческий коллектив, занимающийся не только повышением качества образовательного процесса, но и формированием здорового образа жизни обучающихся. МО объединяет учителей разного цикла: биология, химия, география, труд, музыка, физкультура, ОБЗР, изобразительное искусство. Руководитель МО Журавлева О. И.

1. МО в 2024-2025 учебном году работало в составе 8 человек:

№ п/п	ФИО	Образование, год окончания учебного заведения	Категория, дата получения	Курсы повышения квалификации
1	Фишер Ирина Владимировна	Незаконченное высшее профессиональное Бийский филиал им. В. М. Шукшина АлтГПУ	нет	-
2	Захарова Татьяна Андреевна	Высшее профессиональное АГПУ им. В.М. Шукшина (бакалавриат), 2019 Магистратура, 2024	Первая, 2021	20.04.2023-05.05.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», АИРО им.Топорова, 36 ч 15.04.2023-05.05.2023 «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» 12.04-26.04.24 «Безопасная молодежная среда», Росмолодежь, 144ч 03.03.2025 - 17.03.2025 Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения (на материале дисциплин: музыка, изобразительное искусство) Бийск, 36 ч
3	Журавлёва Оксана Ивановна	Высшее профессиональное (Бийский пед.институт), 1996	Высшая, 2018	17.04.2023 – 05.05.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», АИРО им.Топорова, 36 ч 27.03.24-31.03.24 «Организация уроков основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС ООО и СОО» (Единый урок, 36ч) 06.06.2024-05.08.2024 Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО, Государственный университет просвещения, 72 ч
4	Смирнова Елена	Высшее профессиональное (АГАО), 2007	Первая, 2020	30.03.2022 «Развитие профессиональных

	Павловна			компетенций учителя (биологии, химии, физики, географии) в условиях реализации предметной Концепции и обновленного ФГОС ООО», Просвещение, 36 ч Апрель 2023 «Современный учитель: цифровая экосистема ДПО», 40 часов 17.04.2023 – 05.05.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», АИРО им.Топорова, 36 ч 12.05.2025 Актуальные вопросы обучения биологии в общеобразовательной организации, 72 часа ДО НГПУ
5	Бедарева Татьяна Александровна	Среднее специальное Бийский педагогический колледж, 2016	Первая, 2022	26.02.2023-28.02.2023 «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 ч 17.04.2023 – 05.05.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», АИРО им.Топорова, 36 ч
6	Рогозов Артем Евгеньевич	Среднее специальное Бийский педагогический колледж, 2017	Первая, 2021	20.03.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (Единый урок, 36ч) 17.04.2023-17.05.2023 «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физической культуры», АИРО им.Топорова, 36 ч 06.06.2024-05.08.2024 Обучение учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО, Государственный университет просвещения, 72 ч Ноябрь 2024, Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение, АИРО им.Топорова, 24 ч
7	Пьянков Кирилл Александрович	Незаконченное высшее профессиональное Бийский филиал им. В. М. Шукшина АлтГПУ	нет	-
8	Бурковская Клара Сергеевна	Муз. Пед средне-профессиональное Незаконченное высшее	Первая, 2000	05.10.2022: ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и

		профессиональное Бийский филиал им. В. М. Шукшина АлтГПУ		переподготовки» по дополнительной профессиональной программе «Музыкальный руководитель в дошкольном образовании», 36 часов 05.05.2025 Развитие творческих способностей обучающихся,
--	--	--	--	--

2. Методическая тема, цели и задачи работы МО учителей «Универсальное»

В 2024-2025 учебном году МО учителей «Универсальное» продолжило работу над темой: «Использование практических методов и приемов обучения для повышения мотивации и формирования познавательных УУД в рамках реализации ФГОС» в рамках общешкольной методической темы «Развитие профессиональной компетентности педагога как одно из условий обеспечения качества образования».

Методическая тема разрабатывается учителями третий год.

На основе социального заказа на творческую личность учителя, инновационной деятельности в образовании и реализации федеральной, региональной и муниципальной политики в области непрерывного образования школы намечены дальнейшие перспективы развития деятельности:

- повышение уровня личностно-профессиональной готовности педагогов к использованию инновационных технологий в обучении;
- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам;
- продолжить работу по формированию и совершенствованию учебных программ и методик, основанных на развитии исследовательской деятельности учащихся;
- широко внедрять в учебный процесс технологию «Портфолио»;
- создать условия для формирования проектной культуры всех участников образовательного процесса;
- осуществлять поддержку творческой исследовательской активности детей через проведение конференций, исследовательских и проектных работ;
- совершенствовать формы входного и выходного контроля сформированности универсальных учебных действий;
- применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе для сохранения физического здоровья учащихся;
- формирование общечеловеческих норм гражданской морали, культуры общения участников образовательного процесса.

Успешность решения данного вопроса может быть достигнута при определенных условиях:

- системности в работе;
- постоянном повышении квалификации, самообразовании работников;
- создании атмосферы творческого поиска, открытия, престижности исследовательской деятельности, где важно все, как процесс, так и результат;

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое

объединение ставило перед собой цели повышения качества образования обучающихся и развитие их творческого потенциала.

Заседания учителей МО «Универсальное»:

В соответствии с планом работы было проведено 7 заседаний МО, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1-ое заседание:

1. Об анализе работы МО Универсальное за 2023-2024 учебный год и планировании на 2024-2025 учебный год.
2. О рассмотрении итогов государственной итоговой аттестации в 2024 году.
3. О методическом сопровождении педагогов в условиях введения и реализации обновленных ФГОС.
4. О рассмотрении рабочих программ по предметам биология, география, химия, физическая культура, ОБЗР, труд, ИЗО, музыка на 2024-2025 учебный год.
5. О планировании деятельности по устранению профессиональных дефицитов педагогов.
6. Единый график оценочных процедур на 1 полугодие 2024-2025 учебный года.

2-ое заседание:

1. О выполнении решений заседания учителей МО № 1.
2. О программах по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2024-2025 уч.году. Работа с учащимися группы риска.

3-е заседание:

1. О выполнении решений заседания учителей МО № 2.
2. Формирование всесторонне развитой личности в учебно-воспитательном процессе.
3. О профилактике школьной неуспеваемости и повышении качества образования.
4. Об итогах школьного тура предметных олимпиад в 5-11 классах.
5. О подготовке к государственной итоговой аттестации в 2024-2025 уч.году.

4-ое заседание:

1. О выполнении решений заседания учителей МО № 3.
2. Использование практических методов и приемов обучения для повышения мотивации и формирования познавательных УУД в рамках реализации ФГОС на уроках изобразительного искусства.
3. Об итогах 2 четверти и выполнении программы и практической части программы за первое полугодие.
4. О системе подготовки учащихся к ЕГЭ по биологии.
5. О системе подготовки учащихся к предметным олимпиадам.
6. О рассмотрении контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации за I полугодие 2024-2025 учебного года ученика 9б класса Пермякова Александра.

5-ое заседание:

1. О выполнении решений заседания учителей МО № 4.
2. Повышение качества образования через применение современных методов обучения на уроках химии.
3. Об утверждении перечня учебников на 2025-2026 учебный год.
4. О рассмотрении учебного плана.

6-ое заседание:

1. О выполнении решений заседания учителей МО № 5.

- О рассмотрении контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации за II полугодие, год 2024-2025 учебного года ученика 9б класса Пермякова Александра.

7-ое заседание:

- О выполнении решений заседания № 6.
- Об итогах работы МО в 2024-2025 учебном году и выполнении программы и практической части программы за 2024-2025 учебный год.
- Обсуждение плана работы на 2025-2026 учебный год.
- Инструктаж о составлении рабочих программ на 2025-2026 учебный год.

Заседания МО носили практическую направленность, при этом обсуждались актуальные вопросы, связанные с организацией учебно-воспитательного процесса, введением ФГОС второго поколения, своевременно изучалась нормативно-правовая база, педагогами обобщался опыт по темам самообразования.

Все заседания соответствовали плану работы, дополнительно проведено 2-е заседание - о программах по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2024-2025 уч.году и работе с учащимися группы риска.; 6-е заседание - о рассмотрении контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации за II полугодие, год 2024-2025 учебного года ученика 9б класса Пермякова Александра.

Следует отметить, что заседания проводились продуктивно, велся глубокий анализ результатов, но следует предоставлять больше возможностей проявить себя молодым педагогам.

3. Повышение квалификации педагогов

3.1 Работа педагогов по теме самообразования

Каждый педагог в методическом объединении работает над повышением уровня профессионального мастерства. Этому способствует работа по темам самообразования.

Учителя МО выбрали темы самообразования в рамках методической темы МО «Использование практических методов и приемов обучения для повышения мотивации и формирования познавательных УУД в рамках реализации ФГОС».

Ф.И.О педагога	Тема самообразования	Год работы по теме	Выход
Смирнова Елена Павловна	Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках в бучении географии как способ повышения качества образования	второй	Выступление на заседании МО
Фишер Ирина Владимировна	Повышение мотивации обучения с использованием заданий по функциональной грамотности	первый	-
Бедарева Татьяна Александровна	Формирование ключевых компетенций через внеурочную деятельность по физической культуре	четвертый	Выступление на заседании МО
Рогов Артем	Организация физкультурно – оздоровительной работы в	первый	Выступление на заседании МО Выступление на

Евгеньевич	двигательной активности учащихся		Педагогическом совете
Журавлева Оксана Ивановна	Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках технологии	второй	Выступление на заседании МО
Захарова Татьяна Андреевна	Использование практических методов и приемов обучения для повышения мотивации и формирования познавательных УУД в рамках реализации ФГОС на уроках изобразительного искусства. (Методика «педагогика успеха»)	четвертый	Выступление на заседании МО
Пьянков Кирилл Александрович	Повышение качества образования через применение современных методов обучения на уроках химии	второй	Выступление на заседании МО
Бурковская Клара Сергеевна	Развитие вокально-творческих способностей учащихся хоровых коллективов школы	первый	Выступление на заседании МО Международная конференция Горно-Алтайск «Историко-культурные взаимодействия и традиции народов Евразии»

У учителей, работающих по темам самообразования первый год, идет сбор теоретического материала, его обработка и анализ, апробирование в учебно-воспитательном процессе.

Бурковской К.. С. был представлен опыт работы на международной конференции в Горно-Алтайске «Историко-культурные взаимодействия и традиции народов Евразии»; Роготов А. Е. выступил на Педагогическом совете по теме «Порядок оказания первой помощи».

Смирнова Е. П., Бедарева Т. А., Журавлева О.И., Захарова Т. А., Пьянков К. А., Роготов А. Е. выступили по темам самообразования на заседаниях МО. По итогам внеурочной деятельности были проведены выставки творческих работ учащихся Захаровой Т. А..

Смирнова Е. П., Журавлева О.И. принимали участие в работе Методического Совета.

В следующем учебном году следует всем педагогам обменяться опытом с коллегами на различных уровнях.

1.4 Курсовая переподготовка учителей

Роготов А. Е. в текущем учебном году прошел курсы по теме «Обучение учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО, Государственный университет просвещения, 72 ч и курсы «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение, АИРО им.Топорова, 24 ч;

Журавлева О. И. прошла курсы «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», Государственный университет просвещения, 72 ч;

Смирнова Е. П. прошла курсы «Актуальные вопросы обучения биологии в общеобразовательной организации», 72 часа ДО НГПУ

Захарова Т. А. прошла курсы «Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения (на материале дисциплин: музыка, изобразительное искусство)» Бийск, 36 часов

1.5 Аттестация учителей

Согласно плану аттестации в 2024-2025 учебном году аттестующихся учителей не было.

Таким образом, в МО «Универсальное» повысился процент учителей первой категории, часть учителей молодые специалисты и не имеют категории, что составило:

Высшая категория – 12,5%

Первая категория – 62,5%

Без категории – 25%

ФИО	высшая категория	первая категория	СЗД	без категории
Фишер И. В.				+
Захарова Т. А.		+		
Журавлёва О. И.	+			
Смирнова Е. П.		+		
Бедарева Т. А.		+		
Рогов А. Е.		+		
Пьянков К. А.				+
Бурковская К. С.		+		

В 2025-2026 учебном году, согласно перспективному плану повышения квалификации, нет аттестующихся учителей.

В 2024-2025 учебном году все педагоги МО участвовали в работе городских семинаров, что способствует повышению предметной компетентности, педагоги выступали только как участники. Смирнова Е. П. Журавлева О. И. входят в состав предметного олимпиадного городского жюри. В следующем учебном году необходимо участвовать в работе городских предметных МО и семинарах, представляя и обобщая опыт своей работы.

1.6 Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах:

Одним из направлений повышения квалификации представления своего опыта является участие педагога в профессиональных конкурсах. Важно отметить, что участие способствует:

- развитию инициативы, творческой активности у педагогов и выделение продуктивных проектных или творческих групп;
- осмыслению педагогами собственных профессиональных ресурсов, опыта методической работы и оформление творческих результатов деятельности педагогов в методическом продукте;
- профессиональному взаимодействию в режиме диалога, партнерства и развития;
- погружению в ситуацию успеха и признание ценности педагогического опыта коллегами;
- наличию возможности «живого» знакомства с опытом коллег из других учреждений по материалам (итогах конкурса) и в условиях публичной презентации.

Ф.И.О педагога	Название конкурса/уровень	Результат
Захарова Татьяна Андреевна	Международный: Молодёжный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	Участие
	Всероссийский: Форум «Новая философия	Участие

	воспитания»; IV Детская премия «Новая философия воспитания»; Грантовый конкурс «Движения Первых»	Участие участие
	Региональный: Премия «Свежий ветер 2024»; Этап Всероссийского конкурса лидеров детских, молодёжных объединений «Лидер XXI века»	Победитель номинации участие
	Муниципальный: «Учитель года – 2025»	Участие
Фишер Ирина Владимировна	Международный конкурс инфографика для финансовой грамотности «СТОП!МОШЕННИКИ!»	2 место
Смирнова Елена Павловна	Педагогика 21 века Конкурс талантов Калейдоскоп средств методов и форм	1 место 1 место 1 место
Бедарева Татьяна Александровна	Городской слёт по плаванию	1 место
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства спортивные мероприятия	1 место
Журавлева Оксана Ивановна	Муниципальный конкурс «Лучшее школьное методическое объединение»	Сертификат
Пьянков Кирилл Александрович	Всероссийский конкурс «Я Профессионал»	Участие

Учителями МО «Универсальное» в 2024-2025 учебном году представлен опыт работы на краевом, городском и школьном уровнях:

Ф.И.О педагога	Межд. уровень	Фед. уровень	Рег. уровень	Гор. уровень
Смирнова Елена Павловна		3		
Захарова Татьяна Андреевна	1	4	1	1
Бедарева Татьяна Александровна		1		1
Журавлева Оксана Ивановна				1
Киселева Елена Викторовна		1		
Фишер Ирина Владимировна	1			
Пьянков Кирилл Александрович		1		
ИТОГО:	2	10	1	3

На муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2025» школу представила Захарова Т. А..

Татьяна Андреевна стала победителем региональной: премии «Свежий ветер 2024».

Бедарева Т. А. участвовала во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства спортивные мероприятия и городском слёте по плаванию, получив дипломы 1 степени.

Смирнова Е. П. участвовала во всероссийских заочных конкурсах и получила дипломы в трех номинациях.

Журавлева О. И. стала получила сертификат в муниципальном конкурсе «Лучшее школьное методическое объединение».

Фишер Ирина Владимировна участвовала в Международном конкурсе инфографики для финансовой грамотности «СТОП! МОШЕННИКИ!», завоевав 2 место.

Таким образом, по анализу участия педагогов видно, что педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах и представляют опыт своей работы, делятся своими наработками на конкурсах, конференциях различного уровня, но не все педагоги представляют опыт своей работы и не все добивались побед. Хотелось бы отметить недостаточное участие в конкурсах международного и регионального уровня. Значит, в следующем учебном году предстоит работать по данному направлению.

4. Работа с одаренными детьми

Одно из направлений в методической работе нашего цикла– это организация работы с одаренными и способными учащимися.

Работа МО направлена на создание условий для повышения познавательной деятельности учащихся и активизацию личностной позиции обучающихся по средствам самореализации и саморазвития личности, и повышение качества знаний. В нашей школе для выявления одаренных и способных детей проводятся следующие мероприятия:

- школьные олимпиады по предметам;
- различные тесты;
- внеклассные мероприятия.

Желание и способность ребенка к углубленному изучению того или иного предмета учитывается при составлении индивидуальных планов работы.

Учителя МО в текущем учебном году, наряду с традиционным обучением, использовали элементы следующих педагогических технологий:

- проблемное обучение;
- педагогика сотрудничества;
- проектная технология;
- личностно ориентированное обучение;
- технология критического мышления;
- ИКТ.

С целью вовлечения учащихся в сферу социального творчества, пропаганды активного и здорового образа жизни, популяризации науки, культуры, спорта, содержательного досуга, содействие защите окружающей среде, развития интереса к поисковой и проектной деятельности с применением информационных технологий, выявления и поддержки одаренной молодежи учителя МО вели активную работу в данном направлении.

Наиболее значимыми достижениями стали победы в окружном этапе краевого конкурса юных инспекторов движения «Звездочка ЮИД», муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Мастерство и вдохновение», региональном конкурсе «Вокруг Света», окружном этапе краевого конкурса «Сибириада», городском конкурсе на лучшую эмблему Зимней олимпиады малых городов городском фестивале «Бийск театральный»,

всероссийском конкурсе ГТО, завоевав призовые места. Это стало возможным благодаря работе педагогов: Киселевой Е. В., Захаровой Т. А., Смирновой Е. П.

Много спортивных побед у учащихся разных ступеней обучения по сдаче норм ГТО, городских соревнованиях по лыжным гонкам. Команды подготовили Роготов А. Е., Бедарева Т. А.

Участие в конкурсах стало традиционным, более подробная информация представлена в таблице:

ФИО	Название конкурса, уровень	ФИО учащихся	результат
Бедарева Т. А.	Всероссийский конкурс «Готов к труду и обороне»	Полосмак Алиса	золото
Журавлева О. И.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерство и вдохновение»	Парушкина Виктория, 8б	Специальный диплом
	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерство и вдохновение»	Киданов Михаил, 8б	Специальный диплом
	Окружной этап краевого конкурса «Сибиряда»	Шабашова Варвара, 8а	Победитель
Захарова Т. А.	Региональный: «Уплата налогов – наше достойное будущее»; Краевой молодежный проект "Смелость"; окружной этап краевого конкурса юных инспекторов движения «Звездочка ЮИД»	Вигандт Ольга, 9в	Участие
		Зюзь Арина, 11	Участие
		Галкина Ульяна, 9А	Диплом 3 степени
	Муниципальный: Конкурс на лучшую эмблему Зимней олимпиады малых городов	Петров Станислав, 11 Зюзь Арина, 11 Егорова Альбина, 11 Жиляков Владислав, 11 Кузовникова Мария, 10	Диплом 3 степени
Смирнова Е. П.	«Вокруг Света», региональный	Горская Арина 11	1 место
Бурковская К. С.	Фестиваль «Бийск театральный», муниципальный	Учащиеся 3,7-9 классов	Лауреаты

Учителя МО подготовили учащихся к участию в городских олимпиадах: ОБЖ – призер Петров Станислав, физическая культура – призер Штукин Максим, Всероссийских онлайн олимпиадах по химии победителями стали Голубев Илья, Горская Арина, Шмидт Екатерина Елизавета. Подготовили учащихся Пьянков К. А., Роготов А. Е., Бедарева Т. А.

ОЛИМПИАДЫ			
Рогов А. Е.	Муниципальный этап ВОШ по ОБЗР	Петров Станислав, 11	Диплом призер
Бедарева Т. А.	Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	Штукин Максим, 9б	Диплом победителя
Пьянков К. А.	Всероссийская онлайн олимпиада по теме «Коллоидная и Аналитическая»	Голубев Илья, 11 класс	2 место
	Всероссийская онлайн олимпиада по теме «Валентность химических элементов»	Горская Арина, 11 класс	1 место
	Всероссийская онлайн олимпиада «Химические свойства алкенов»	Шмидт Екатерина, 11 класс	1 место

Из данных таблиц следует, что учащиеся принимали участие в конкурсах. Значит, проводимые конкурсы нужны и вызывают активный интерес у школьников.

1. Анализ учебной деятельности педагогов (сравнительная характеристика результатов):

2. ФИО	Учебный год	Всего обучающихся	Обучаются на				процент		
			5	4	3	2	Качество	Успеваемость	СОУ
Киселева Е. В.	2023-2024	452	58	260	134	-	70,4	100,0	60,3
Фишер И. В.	2024-2025	52	5	33	14	-	73,1	100,0	59,9
Пьянков К. А.	2023-2024	209	62	122	25	-	88,0	100,0	71,3
	2024-2025	305	77	185	43	-	85,9	100,0	69,1
Журавлёва О. И.	2023-2024	605	232	298	75	-	87,6	100,0	74,3
	2024-2025	461	146	247	68	-	85,2	100,0	71,3
Захарова Т. А.	2023-2024	562	307	208	21	-	96,1	100,0	83,5
	2024-2025	501	183	223	29	-	93,3	100,0	77,3
Рогов А. Е.	2023-2024	384	215	116	-	-	100,0	100,0	87,4
	2024-2025	479	294	182	3	-	99,4	100,0	85,9
Смирнова Е. П.	2023-2024	520	107	301	112	-	78,5	100,0	65,4
	2024-2025	477	99	264	114	-	76,1	100,0	64,8
Бедарева Т. А.	2023-2024	245	128	98	19	-	92,2	100,0	80,6
	2024-2025	330	202	117	11	-	96,7	100,0	85,1
Бурковская К. С.	2023-2024	523	377	146	-	-	100,0	100,0	90,0
	2024-2025	702	434	261	7	-	99,0	100,0	86,0

Физическая культура

В истекшем учебном году предмет преподавали учитель первой квалификационной категории Рогов А.Е. и учитель первой квалификационной категории Бедарева Т.А.

Статистика качества знаний учащихся по физической культуре (в%) в сравнении за пять лет представлена в таблице:

Учебный год	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
2020-2021	98,8	92,4	97,9	100	100	91,3	92
2021-2022	100	91,8	88,9	94,5	100	100	100
2022-2023	97	97,8	92,5	85,4	98,9	100	100

2023-2024	100	100	94,4	94,6	95,4	100	100
2024-2025	98,1	99,05	100	92,5	97,3	94,7	100

Из таблицы видно, что качество знаний по сравнению с предыдущим годом осталось высоким во всех параллелях, незначительное снижение в параллелях 7-х классов на 3%. В 11, 10 классе качество осталось стабильно высоким 100%, Повысилось качество в параллели 6-х классов на 3%, 8-х классов на 2%, 9-х классов на 10%. Отмечается несвоевременное выставление текущих отметок учителями.

Результативность работы учителей физической культуры по формированию знаний и умений учащихся, достижению ими обязательных результатов обучения приведена в таблице:

ФИО	Всего учащихся	Обучаются на				Процент		СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»	качества	успеваемости	
Бедарева Т. А.	330	202	117	11	-	96,7	100,0	85,1
Рогов А. Е.	479	255	121	1	-	99,6	100,0	82,7

Труд (технология)

Предмет в 2024-2025 учебном году преподавала учитель высшей квалификационной категории О.И. Журавлева.

Статистика качества знаний учащихся по технологии (в%) в сравнении за пять лет представлена в таблице:

Учебный год	5кл	6кл	7кл	8кл	9 кл
2020-2021	96,5	91,1	89,4	87	-
2021-2022	89,1	71,8	87,7	91,2	-
2022-2023	83	86,5	83,8	90,2	-
2023-2024	95	84	84,1	76,9	88,8
2024-2025	82,1	90,9	81,2	85,0	86,7

Из таблицы видно, что снизилось качество знаний по сравнению с предыдущим годом в параллели 6-х и 7-х классов на 3%, в 9-х классах на 10% в связи с переходом на другую программу; повысилось качество знаний параллели 8-х классов на 1%.

Результативность работы учителей технологии по формированию знаний и умений учащихся, достижению ими обязательных результатов обучения приведена в таблице:

ФИО	Всего учащихся	Обучаются на				Процент		СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»	качества	успеваемости	
Журавлева О.И.	461	146	247	68	-	85,2	100,0	71,3

Музыка, ИЗО

В 2024-2025 учебном году предметы ИЗО преподавала учитель первой квалификационной категории Захарова Т.А., музыку преподавала учитель первой квалификационной категории Буковская К. С.

Статистика качества знаний учащихся по музыке (в%) в сравнении за пять лет представлена в таблице:

Учебный год	5кл	6кл	7кл	8кл
2020-2021	96,5	100,0	97,9	87,0
2021-2022	94,6	94,1	92,6	-
2022-2023	93	96,6	96,3	95,1

2023-2024	100	100	94,3	98,7
2024-2025	99,1	100	100	100

По сравнению с предыдущим годом качество незначительно изменилось: повысилось в параллели 8-х классов на 6%, в остальных параллелях классов качество стабильно высокое 100%.

Статистика качества знаний учащихся по ИЗО (в%) в сравнении за пять лет представлена в таблице:

Учебный год	5кл	6кл	7кл	8 кл
2020-2021	97,6	92,2	91,7	87,0
2021-2022	95,7	97,6	95,1	95,6
2022-2023	97	96,6	97,5	-
2023-2024	97	92	96,6	-
2024-2025	90,6	90,9	93,1	-

По сравнению с предыдущим годом качество незначительно изменилось: на 6% снизилось в 6-х классах, в параллели 7-х классов на 1%.

Из посещенных уроков отмечается рост качества проведения учебных занятий учителем.

Результативность работы учителей музыки и ИЗО по формированию знаний и умений учащихся, достижению ими обязательных результатов обучения приведена в таблице:

ФИО	Всего учащихся	Обучаются на				Процент		СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»	качества	успеваемости	
Захарова Т.А.	501	183	223	29	-	93,3	100,0	77,3
Бурковская К. С.	702	434	261	7	-	99,0	100,0	86,0

ОБЗР

В течение учебного года предмет ОБЗР преподавал учитель первой квалификационной категории Рогов А.Е.

Статистика качества знаний учащихся по ОБЖ (в%) в сравнении за пять лет представлена в таблице:

Учебный год	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11 кл
2020-2021	83,5	96,2	87,4	77,8	89,0	100	100
2021-2022	-	-	80,2	89,0	67,9	100	100
2022-2023	-	-	-	86,6	92,2	100	100
2023-2024	-	-	-	89,7	93,8	100	100
2024-2025	-	-	-	97,3	100	100	100

Из таблицы видно, что повысилось качество знаний по сравнению с предыдущим годом в параллели 9-х классов на 10%, в 10 классе на 7%, в 11 классе осталось стабильно высоким 100%. Существует необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе ИКТ, наглядных и практических средств обучения.

Результативность работы учителей ОБЖ по формированию знаний и умений учащихся, достижению ими обязательных результатов обучения приведена в таблице:

ФИО	Всего учащихся	Обучаются на				Процент		СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»	качества	успеваемости	
Рогов А. Е.	199	138	59	2	-	99,3	100,0	91,2

Биология

В истекшем учебном году работа учителя первой квалификационной категории биологии Смирновой Е. П.. была направлена на решение задач, стоящих перед биологическим образованием и вела биологию в параллелях 8-11 классов. В параллели 5-х классов биологию преподавал учитель Пьянков К. А., в параллели 6-7-х классов Фишер И. В.

Статистика качества знаний учащихся по биологии (в%) в сравнении за пять лет представлена в таблице:

Учебный год	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
2020-2021	85,7	70,4	76,9	74,7	64,2	80	96,2
2021-2022	69,4	73,4	61,5	68,5	56,2	78,3	76,0
2022-2023	66,7	63,5	70,4	61,5	58,5	89,5	88,9
2023-2024	68,4	68,4	72,3	71,8	75	100	100
2024-2025	67,3	67,1	74,1	70,8	73	100	100

Снижение качества знаний по биологии произошло в параллели 6-х, 7-х классов на 6% и 3%, в параллели 9-х классов на 10%, в параллели 8-х классов не изменилось. Качество повысилось в 10 классе на 10,5% и 11 классе на 11,1% .

В целях ликвидации учебных дефицитов с учащимися выпускных классов проводились дополнительные занятия и индивидуальные еженедельные консультации, усиливающие самостоятельную работу над заданиями.

Результативность работы учителя биологии по формированию знаний и умений учащихся, достижению ими обязательных результатов обучения приведена в таблице:

ФИО	Всего учащихся	Обучаются на				Процент		СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»	качества	успеваемости	
Фишер И. В.	200	21	122	57	-	71,5	100,0	59,8
Смирнова Е.П.	477	99	264	113	-	64,8	100,0	51,5

География

Предмет география в 8-11 классах преподавала учитель первой квалификационной категории Смирнова Е.П., в параллели 6-7-х классов Фишер И. В.

Результативность работы учителей географии по формированию знаний и умений учащихся, достижению ими обязательных результатов обучения приведена в таблице:

ФИО	Всего учащихся	Обучаются на				Процент		СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»	качества	успеваемости	
Смирнова Е.П.	477	99	266	113	-	64,8	100,0	61,5
Фишер И. В.	175	26	102	47	-	73,1	100,0	61,8

Статистика качества знаний учащихся по географии (в%) в сравнении за пять лет представлена в таблице:

Учебный год	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
2020-2021	89	83	78,8	73	64	100	100
2021-2022	81,2	77,2	62,5	63,0	64,9	-	100
2022-2023	67,7	67,1	70,4	56,0	62,3	-	-
2023-2024	62,1	68,4	71,2	71	73	100	-
2024-2025	67,3	65,4	70,9	62,4	62,4	100	100

Понижение качества знаний по географии по сравнению с прошлым годом произошло повышение качества знаний в 8, 9 классах. Это объясняется с одной стороны тем, что

предмет был поставлен на контроль по результатам прошлого учебного года, с другой – выстраиванием объективной системы оценивания и текущего контроля.

Качество знаний в целом по школе по предмету география является высоким. В новом учебном году необходимо направить работу на повышение уровня усвоения предметного материала.

Химия

В 2024-2025 учебном году химию преподавал молодой педагог Пьянков К. А.

Статистика качества знаний учащихся по химии (в%) в сравнении за пять лет представлена в таблице:

Учебный год	8кл	9кл	10кл	11кл
2020-2021	57,3	50,7	76	80,8
2021-2022	44,4	40,5	43,5	72
2022-2023	45,1	45,3	57,9	50
2023-2024	52,3	65,1	82,1	85,3
2024-2025	52,1	62,3	75,4	81,4

Понижение качества знаний по химии по сравнению с прошлым годом произошло во всех параллелях классов: 9- х на 2,8%, 10- м на 6,7%, 11- м на 3,9%.

В целях ликвидации учебных дефицитов с учащимися выпускных классов проводились дополнительные занятия и индивидуальные еженедельные консультации, усиливающие самостоятельную работу над заданиями, это способствовало тому, что выпускники смогли продемонстрировать на ГИА усвоение стандарта образования по предмету.

Результативность работы учителя химии по формированию знаний и умений учащихся, достижению ими обязательных результатов обучения приведена в таблице:

ФИО	Всего учащихся	Обучаются на				Процент		СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»	качества	успеваемости	
Пьянков К. А.	202	30	87	85	-	57,0	100,0	50,9

Проанализировав работу МО учителей за 2024-2025 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- ✓ работа МО была проведена в соответствии с планом;
- ✓ программа выполнена по всем предметам;
- ✓ в следующем учебном году запланировать работу по активизации участия педагогов в городских и региональных конкурсах;
- ✓ продолжить работу по повышению педагогического мастерства молодых педагогов;
- ✓ внедрять в процесс обучения педагогические технологии, направленные на повышение качества образования;
- ✓ продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у учащихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы (проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и др.) для повышения результатов в мероприятиях;
- ✓ стимулировать педагогов к обобщению собственного педагогического опыта;
- ✓ контролировать наличие индивидуального плана работы над темой самообразования и индивидуальных планов профессионального развития у всех членов МО. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершению каждый педагог должен

представить наработанный материал. Формы представления могут быть различными (выступления (отчет) на заседании МО, педсовета; теоретический, методический и практический семинар; практикум; мастер - класс; открытый урок; портфолио);

- ✓ продолжить работу по изучению обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- ✓ продолжить составление рабочих программ в рамках обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО на основе ФООП.

В заключение следует отметить, что на заседании МО решено работу МО в 2024-2025 учебном году признать удовлетворительной.