

Анализ работы учителей МО «Универсальное» за 2023-2024 учебный год

Руководитель МО: Журавлева О. И.

Методическое объединение учителей «Универсальное» работает как творческий коллектив, занимающийся не только повышением качества образовательного процесса, но и формированием здорового образа жизни обучающихся. МО объединяет учителей разного цикла: биология, химия, география, технология, музыка, физкультура, изобразительное искусство. Руководитель МО Журавлева О. И.

1. МО в 2023-2024 учебном году работало в составе 6 человек:

№ п/п	ФИО	Образование, год окончания учебного заведения	Категория, дата получения	Курсы повышения квалификации
1	Киселева Елена Викторовна	Незаконченное высшее профессиональное АГППУ им. В.М. Шукшина	нет	-
2	Захарова Татьяна Андреевна	Высшее профессиональное АГППУ им. В.М. Шукшина (бакалавриат), 2019	Первая, 2021	20.04.2023-05.05.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», АИРО им.Топорова, 36 ч 07.05.2023 «Основы здорового питания для детей школьного возраста», 15ч. 15.04.2023-05.05.2023 «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» 12.04-26.04.24 «Безопасная молодежная среда», Росмолодежь, 144ч
3	Журавлёва Оксана Ивановна	Высшее профессиональное (Бийский педагогический институт), 1996	Высшая, 2018	17.04.2023 – 05.05.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», АИРО им.Топорова, 36 ч 27.03.24-31.03.24 «Организация уроков основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС ООО и СОО» (Единый урок, 36ч)
4	Смирнова Елена Павловна	Высшее профессиональное (АГАО), 2002	Первая, 2021	30.03.2022 "Развитие профессиональных компетенций учителя (биологии, химии, физики, географии) в условиях реализации предметной Концепции и обновленного ФГОС ООО", Просвещение, 36 ч Апрель 2023 «Современный учитель: цифровая экосистема ДПО», 40 часов 17.04.2023 – 05.05.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», АИРО им.Топорова, 36 ч

5	Бедарева Татьяна Александровна	Среднее специальное Бийский педагогический колледж, 2016	Первая, 2022	20.03.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (Единый урок, 44ч) 26.02.2023-28.02.2023 «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 ч 17.04.2023 – 05.05.2023 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», АИРО им.Топорова, 36 ч
6	Рогов Артем Евгеньевич	Среднее специальное Бийский педагогический колледж, 2017	Первая, 2021	20.03.2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (Единый урок, 36ч) 17.04.2023-17.05.2023 «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физической культуры», АИРО им.Топорова, 36 ч
7	Пьянков Кирилл Александрович	Незаконченное высшее профессиональное АГППУ им. В.М. Шукшина	нет	-

2. Методическая тема, цели и задачи работы МО учителей «Универсальное»

В 2023-2024 учебном году МО учителей «Универсальное» продолжило работу над темой: «Использование практических методов и приемов обучения для повышения мотивации и формирования познавательных УУД в рамках реализации ФГОС» в рамках общешкольной методической темы «Развитие профессиональной компетентности педагога как одно из условий обеспечения качества образования».

Методическая тема разрабатывается учителями второй год.

На основе социального заказа на творческую личность учителя, инновационной деятельности в образовании и реализации федеральной, региональной и муниципальной политики в области непрерывного образования школы намечены дальнейшие перспективы развития деятельности:

- повышение уровня личностно-профессиональной готовности педагогов к использованию инновационных технологий в обучении;
- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам;
- продолжить работу по формированию и совершенствованию учебных программ и методик, основанных на развитии исследовательской деятельности учащихся;
- широко внедрять в учебный процесс технологию «Портфолио»;
- создать условия для формирования проектной культуры всех участников образовательного процесса;
- осуществлять поддержку творческой исследовательской активности детей через проведение конференций исследовательских и проектных работ;
- совершенствовать формы входного и выходного контроля сформированности универсальных учебных действий;
- применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе для сохранения физического здоровья учащихся;

-формирование общечеловеческих норм гражданской морали, культуры общения участников образовательного процесса.

Успешность решения данного вопроса может быть достигнута при определенных условиях:

-системности в работе;

-постоянном повышении квалификации, самообразовании работников;

-создании атмосферы творческого поиска, открытия, престижности исследовательской деятельности, где важно все, как процесс, так и результат;

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой цели повышения качества образования обучающихся и развитие их творческого потенциала.

Заседания учителей МО «Универсальное»:

В соответствии с планом работы было проведено 7 заседаний МО, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1-ое заседание:

1. Об анализе работы МО Универсальное за 2022-2023 учебный год и планировании на 2023-2024 учебный год.
2. О рассмотрении итогов государственной итоговой аттестации в 2023 году.
3. О методическом сопровождении педагогов в условиях введения и реализации обновленных ФГОС.
4. О рассмотрении рабочих программ по предметам биология, география, химия, физическая культура, ОБЖ, МХК, технология, искусство, музыка на 2023-2024 учебный год.
5. О планировании деятельности по устранению профессиональных дефицитов педагогов.

2-ое заседание:

1. О выполнении решений заседания учителей МО № 1.
2. О рассмотрении рабочих программ надомного обучения ученицы 9Б класса Ивановой Анастасии по предметам биология, география, химия, физическая культура, ОБЖ, технология на 26.10.2023-24.05.2024.

3-е заседание:

1. О выполнении решений заседания учителей МО № 2.
2. О формировании функциональной грамотности школьников.
3. О профилактике школьной неуспеваемости и повышении качества образования.
4. Об итогах школьного тура предметных олимпиад в 5-11 классах.
5. О подготовке к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 уч.году

4-ое заседание:

1. О выполнении решений заседания учителей МО № 3.
2. О рассмотрении рабочих программ надомного обучения ученика 5Б класса Исаева Дениса по предметам биология, география, ИЗО, музыка, физическая культура, технология на 07.11.2023-24.05.2024.

5-ое заседание:

1. О выполнении решений заседания учителей МО № 4.
2. Повышение мотивации обучения с использованием заданий по функциональной грамотности.

3. Об итогах 2 четверти и выполнении программы и практической части программы за первое полугодие.
4. О системе подготовки учащихся к ЕГЭ по биологии.
5. О системе подготовки учащихся к предметным олимпиадам.
6. О рассмотрении контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации за I полугодие 2023-2024 учебного года ученика 8б класса Пермякова Александра.
7. О рассмотрении рабочих программ надомного обучения учеников: 5Б класса Исаева Дениса (01.02.2024-26.05.2024), 6Б класса Погорелова Константина (05.02.2024-31.03.2024), 6В класса Мазаева Матвея (29.01.2024-26.05.2024) по предметам биология, география, ИЗО, музыка, физическая культура, технология.

6-ое заседание:

1. О выполнении решений заседания учителей МО № 5.
2. Формирование ключевых компетенций через внеурочную деятельность по физической культуре.
3. Об утверждении перечня учебников на 2024-2025 учебный год.
4. О рассмотрении учебного плана.
5. О введении предметов «Труд» и «Основы безопасности и защиты Родины».

7-ое заседание:

1. О выполнении решений заседания № 6.
2. Об итогах работы МО в 2023-2024 учебном году и выполнении программы и практической части программы за 2023-2024 учебный год.
3. Обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год.
4. Инструктаж о составлении рабочих программ на 2024-2025 учебный год.
5. О рассмотрении контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации за II полугодие, год 2023-2024 учебного года ученика 8б класса Пермякова Александра.

Заседания МО носили практическую направленность, при этом обсуждались актуальные вопросы, связанные с организацией учебно-воспитательного процесса, введением ФГОС второго поколения, своевременно изучалась нормативно-правовая база, педагогами обобщался опыт по темам самообразования.

Все заседания соответствовали плану работы, дополнительно проведено 2-е заседание - о рассмотрении рабочих программ надомного обучения ученицы 9Б класса Ивановой Анастасии по предметам биология, география, химия, физическая культура, ОБЖ, технология; 4-е заседание - о рассмотрении рабочих программ надомного обучения ученика 5Б класса Исаева Дениса по предметам биология, география, ИЗО, музыка, физическая культура, технология; также дополнительно обсуждались вопросы о рассмотрении контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации за I полугодие, за II полугодие, год 2023-2024 учебного года ученика 8б класса Пермякова Александра; о рассмотрении рабочих программ надомного обучения учеников: 5Б класса Исаева Дениса (01.02.2024-26.05.2024), 6Б класса Погорелова Константина (05.02.2024-31.03.2024), 6В класса Мазаева Матвея (29.01.2024-26.05.2024) по предметам биология, география, ИЗО, музыка, физическая культура, технология; о введении предметов «Труд» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Следует отметить, что заседания проводились продуктивно, велся глубокий анализ результатов, но следует предоставлять больше возможностей проявить себя молодым педагогам.

3. Повышение квалификации педагогов

3.1 Работа педагогов по теме самообразования

Каждый педагог в методическом объединении работает над повышением уровня профессионального мастерства. Этому способствует работа по темам самообразования.

Учителя МО выбрали темы самообразования в рамках методической темы МО «Использование практических методов и приемов обучения для повышения мотивации и формирования познавательных УУД в рамках реализации ФГОС».

Ф.И.О педагога	Тема самообразования	Год работы по теме	Выход
Смирнова Елена Павловна	Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках в бучении географии как способ повышения качества образования	первый	Сайт мультурок (публикации) Выступление на заседании МО
Киселева Елена Викторовна	Повышение мотивации обучения с использованием заданий по функциональной грамотности	первый	Публикация СОВРЕМЕННАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ 9 Публикация методической разработки «Инфоурок»
Бедарева Татьяна Александровна	Формирование ключевых компетенций через внеурочную деятельность по физической культуре	четвертый	Выступление на заседании МО
Рогов Артем Евгеньевич	Формирование всесторонне развитой личности в учебно-воспитательном процессе	четвертый	Выступление на заседании МО
Журавлева Оксана Ивановна	Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках технологии	первый	Городской семинар «Профессиональное мастерство учителя как основной ресурс формирования художественной и технологической грамотности»: практикум по интеграции предметов технология и ИЗО Выступление на заседании МО
Захарова Татьяна Андреевна	Использование практических методов и приемов обучения для повышения мотивации	четвертый	Выступление на стажерской практике по теме «Волонтерство – ресурс социальной самореализации школьников»

	и формирования познавательных УУД в рамках реализации ФГОС на уроках изобразительного искусства. (Методика «педагогика успеха»)		Выступление на семинаре для молодых педагогов «Шаги к успеху молодого педагога»
Пьянков Кирилл Александрович	Повышение качества образования через применение современных методов обучения на уроках химии	первый	Выступление на студенческой конференции

У учителей, работающих по темам самообразования первый год, идет сбор теоретического материала, его обработка и анализ, апробирование в учебно-воспитательном процессе.

Захаровой Т. А. и Журавлевой О. И. был представлен опыт работы на заседании городского МО «Профессиональное мастерство учителя как основной ресурс формирования художественной и технологической грамотности»: практикум по интеграции предметов технология и ИЗО; Захарова Т. А. выступила на стажерской практике по теме «Волонтерство – ресурс социальной самореализации школьников», а также на семинаре для молодых педагогов «Шаги к успеху молодого педагога», Пьянков К. А. выступил на на студенческой конференции.

Смирнова Е. П., Бедарева Т. А., Журавлева О.И., выступили по темам самообразования на заседаниях МО. По итогам внеурочной деятельности были проведены выставки творческих работ учащихся Захаровой Т. А..

Смирнова Е. П., Журавлева О.И. принимали участие в работе Методического Совета.

В следующем учебном году следует всем педагогам обменяться опытом с коллегами на различных уровнях.

1.4 Курсовая переподготовка учителей

Все педагоги МО в текущем учебном году прошли курсы по теме «Основы здорового питания для детей школьного возраста», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора», в объеме 15 часов.

Журавлева О. И., Рогов А. Е. в текущем учебном году прошли курсы по теме «Организация уроков основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС ООО и СОО», «Единый урок» в объеме 36 часов.

Захарова Т. А. в текущем учебном году прошла курсы Росмолодежь «Безопасная молодежная среда», в объеме 144 часа.

1.5 Аттестация учителей

Согласно плану аттестации в 2023-2024 учебном году аттестовалась Журавлева О. И. на высшую категорию.

Таким образом, в МО «Универсальное» повысился процент учителей без категории, т. к. часть учителей молодые специалисты и не имеют категории, что составило:

Высшая категория – 14%

Первая категория – 57%

Без категории – 29%

ФИО	высшая категория	первая категория	СЗД	без категории
Киселева Е. В.				+
Захарова Т. А.		+		
Журавлёва О. И.	+			
Смирнова Е. П.		+		
Бедарева Т. А.		+		
Рогов А. Е.		+		
Пьянков К. А.				+

В 2024-2025 учебном году, согласно перспективному плану повышения квалификации, нет аттестующихся учителей.

В 2023-2024 учебном году все педагоги МО участвовали в работе городских семинаров, что способствует повышению предметной компетентности. Активное участие в работе городских МО принимали: Захарова Т. А., Журавлева О. И., которые выступили на семинаре городского МО с практикумом по теме «Профессиональное мастерство учителя как основной ресурс формирования художественной и технологической грамотности»: практикум по интеграции предметов технология и ИЗО», Захарова Т. А. выступила на стажерской практике по теме «Волонтерство – ресурс социальной самореализации школьников» и семинаре для молодых педагогов «Шаги к успеху молодого педагога», Пьянков К. А. выступил на студенческой конференции; Журавлева О. И. входит в состав предметного олимпиадного городского жюри. Остальные педагоги выступали только как участники. В следующем учебном году необходимо участвовать в работе городских предметных МО и семинарах, представляя и обобщая опыт своей работы.

1.6 Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах:

Одним из направлений повышения квалификации представления своего опыта является участие педагога в профессиональных конкурсах. Важно отметить, что участие способствует:

Ф.И.О педагога	Название конкурса/уровень	Результат
Захарова Татьяна Андреевна	Краевой фестиваль уличного искусства «Граф. Арт!»	Победитель
	Муниципальный этап конкурса «Классный руководитель 2024»	Призер 2 степени
	Творческий конкурс видеороликов «Моя малая Родина»/ всероссийский	Призер 3 степени
Смирнова Елена Павловна	Лучшая методическая разработка/ всероссийский	1 место
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Во славу России»	1 место
	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21 века	1 место
Бедарева Татьяна Александровна	Единое информационно-образовательное пространство в педагогической деятельности/ всероссийский	Диплом 3 степени
Журавлева	Муниципальный конкурс «Лучшее школьное	Диплом 1

Оксана Ивановна	методическое объединение»	место
Киселева Елена Викторовна	Онлайн- конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя» / всероссийский	сертификат

- развитию инициативы, творческой активности у педагогов и выделение продуктивных проектных или творческих групп;
- осмыслению педагогами собственных профессиональных ресурсов, опыта методической работы и оформление творческих результатов деятельности педагогов в методическом продукте;
- профессиональному взаимодействию в режиме диалога, партнерства и развития;
- погружению в ситуацию успеха и признание ценности педагогического опыта коллегами;
- наличию возможности «живого» знакомства с опытом коллег из других учреждений по материалам (итогам конкурса) и в условиях публичной презентации.

Учителями МО «Универсальное» в 2023-2024 учебном году представлен опыт работы на краевом, городском и школьном уровнях:

Ф.И.О педагога	Межд. уровень	Фед. уровень	Рег. уровень	Гор. уровень
Смирнова Елена Павловна		3		
Захарова Татьяна Андреевна		1	1	1
Бедарева Татьяна Александровна		1		
Журавлева Оксана Ивановна				1
Киселева Елена Викторовна		1		
ИТОГО:	0	6	1	3

На муниципальном этапе конкурса «Классный руководитель 2024» школу представила Захарова Т. А., завоевав 2 место. Татьяна Андреевна стала победителем краевого фестиваля уличного искусства «Граф. Арт!» и призером 3 степени в творческом конкурсе видеороликов «Моя малая Родина».

Бедарева Т. А. участвовала во Всероссийском конкурсе педагогов «Единое информационно-образовательное пространство в педагогической деятельности», получив диплом 3 степени.

Смирнова Е. П. участвовала во всероссийских заочных конкурсах и получила дипломы в трех номинациях.

Журавлева О. И. стала победителем в муниципальном конкурсе «Лучшее школьное методическое объединение».

Таким образом, по анализу участия педагогов видно, что педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах и представляют опыт своей работы, делятся своими наработками на конкурсах, конференциях различного уровня, но не все педагоги представляют опыт своей работы и не все добивались побед. Хотелось бы отметить недостаточное участие в конкурсах международного и регионального уровня. Значит, в следующем учебном году предстоит работать по данному направлению.

4. Работа с одаренными детьми

Одно из направлений в методической работе нашего цикла– это организация работы с одаренными и способными учащимися.

Работа МО направлена на создание условий для повышения познавательной деятельности учащихся и активизацию личностной позиции обучающихся по средствам самореализации и саморазвития личности, и повышение качества знаний. В нашей школе для выявления одаренных и способных детей проводятся следующие мероприятия:

- школьные олимпиады по предметам;
- различные тесты;
- внеклассные мероприятия.

Желание и способность ребенка к углубленному изучению того или иного предмета учитывается при составлении индивидуальных планов работы.

Учителя МО в текущем учебном году, наряду с традиционным обучением, использовали элементы следующих педагогических технологий:

- проблемное обучение;
- педагогика сотрудничества;
- проектная технология;
- личностно ориентированное обучение;
- технология критического мышления;
- ИКТ.

С целью вовлечения учащихся в сферу социального творчества, пропаганды активного и здорового образа жизни, популяризации науки, культуры, спорта, содержательного досуга, содействие защите окружающей среде, развития интереса к поисковой и проектной деятельности с применением информационных технологий, выявления и поддержки одаренной молодежи учителя МО вели активную работу в данном направлении.

Наиболее значимыми достижениями стали победы в городском экологическом конкурсе «Город мастеров», городском экологическом слёте «Юный эколог», региональном конкурсе творческих работ «Учитель. Мастер. Наставник и Команда (УМНиК)», творческом конкурсе видеороликов «Моя малая Родина», городском конкурсе «Дети Алтая исследуют окружающую среду», завоевав призовые места. Это стало возможным благодаря работе педагогов: Киселевой Е. В., Захаровой Т. А., Смирновой Е. П.

Много спортивных побед у учащихся разных ступеней обучения по сдаче норм ГТО, городских соревнованиях по лыжным гонкам. Команды подготовили Роготов А. Е., Бедарева Т. А.

Участие в конкурсах стало традиционным, более подробная информация представлена в таблице:

ФИО	Название конкурса, уровень	ФИО учащихся	результат
Бедарева Т. А.	ГТО, всероссийский	Ледовая Полина, Штукин Максим, Бочарова Стэфания, Галкина Ульяна, Баздырева Кристина	золото
Роготов А. Е.	Лыжные гонки (личный зачет)	Крель Ева	Призер
Киселева Е. В.	Экологический конкурс «Город мастеров»	Тыщенко Лев	Диплом 2 место
	Городской конкурс по географии «Великолепная пятёрка»	Команда Тыщенко Лев, Катков Артур,	сертификат

		Крель Ева, Парушкина Виктория	
	Городской экологический слёт «Юный эколог»	Команда Омарова Ирина, Катков Артур, Крель Ева, Парушкина Виктория	Диплом 3 место
Журавлева О. И.	Краевой интернет-конкурс творческих проектов по учебному предмету «Технология»	Кименко Алексей, 6г	Нет результатов
Захарова Т. А.	Региональный конкурс творческих работ «Учитель. Мастер. Наставник и Команда (УМНиК)»	Егорова Альбина, 10	Победитель
	Творческий конкурс видеороликов «Моя малая Родина»	Зюзь Арина, 10 Ярмоц Виктория, 8Б	Призеры 3 степени
Смирнова Е. П.	«Дети Алтая исследуют окружающую среду»/ муниципальный	Горская Арина, 10	2 место

Учителя МО подготовили учащихся к участию в городских олимпиадах: технология – дипломом 3 степени была отмечена Савенко Александра, ОБЖ – призер Петров Станислав, физическая культура – призер Штукин Максим, биология – призер Емельянова Анастасия. В III Международной олимпиаде победителем стала Горбунова Елизавета. Подготовили учащихся Киселева Е. В., Журавлева О. И., Роготов А. Е., Пьянков К. А., Бедарева Т. А.

ОЛИМПИАДЫ			
Киселева Е. В.	Олимпиада школьника по биологии	Емельянова Анастасия	Диплом призер
Журавлева О. И.	Муниципальный этап ВОШ по технологии	Савенко Александра	3 место
Роготов А. Е.	Муниципальный этап ВОШ по ОБЖ	Петров Станислав	Диплом призер
Пьянков К. А.	III Международная олимпиада	Горбунова Елизавета	1 место
Бедарева Т. А.	Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	Штукин Максим	Диплом призер

Из данных таблиц следует, что учащиеся принимали участие в конкурсах. Значит, проводимые конкурсы нужны и вызывают активный интерес у школьников.

6. Анализ учебной деятельности педагогов (сравнительная характеристика результатов):

ФИО	Учебный год	Всего обучающихся	Обучаются на				процент		
			5	4	3	2	Качество	Успеваемость	СОУ
Киселева Е. В.	2023-2024	452	58	260	134	-	70,4	100,0	60,3
Пьянков К. А.	2022-2023	209	62	122	25	-	88,0	100,0	71,3
Журавлёва О. И.	2022-2023	520	194	265	61	-	88,3	100,0	74,1
	2023-2024	605	232	298	75	-	87,6	100,0	74,3
Захарова Т. А.	2022-2023	620	316	279	25	-	96,0	100,0	81,2
	2023-2024	562	307	208	21	-	96,1	100,0	83,5
Роготов А. Е.	2022-2023	323	238	84	1	-	99,7	100,0	90,4
	2023-2024	384	215	116	-	-	100,0	100,0	87,4
Смирнова Е. П.	2022-2023	623	132	335	156	-	75,0	100,0	64,6

	2023-2024	520	107	301	112	-	78,5	100,0	65,4
Бедарева Т. А.	2022-2023	323	146	125	23	-	92,2	100,0	79,7
	2023-2024	245	128	98	19	-	92,2	100,0	80,6

Физическая культура

В истекшем учебном году предмет преподавали учитель первой квалификационной категории Рогов А.Е. и учитель первой квалификационной категории Бедарева Т.А.

Статистика качества знаний учащихся по физической культуре (в%) в сравнении за пять лет представлена в таблице:

Учебный год	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
2019-2020	100	100	100	96	100	100	100
2020-2021	98,8	92,4	97,9	100	100	91,3	92
2021-2022	100	91,8	88,9	94,5	100	100	100
2022-2023	97	97,8	92,5	85,4	98,9	100	100
2023-2024	100	100	94,4	94,6	95,4	100	100

Из таблицы видно, что качество знаний по сравнению с предыдущим годом осталось высоким во всех параллелях, незначительное снижение в параллелях 7-х классов на 3%. В 11, 10 классе качество осталось стабильно высоким 100%, Повысилось качество в параллели 6-х классов на 3%, 8-х классов на 2%, 9-х классов на 10%. Отмечается несвоевременное выставление текущих отметок учителями.

Результативность работы учителей физической культуры по формированию знаний и умений учащихся, достижению ими обязательных результатов обучения приведена в таблице:

ФИО	Всего учащихся	Обучаются на				Процент		СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»	качества	успеваемости	
Бедарева Т. А.	246	129	98	19	-	92,2	100,0	80,7
Рогов А.Е.	333	170	110	-	-	100,0	100,0	85,9

Технология

Предмет в 2023-2024 учебном году преподавала учитель высшей квалификационной категории О.И. Журавлева.

Статистика качества знаний учащихся по технологии (в%) в сравнении за пять лет представлена в таблице:

Учебный год	5кл	6кл	7кл	8кл	9 кл
2019-2020	94	94,9	96,2	92	-
2020-2021	96,5	91,1	89,4	87	-
2021-2022	89,1	71,8	87,7	91,2	-
2022-2023	83	86,5	83,8	90,2	-
2023-2024	95	84	84,1	76,9	88,8

Из таблицы видно, что снизилось качество знаний по сравнению с предыдущим годом в параллели 7-х и 9-х классов на 2%, в 8-х классах на 7% в связи с переходом на другую программу; повысилось качество знаний параллели 6-х классов на 1%.

Результативность работы учителей технологии по формированию знаний и умений учащихся, достижению ими обязательных результатов обучения приведена в таблице:

ФИО	Всего учащихся	Обучаются на				Процент		СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»	качества	успеваемости	
Журавлева О.И.	447	163	222	62	-	86,1	100,0	73,2

Музыка, ИЗО

В 2023-2024 учебном году предметы ИЗО и музыка в параллелях 7-8-х классов преподавала учитель первой квалификационной категории Захарова Т.А., музыку в параллелях 5-6-х преподавала Бурковская К. С.

Статистика качества знаний учащихся по музыке (в%) в сравнении за пять лет представлена в таблице:

Учебный год	5кл	6кл	7кл	8кл
2019-2020	97,6	96,9	98,1	-
2020-2021	96,5	100,0	97,9	87,0
2021-2022	94,6	94,1	92,6	-
2022-2023	93	96,6	96,3	95,1
2023-2024	100	100	94,3	98,7

По сравнению с предыдущим годом качество незначительно изменилось: повысилось в параллели 6-х классов на 7%, в параллели 8-х классов на 2%, снизилось в параллели 7-х классов на 2%.

Статистика качества знаний учащихся по ИЗО (в%) в сравнении за пять лет представлена в таблице:

Учебный год	5кл	6кл	7кл	8 кл
2019-2020	97,6	100	96,2	96
2020-2021	97,6	92,2	91,7	87,0
2021-2022	95,7	97,6	95,1	95,6
2022-2023	97	96,6	97,5	-
2023-2024	97	92	96,6	-

По сравнению с предыдущим годом качество незначительно изменилось: на 5% снизилось в 6-х классах, в параллели 7-х классов без изменений 96,6%.

Из посещенных уроков отмечается рост качества проведения учебных занятий учителем.

Результативность работы учителей музыки и ИЗО по формированию знаний и умений учащихся, достижению ими обязательных результатов обучения приведена в таблице:

ФИО	Всего учащихся	Обучаются на				Процент		СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»	качества	успеваемости	
Захарова Т.А. ИЗО	396	193	162	15	-	95,9	100,0	81,6

Захарова Т.А. музыка	166	114	46	6	-	96,4	100,0	87,7
Бурковская К. С.	523	378	145	523	-	100,0	100,0	90,0

ОБЖ

В течение учебного года предмет ОБЖ преподавали учитель высшей квалификационной категории Журавлева О.И. и учитель первой квалификационной категории Рогов А.Е.

Статистика качества знаний учащихся по ОБЖ (в%) в сравнении за пять лет представлена в таблице:

Учебный год	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11 кл
2019-2020	94	95,9	75	91,9	83,6	100	100
2020-2021	83,5	96,2	87,4	77,8	89,0	100	100
2021-2022	-	-	80,2	89,0	67,9	100	100
2022-2023	-	-	-	86,6	92,2	100	100
2023-2024	-	-	-	89,7	93,8	100	100

Из таблицы видно, что повысилось качество знаний по сравнению с предыдущим годом в параллели 9-х классов на 7%, в 10 классе на 8%, в 11 классе осталось стабильно высоким 100%. Существует необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе ИКТ, наглядных и практических средств обучения.

Результативность работы учителей ОБЖ по формированию знаний и умений учащихся, достижению ими обязательных результатов обучения приведена в таблице:

ФИО	Всего учащихся	Обучаются на				Процент		СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»	качества	успеваемости	
Журавлева О.И.	158	69	76	13	-	91,8	100,0	77,4
Рогов А. Е.	51	45	6	-	-	100,0	100,0	95,8

Биология

В истекшем учебном году предмет биология в параллелях 8-11-х классов преподавала учитель первой квалификационной категории Смирнова Е.П. В параллелях 5-7-х классов биологию преподавала учитель Киселева Е. В.

Статистика качества знаний учащихся по биологии (в%) в сравнении за пять лет представлена в таблице:

Учебный год	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
2019-2020	85,7	70,4	76,9	74,7	64,2	80	96,2
2020-2021	69,4	73,4	61,5	68,5	56,2	78,3	76,0
2021-2022	66,7	63,5	70,4	61,5	58,5	89,5	88,9
2022-2023	83	57,3	72,5	74,4	74,4	87,5	89,5
2023-2024	78,2	75	68,2	71,8	75	100	100

Снижение качества знаний по биологии произошло в параллели 6-х классов на 8%, 8-х классов на 1%, 9-х классов на 1%, повысилось в параллели 7-х классов на 11%, в 10 классе на 26%, в 11 классе на 12% .

В целях ликвидации учебных дефицитов с учащимися выпускных классов проводились дополнительные занятия и индивидуальные еженедельные консультации, усиливающие самостоятельную работу над заданиями.

Результативность работы учителя биологии по формированию знаний и умений учащихся, достижению ими обязательных результатов обучения приведена в таблице:

ФИО	Всего учащихся	Обучаются на				Процент		СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»	качества	успеваемости	
Киселева Е. В.	289	38	176	75	-	74,0	100,0	61,5
Смирнова Е.П.	209	54	113	42	-	79,9	100,0	67,7

География

Предмет география в параллелях 5, 8-10-х классов и 6г классе преподавала учитель первой квалификационной категории Смирнова Е.П., в параллели 7-х классов и 6а, 6б, 6в классах преподавала учитель Киселева Е. В.

Результативность работы учителей географии по формированию знаний и умений учащихся, достижению ими обязательных результатов обучения приведена в таблице:

ФИО	Всего учащихся	Обучаются на				Процент		СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»	качества	успеваемости	
Киселева Е. В.	163	20	86	57	-	65,0	100,0	58,6
Смирнова Е.П.	311	54	187	70	-	77,5	100,0	63,9

Статистика качества знаний учащихся по географии (в%) в сравнении за пять лет представлена в таблице:

Учебный год	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
2019-2020	89	83	78,8	73	64	100	100
2020-2021	81,2	77,2	62,5	63,0	64,9	-	100
2021-2022	67,7	67,1	70,4	56,0	62,3	-	-
2022-2023	81	74,2	72,5	71	66,7	-	-
2023-2024	81,2	65	65,9	71,8	73,8	100	-

Повышение качества знаний по географии по сравнению с прошлым годом произошло в параллели 9-х классов на 3%, в 10 классе на 33%, снизилось качество знаний в параллелях 6-х классов на 16%, в параллелях 7-х классов на 11%, в параллелях 8-х классов на 1%.

Качество знаний в целом по школе по предмету география является высоким. В новом учебном году необходимо направить работу на повышение уровня усвоения предметного материала.

Химия

В 2023-2024 учебном году преподавал химию молодой педагог Пьянков К.А.

Статистика качества знаний учащихся по химии (в%) в сравнении за пять лет представлена в таблице:

Учебный год	8кл	9кл	10кл	11кл
2019-2020	57,3	50,7	76	80,8

2020-2021	44,4	40,5	43,5	72
2021-2022	45,1	45,3	57,9	50
2022-2023	58,5	52,2	75	84,2
2023-2024	88,5	82,5	100	91,7

Повышение качества знаний по химии по сравнению с прошлым годом произошло во всех параллелях классов: 9- х на 14%, 10- м на 48%, 11- м на 16%.

В целях ликвидации учебных дефицитов с учащимися выпускных классов проводились дополнительные занятия и индивидуальные еженедельные консультации, усиливающие самостоятельную работу над заданиями, это способствовало тому, что выпускники смогли продемонстрировать на ГИА усвоение стандарта образования по предмету.

Результативность работы учителя химии по формированию знаний и умений учащихся, достижению ими обязательных результатов обучения приведена в таблице:

ФИО	Всего учащихся	Обучаются на				Процент		СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»	качества	успеваемости	
Пьянков К.А.	209	62	122	25	-	88,0	100,0	71,3

Проанализировав работу МО учителей за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- ✓ работа МО была проведена в соответствии с планом;
- ✓ программа выполнена по всем предметам;
- ✓ в следующем учебном году запланировать работу по активизации участия педагогов в городских и региональных конкурсах;
- ✓ продолжить работу по повышению педагогического мастерства молодых педагогов;
- ✓ внедрять в процесс обучения педагогические технологии, направленные на повышение качества образования;
- ✓ продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у учащихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы (проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и др.) для повышения результатов в мероприятиях;
- ✓ стимулировать педагогов к обобщению собственного педагогического опыта;
- ✓ контролировать наличие индивидуального плана работы над темой самообразования и индивидуальных планов профессионального развития у всех членов МО. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершению каждый педагог должен представить наработанный материал. Формы представления могут быть различными (выступления (отчет) на заседании МО, педсовета; теоретический, методический и практический семинар; практикум; мастер - класс; открытый урок; портфолио);
- ✓ продолжить работу по изучению обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- ✓ продолжить составление рабочих программ в рамках обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО на основе ФООП.

В заключение следует отметить, что на заседании МО решено работу МО в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной.