



Анализ работы

**Методического объединения учителей
иностранных языков**

МБОУ «СОШ № 5»

за 2023 – 2024 учебный год

Содержание:

1. Состав Методического объединения учителей иностранных языков
2. Повышение квалификации, аттестация педагогов
3. Анализ работы по единой методической теме, темам самообразования
4. Мониторинг участия в конкурсах, олимпиадах, экспертно-аналитическая деятельность
 - 4.1 Мониторинг участия учителей МО учителей иностранных языков о в профессиональных конкурсах
 - 4.2 Мониторинг участия учителей МО учителей иностранных языков в работе с одаренными детьми (участие в конкурсах, олимпиадах)
5. Анализ выполнение рабочих программ и практической части программы МО учителей иностранных языков в 2023-2024 учебном году
6. Мониторинг учебной деятельности
 - 6.1 Анализ учебной деятельности в 2023-2024 учебном году
7. Выводы

**Анализ работы
методического объединения
учителей иностранных языков
за 2023-2024 учебный год**

Руководитель: Мордвинова О.Ю.

Методическая работа в школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования. Методическое объединение учителей иностранных языков работает как творческий коллектив, занимающийся поиском и реализацией новых образовательных технологий, методик, направленных на активизацию учебно-воспитательного процесса.

1. Состав методического объединения учителей иностранных языков

МО учителей иностранных языков в 2023-2024 учебном году в следующем составе:

№ п\п	ФИО	Образование, год окончания учебного заведения, специальность	Должность	Совмещаемые предметы	Категория дата получения	Стаж работы в ОУ на 01.09.2023
1	Тарасова Любовь Алексеевна	Высшее, Барнаульский государственный педагогический институт, 1985 <u>Специальность:</u> «Иностранный язык» (английский), учитель немецкого, английского языков	учитель английского языка	-	Высшая, 2020	18 лет
2	Мордвинова Ольга Юрьевна	Высшее, Алтайская Государственная Педагогическая Академия Образования им. В.М. Шукшина, 2014 <u>Специальность:</u> «Иностранный язык (английский)», учитель	учитель английского языка	-	Высшая, 2021	7 лет

		иностранный язык (английского)				
3	Фатьянова Анастасия Юрьевна	Бийский филиал им. В. М. Шукшина федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»	учитель английс кого языка	-	Бакалавр иат, 4 курс	1 год

Как видно из таблицы Фатьянова А.Ю. имеют неоконченное высшее образование, Мордвинова О.Ю. и Тарасова Л.А. окончили высшие учебные заведения. В текущем учебном году в коллективе учителей иностранных языков работали 1 молодой специалист. Для него была организована шефская пара, в школе работала «Школа молодого учителя» под руководством Тарасовой Л.А., учителя английского языка высшей категории.

2. Повышение квалификации, аттестация педагогов

Согласно перспективному плану аттестации педагогов в 2023-2024 учебном году не была запланирована аттестация учителей МО иностранных языков.

В течение учебного года учителя иностранных языков повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещения уроков. Всего учителями было посещено по 10-11 уроков. Результативность посещений проявляется в росте профессионального и методического мастерства членов МО, пополнении банка методических идей, повышении рейтинга учителя. По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- продумывать приемы и методы работы с сильными, слабыми учащимися
- разнообразить формы уроков
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ - технологии)
- вести целенаправленную подготовку учащихся к сдаче ОГЭ по иностранному языку.

Учителями английского языка были просмотрены вебинары:

- Grammar Songs / Изучаем и отрабатываем английскую грамматику с помощью песен.
- Социокультурная компетенция на уроках английского языка в свете новой ФОП.
- Приемы подготовки к ЕГЭ по английскому языку: что и как работает. Из опыта эксперта.

- Формирование коммуникативной компетенции согласно новой ФОП на уроках английского языка в начальной школе.
- Приемы для легкого обучения чтению и основам грамматики в начальной школе (система Е.В. Русиновой).
- Приемы для обучения чтению с разной глубиной понимания: от начальной школы до подготовки к ЕГЭ.
- Семейное чтение - бесконфликтный метод воспитания: читаем вместе стихи и сказки. Книготерапия: как чтение может избавить от детской тревожности.
- Использование приемов мнемотехники в обучении английскому языку.
- Обучение грамматике английского языка в третьем классе согласно новой ФОП.
- Storytelling как методический прием в обучении английскому языку - учим создавать рассказы от начальной школы до подготовки к олимпиадам.
- Трудные темы ЕГЭ: как подать их интересно и эффективно.
- ЕГЭ по английскому языку. Эффективная подготовка к описанию таблиц и диаграмм, задание 38.

В течение 2023-2024 года Тарасова Л.А. выступала на городском МО учителей иностранных языков по теме «Стратегии подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ (из опыта работы)», учителями иностранных языков были даны открытые уроки и мероприятия школьного уровня: Тарасова Л.А., Фатьянова А.Ю.

3. Методическая тема, цели, задачи

Единой методической темой в МБОУ «СОШ№5» является «Развитие профессиональной компетенции педагога как одно из условий обеспечения качества образования». В данном контексте 2023-2024 учебном году МО учителей иностранных языков продолжило работу над методической темой «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности школьников в процессе обучения иностранному языку в школе».

Функциональная грамотность — это связь между грамотностью, производительностью труда и социально-экономическим развитием в целом, такая трактовка грамотности в практике работы школы была связана с широким внедрением активных способов обучения.

Функциональная грамотность рассматривается, как способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач, что является неотъемлемой частью реализации ФГОС»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства на уроках иностранного языка.

Задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень методической подготовки педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов.

Ожидаемые результаты:

- рост качества знаний обучающихся; успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ.
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД и функциональной грамотности.

Заседания методического объединения

В соответствии с планом работы МО учителей иностранных языков были проведены 7 заседаний методического объединения, на которых были рассмотрены следующие теоретические вопросы:

- Технологии подготовки учащихся к сдаче ГИА-2024 по английскому языку. (Развитие речевых компетенций).
- Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка.
- Профилактика школьной неуспеваемости учащихся на уроках иностранного языка.
- Комплексная воспитательная работа в рамках реализации ФГОС ООО на уроках английского языка.
- Объективность оценивания на уроках иностранного языка.
- Технология развития критического мышления.

На заседаниях МО были рассмотрены рабочие программы учителей, программы внеурочной деятельности; проведен глубокий анализ успеваемости и качества знаний учащихся в течение учебного года; были подведены итоги школьной и городской предметных олимпиад, проанализирована деятельность учителей и учащихся в ходе проведения предметной недели иностранных языков; учителями были проанализированы итоги мониторинга сформированности УУД школьников 2-9 классов. Особое внимание уделили подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам, работе со слабоуспевающими учащимися. Вся работа МО учителей иностранных языков строилась в соответствии с планом работы МО на 2023-2024 учебный год.

Работа по самообразованию

Совершенствование качества обучения и воспитания напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя.

Самообразование - есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя. Самообразование есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к педагогу самые высокие требования. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные.

Способность к самообразованию определяется психологическими и интеллектуальными показателями каждого отдельного учителя, но не в меньшей степени эта способность вырабатывается в процессе работы с источниками информации, анализа и самоанализа, мониторинга своей деятельности и деятельности коллег. Педагоги нашей школы находятся в постоянном процессе самообразования и самосовершенствования.

Учителя иностранных языков на протяжении всего года работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на МО, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия с учетом выводов по наработанному материалу.

В 2023-2024 учебном году педагоги работали по следующим темам:

ФИО учителя	Тема самообразования	Год работы по теме
Мордвинова Ольга Юрьевна	Эффективное использование песенного материала, стихов, рифмовок и пословиц для формирования коммуникативной компетенции на уроках английского языка	1 год
Тарасова Любовь Алексеевна	Применение технологии критического мышления на уроках английского языка для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения.	4 год
Фатьянова Анастасия Юрьевна	Формирование мотивации у учащихся начальной школы при изучении иностранного языка	1 год

Мордвинова О.Ю. начала работу над темой «Эффективное использование песенного материала, стихов, рифмовок и пословиц для формирования коммуникативной компетенции на уроках английского языка». В течение года учитель изучала методическую литературу, участвовала в вебинарах. Задачи на следующий период: продолжить изучение педагогического опыта, апробация полученных результатов на уроках английского языка, выступление на заседании МО.

Тарасова Л.А. продолжила работу по изучению темы «Применение технологии критического мышления на уроках английского языка для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения». В течение года учитель занимался изучением методической литературы, участвовала в вебинарах, изучала возможности обучающих сайтов и компьютерных программ, применяла на практике различные интернет - платформы для обучения иностранному языку, выступала на методическом объединении учителей иностранных языков.

Фатьянова А.Ю. начала работу над темой «Формирование мотивации у учащихся начальной школы при изучении иностранного языка». В течение года учитель занимался изучением методической литературы, участвовала в вебинарах, выступала на методическом объединении учителей иностранных языков. Задачи на следующий период: продолжить изучение педагогического опыта, выступление на заседании МО.

4. Мониторинг участия в конкурсах, олимпиадах, экспертно-аналитическая деятельность

4.1. Мониторинг участия педагогов в конкурсах, конференциях, методической работе школы, города

ФИО Учителя	Название и уровень конкурса	Участники Результат
Мордвинова О.Ю.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка педагога»	1 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические инновации»	1 место
	Всероссийский конкурс «Современный урок по ФГОС»	1 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические инновации»	1 место
Тарасова Л.А.	Выступление на городском МО учителей иностранных языков по теме «Стратегии подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ (из опыта работы)»	Участник

Таким образом, по анализу участия педагогов в конкурсах, методической работе видно, что учителя МО принимают участие в методической работе школы и города, в профессиональных конкурсах, но недостаточно активно: не все представляют опыт своей работы на конкурсах, конференциях различного уровня. Значит, в следующем учебном году предстоит работать по данному направлению, включать в работу всех педагогов, так как участие в профессиональных конкурсах способствует росту педагогического мастерства.

4.2 Мониторинг участия обучающихся в конкурсах

ФИО Учителя	Название и уровень конкурса	Участники Результат
Тарасова Л.А.	Олимпиада по английскому языку 5-6 классы	Участник - Вольф Алина, 6А Участник - Седых Владимир, 6Б
	Городской конкурс по английскому языку «Happy English»	Участник - Фомина Полина, 5Б 2 место - Вольф Алина, 6А 1 место - Добровольских Дмитрий, 2Б 1 место - Седых Владимир, 6Б
	Городской конкурс письменных работ на английском языке	Призер – Семькин Владимир, 11 Участник – Форнель Екатерина, 11 Участник – Ярмоц Виктория, 8Б Участник – Ясырева Алеся, 8В
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	Участник – Семькин Владимир, 11 Участник – Девятерикова Дарья, 11
	Городской лингвистический конкурс «Grammar Tamer»	Участник – Семькин Владимир, 11
	Городская олимпиада «Я - гуманитарий»	Участник – Семькин Владимир, 11
Мордвинова О.Ю.	Городской конкурс письменных работ на английском языке	Призер - Тыщенко Лев, 7В Участник – Медведева Полина, 7В Участник - Березиков Семен, 9Б Участник – Денисов Матвей, 9В Участник – Голубев Илья, 10 Участник – Климова Амина, 10
	Городской конкурс по английскому языку «Happy English»	3 место - Веч Полина, 2В 2 место - Позднякова Дарья, 7Б 2 место - Дорохина Виктория, 7Б 2 место – Тыщенко Лев, 7В
	Городской лингвистический конкурс переводчиков (First Steps)	3 место - Назаров Даниил, 9Б 4 место - Березиков Семен, 9Б

	Городской фестиваль иностранных языков	3 место - Шмидт Екатерина, 10 Участник – Тыщенко Лев, 7В
	Олимпиада по английскому языку 5-6 классы	Участник – Белкин Роман, 5А
	Городской конкурс Lexperts 2024	Участник – Белкин Роман, 5А
	Городской лингвистический конкурс «Grammar Tamer»	Участник – Горская Арина, 10 Участник – Шмидт Екатерина, 10
	Городская олимпиада «Я - гуманитарий»	Участник – Голубев Илья, 10
Фатьянова А.Ю.	Городская олимпиада для учащихся 4-х классов.	Участник - Воеводин Андрей, 4А Участник - Лавренова Алина 4Б.
	Городской конкурс Lexperts 2024	Победитель - Неткач Александр, 5В
	Городской конкурс "Happy English"	Победитель - Ходарина Ксения, 3Г Победитель - Чернопятлова Ксения, 3В Победитель - Иляхин Матвей, 3В Победитель Неткач Александр, 5В Призер - Мясников Иван, 4Б
	Городская олимпиада по английскому языку для обучающихся 5-6 классов	Призер – Неткач Александр, 5В
	Олимпиада по английскому языку для обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений города Бийска	Участник – Лавренова Алина, 4Б Участник – Воеводин Андрей, 4А

Анализ участия в конкурсах, олимпиадах показал, что учителя методического объединения принимали участие в конкурсах и олимпиадах, занимали призовые места, количество участия по сравнению с прошлым годом увеличилось.

Анализ итогов Всероссийской олимпиады школьников показал, что каждому учителю - предметнику необходимо обратить внимание на полученные баллы при выполнении заданий, а также продолжить систематическую работу по подготовке одаренных детей к данному конкурсу.

Отчет о проведении Недели иностранных языков 2023-2024

Согласно отчету о проведении Недели иностранных языков. Учителя Тарасова Л.А. и Мордвинова О.Ю. провели в параллелях 5-8 классов конкурс чтецов:

В 5-8 классах был проведен конкурс плакатов «Фестиваль англоговорящих стран» участие приняли все классы.

Фатьянова А.Ю. провела викторину по страноведению и викторина «Знатоки Англии» 2-4 классы.

Тарасова Л.А. провела конкурс сочинений «Письмо Деду Морозу 9-11 классы.

Результаты мероприятий в рамках Недели иностранного языка			
Мероприятие	1 место	2 место	3 место
Викторина «Знатоки Англии» 2-4 классы	Веч Полина, 2В класс	Петухов Николай, 2В класс	Прилепкин Сергей, 2Г класс
Конкурс новогодних открыток 2-4 классы	Землянухина Маргарита, 3Б класс	Горская Кристина, 3Б класс	Кожевников Тимофей, 4А класс
Конкурс сочинений «Письмо Деду Морозу» 9-11 классы	Коркина Аполинария, 11 класс	Семыкин Владимир, 11 класс	Шмидт Екатерина, 10 класс
Конкурс газет «Фестиваль англоговорящих стран» 5-6 классы	Костина Виктория, 5А класс	Пермякова Мария, 5Г класс	Чертов Егор, 5А класс
Конкурс газет «Фестиваль англоговорящих» 7-8 классы	Каштанов Александр, 7А класс	Козлова Снежана, 7А класс	Позднякова Дарья, 7Б класс
Игра «Кто хочет стать миллионером?» 5-7 классы (английский язык)	Команда «Упс» 6В класса	Команда «Звездочки» 5В класса	Команда «Привет Деду Морозу» 7Б класса
Игра «Кто хочет стать миллионером?» 8-11 классы (английский язык)	Команда «Январята» 10 класса	Команда «Пятый элемент» 9В класса	Команда «Снежинка» 8А класса
Конкурс чтецов 5-8 классы	Стогова Ксения, 7А класс	Бартенев Ярослав, 7Б класс	Тырин Егор Егор, 7Б класс

Учителя Тарасова Л.А. и Мордвинова О.Ю. провели в параллелях 5-8 классов Фатьянова А.Ю. провела открытый урок в 3А классе по английскому языку по теме «Национальное блюдо». Урок был хорошо организован в оборудованном кабинете, имел хорошее начало и окончание. Четко были сформулированы тема, цель. Организованы проблемные и поисковые ситуации, активизирующие деятельность учащихся. Применены ИКТ и здоровьесберегающие технологии. Соблюдена практическая направленность материала. Цели едины, упражнения последовательны. Учащиеся были в центре внимания учителя. Учтены уровень и возможности класса.

План Недели иностранных языков был выполнен полностью. Необходимо продолжить систематическую работу по привлечению учащихся к участию в предметных конкурсах, использовать различные формы и приемы при проведении Недели иностранных языков.

5. Анализ выполнения рабочих программ и практической части программы МО учителей иностранных языков в 2023-2024 учебном году.

В течение 2023-2024 учебного года все программы и практическая часть были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет объединения тем.

Учитель	Класс	Выполнение программы		Выполнение практической части (ЛР, ПР, КР)		Примечание
		По плану	По факту	По плану	По факту	
Иностранный язык (английский)						
		По плану	По факту	По плану	По факту	
Бурковская К.С.	2А	68	67	4	4	Программа выполнена с учетом корректировки
Тарасова Л.А.	2Б	68	67	4	4	Программа выполнена с учетом корректировки
Мордвинова О.Ю.	2В	68	67	4	4	Программа выполнена с учетом корректировки
Мордвинова О.Ю.	2Г	68	67	4	4	Программа выполнена с учетом корректировки
Фатьянова А.Ю.	3А	68	66	4	4	Программа выполнена с учетом корректировки
Фатьянова А.Ю.	3Б	68	66	4	4	Программа выполнена с учетом корректировки
Фатьянова А.Ю.	3В	68	66	4	4	Программа выполнена с учетом корректировки
Фатьянова А.Ю.	3Г	68	66	4	4	Программа выполнена с учетом корректировки
Фатьянова А.Ю.	4А	68	68	4	4	Программа выполнена
Фатьянова А.Ю.	4Б	68	68	4	4	Программа выполнена
Фатьянова А.Ю.	4В	68	68	4	4	Программа выполнена
Фатьянова А.Ю.	4Г	68	68	4	4	Программа выполнена
Мордвинова О.Ю.	5А	102	99	8	8	Программа выполнена с учетом корректировки
Тарасова Л.А.	5Б	102	99	8	8	Программа выполнена с учетом корректировки
Тарасова Л.А.	5В	102	98	8	8	Программа выполнена с учетом корректировки
Мордвинова О.Ю.	5Г	102	98	8	8	Программа выполнена с учетом корректировки

Тарасова Л.А.	6А	102	99	5	5	Программа выполнена с учетом корректировки
Тарасова Л.А.	6Б	102	101	5	5	Программа выполнена с учетом корректировки
Тарасова Л.А.	6В	102	98	5	5	Программа выполнена с учетом корректировки
Тарасова Л.А.	6Г	102	98	5	5	Программа выполнена с учетом корректировки
Мордвинова О.Ю.	7А	102	101	6	6	Программа выполнена с учетом корректировки
Мордвинова О.Ю.	7Б	102	101	6	6	Программа выполнена с учетом корректировки
Мордвинова О.Ю.	7В	102	101	6	6	Программа выполнена с учетом корректировки
Тарасова Л.А.	8А					
Тарасова Л.А.	8Б	102	98	7	7	Программа выполнена с учетом корректировки

Мордвинова О.Ю.	9А	102	95	6	6	Программа выполнена с учетом корректировки
-----------------	----	-----	----	---	---	--

2А	100	80,0	84,0	76,0	84,0	Бурковская Клара Сергеевна
2Б	100	92,9	78,6			Тарасова Любовь Алексеевна
2В	88,9	74,1	67,9	92,6	89,3	Мордвинова Ольга Юрьевна
2Г	85,2	92,6	85,2	88,9	88,9	Мордвинова Ольга Юрьевна
3А	85,7	64,3	71,4	55,6	71,4	Фатьянова Анастасия Юрьевна
3Б	77,8	76,9	55,6	55,6	77,8	Фатьянова Анастасия Юрьевна
3В	84,6	81,5	77,8	81,5	81,5	Фатьянова Анастасия Юрьевна
3Г	89,3	89,3	66,7	70,4	88,9	Фатьянова Анастасия Юрьевна
4А	85,2	88,9	70,4	78,6	85,7	Фатьянова Анастасия Юрьевна
4Б	70,4	64,0	66,7	70,8	75,0	Фатьянова Анастасия Юрьевна
4В	80,8	80,8	69,2	76,9	76,9	Фатьянова Анастасия Юрьевна
4Г	57,7	53,8	42,3	53,8	57,7	Фатьянова Анастасия Юрьевна
5А	76,3	57,7	60,0	68,0	68,0	Мордвинова Ольга Юрьевна
5Б	65,4	73,1	65,4	65,4	69,2	Тарасова Любовь Алексеевна
5В	53,8	50,0	61,5	73,1	61,5	Тарасова Любовь Алексеевна
5Г	80	50,0	66,7	54,2	66,7	Мордвинова Ольга Юрьевна
6А	61,5	61,5	57,7	65,4	57,7	Тарасова Любовь Алексеевна
6Б	64,0	70,8	62,5	70,8	70,8	Тарасова Любовь

						Алексеевна
6В	72,0	76,0	64,0	64,0	68,0	Тарасова Любовь Алексеевна
6Г	56,0	48,0	52,0	52,0	52,0	Тарасова Любовь Алексеевна
7А	53,3	70,0	66,7	55,2	69,0	Мордвинова Ольга Юрьевна
7Б	71,4	78,6	75,9	71,4	71,4	Мордвинова Ольга Юрьевна
7В	53,3	50,0	66,7	50,0	53,3	Мордвинова Ольга Юрьевна
8А	60,0	56,0	58,3	58,3	62,5	Тарасова Любовь Алексеевна
8Б	69,2	69,2	73,1	69,2	73,1	Тарасова Любовь Алексеевна
8В	64,3	67,9	64,3	67,9	71,4	Тарасова Любовь Алексеевна
9А	69,2	76,9	69,2	80,8	80,8	Мордвинова Ольга Юрьевна
9Б	73,1	80,8	73,1	76,9	78,3	Мордвинова Ольга Юрьевна
9В	71,4	75,0	67,9	67,9	67,9	Мордвинова Ольга Юрьевна
10		96,3		96,3	96,3	Мордвинова Ольга Юрьевна
11		87,0		83,3	87,5	Тарасова Любовь Алексеевна

6.1 Анализ учебной деятельности в 2023-2024 учебном году

В истекшем учебном году предмет в 5-11-х классах преподавали учителя высшей квалификационной категории Тарасова Л.А. и Мордвинова О.Ю.

Статистика качества знаний учащихся по иностранному языку (в %) в сравнении за пять лет представлена в таблице:

Учебный год	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
2019-2020	80	75	56	71	66	96	96
2020-2021	71	68	65	63	70	100	100
2021-2022	69	69	60	59	62	100	94
2022-2023	73	73	72	65	81	100	100

2023-2024	66	62	65	69	76	96	88
-----------	----	----	----	----	----	----	----

По сравнению с предыдущим годом качество знаний по иностранному языку снизилось в параллелях: 5-х классов на 7%, 6-х классов на 11%, в 7-х классов на 78%, в 9-х классах на 5%, в 10-ом классе на 4%, в 11-ом классе на 12%

Стоит отметить проблемы в усвоении учебного материала при низком уровне мотивации к учебному предмету у учащихся, пассивной позиции части обучающихся в учебном процессе в связи с не делением класса на подгруппы.

Обучающиеся показывают нестабильность результатов, как следствие недостаточной осознанности действий; выполнение упражнений наугад, не руководствуясь правилом; отвлекаемость, постоянный переход на родной язык.

Существует необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе ИКТ, наглядных и практических.

Анализ учебной деятельности показал, что на протяжении учебного года в большинстве классов удерживается стабильная 100% успеваемость. По английскому в 6Г, 7В классах допустимый уровень обученности, в остальных классах – оптимальный. По английскому языку ни в одном классе нет 100 % качества.

Результативность работы учителей иностранного языка по формированию знаний и умений учащихся, достижению ими обязательных результатов обучения приведена в таблице:

ФИО	Всего учащихся	Обучаются на				Процент		СОУ
		«5»	«4»	«3»	«2»	качества	успеваемости	
Тарасова Л.А.	257	68	117	72	-	72,0	100,0	65,7
Мордвинова О.Ю.	298	77	147	74	-	75,2	100,0	66,3
Фатьянова А.Ю.	239	76	104	59	-	75,3	100,0	68,5
Бурковская К.С.	25	13	8	4	-	84,0	100,0	78,2

На основе анализа работы в 2023-2024 учебном году вытекают следующие задачи на будущий учебный год:

1. продолжать работать над темой самообразования и внедрять инновационные технологии и методики в преподавание иностранного языка;
2. усилить работу с низкомотивированными и высокомотивированными учащимися через индивидуализацию процесса обучения;
3. продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта;
4. продолжить проведение целенаправленной работы с одаренными детьми;
5. продолжить работу по изучению и использованию современных образовательных технологий;
6. продолжить проведение целенаправленной работы с одаренными детьми.

7. Проанализировав работу МО учителей иностранных языков за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- работа МО учителей иностранных языков была проведена в соответствии с планом;
- учебный план по иностранным языкам выполнен по всем предметам;

- в следующем учебном году запланировать работу по активизации участия педагогов в городских и региональных конкурсах, организовать взаимопосещение уроков коллегами для повышения педагогического мастерства;
- продолжить работу по повышению педагогического мастерства молодых педагогов;
- внедрять в процесс обучения педагогические технологии, направленные на повышение качества образования;
- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у учащихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы (проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и др.) для повышения результатов в мероприятиях;
- стимулировать педагогов к обобщению собственного педагогического опыта;
- продолжить работу по устранению дефицитов педагогических функций, осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения;
- признать работу МО удовлетворительной.