

Анализ работы

**Методического объединения учителей гуманитарного цикла
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
за 2023 – 2024 учебный год**

1. Сведения о кадровом составе Методического объединения учителей гуманитарного цикла

В состав школьного методического объединения входят учителя русского языка и литературы, истории и обществознания.

Главной целью работы методического объединения гуманитарного цикла является создание условий для адаптации, становления, развития профессиональной компетентности педагогов на основе выявления и учета их индивидуальных особенностей с целью повышения качества образовательного результата.

В 2023-2024 учебном году была продолжена реализация задач методической работы:

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных педагогических технологий
2. Анализ состояния преподавания предметов по итогам различных форм контроля
3. Совершенствование педагогического мастерства педагогов, их профессиональной компетентности.
4. Организация повышения квалификации учителей
5. Повышение мотивации педагогов школы на выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта
6. Создание условий для профессионального становления молодых учителей.

Основными направлениями работы МО учителей гуманитарного цикла является:

- Планирование и анализ деятельности.
- Диагностика эффективности деятельности учителей методического объединения, выбор форм повышения квалификации.
- Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся, работа с одаренными детьми.
- Совершенствование содержания образования, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.
- Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта, освоение современных педагогических технологий, повышение квалификации, профессиональной компетентности педагогов.
- Участие в аттестации педагогических работников.
- Руководство работой молодых педагогов .

Основными формами работы в методическом объединении являются:

- заседания методических объединений
- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету
- доклады, сообщения, творческие отчеты учителей
- проведение предметных и методических недель
- взаимопосещение уроков

В течение 2023-2024 учебного года было проведено по плану 7 заседаний, на которых были рассмотрены вопросы:

- принятие планов методической работы МО на 2023-2024 учебный год
- рассмотрение рабочих программ
- рассмотрение рабочих программ индивидуального обучения на дому
- выполнение рабочих программ и практической части
- анализ контрольных работ по русскому языку
- организация работы над ЕМТ
- анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников
- обобщение опыта работы учителей
- реализация ФГОС ООО и СОО
- организация и проведение устного собеседования по русскому языку в 9 классе
- организация и проведение итогового сочинения в 11 классе

- мониторинг результативности индивидуальных планов профессионального развития
- рассмотрение учебного плана на 2023-2024 учебный год
- об обеспечении учебниками на 2024-2025 учебный год
- анализ подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам введения ФООП
- список учебной литературы на 2024-2025 учебный год

1. Состав Методического объединения гуманитарного цикла

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году работало в следующем составе:

№ п\п	ФИО	Образование, год окончания учебного заведения, специальность	Должность	Совмещаемые предметы	Категория, дата получения	Стаж работы в ОУ на 01.09.23
1	Исаева Алина Вадимовна	Не окончено	Учитель истории и обществознания	-	нет	нет
2	Медведева Вера Алексеевна	Высшее, Бийский государственный педагогический институт, 1995 <u>Специальность:</u> «Филология», учитель русского языка и литературы, методист-воспитатель	учитель русского языка и литературы		Высшая, 2020	26 лет
3	Палагина Марина Николаевна	Высшее, Алтайская государственная академия образования им. В.М. Шукшина, 2012 <u>Специальность:</u> «Русский язык и литература» учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы		Первая, 2019	10 лет
4	Шац Рима Эльшановна	Высшее, Алтайская Государственная Педагогическая Академия Образования им. В.Шукшина, 2012 <u>Специальность:</u> «История» с дополнительной специальностью «Юриспруденция», учитель истории и права	учитель истории и обществознания	Основы духовно-нравственной культуры народов России Основы религиозных культур и светской этики	Первая, 2023	7 лет
5	Попова Елена Николаевна	Высшее, Алтайская государственная академия образования им. В.М. Шукшина, 2012 <u>Специальность:</u> «Русский язык и литература» учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы	Родной язык и родная литература	Первая 2021	7 лет (без учёта д/о)
6	Иванова Маргарита Ивановна	Высшее 2015г Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	Родной язык и родная литература	Первая 2021	7 лет

7	Петрова Маргарита Юрьевна	КГБПОУ «Бийский педагогический колледж», учитель начальных классов, 2017 г. АГГПУ им. В.М. Шукшина, учитель русского языка и литературы с 2017 г.	Учитель начальных классов	литература	Первая, 2021	5 лет
---	---------------------------	--	---------------------------	------------	--------------	-------

На начало учебного года в состав МО гуманитарного цикла входило 7 учителей. Из таблицы следует, что 7 педагогов имеют высшее профессиональное образование по специальности. Из числа работающих учителей - 1 (14,3 %) имеют высшую категорию, 5 учителей (71,4%) – первую, 1 учитель (14,3 %) – не имеет квалификационной категории.

Уровень профессиональной компетентности педагогов определяется почетными званиями и наградами членов педагогического коллектива. Медведева В.А. награждена Почётной грамотой Министерства Образования и Науки Алтайского края, ей присвоено звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации».

2. Повышение квалификации, аттестация педагогов реализация индивидуальных планов профессионального развития на основе профстандарта «Педагог»

В рамках повышения квалификации по предмету Иванова Маргарина Ивановна прошла обучение на курсах «Организация работы по подготовке к итоговому сочинению» 16 часов; на курсах «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» в количестве 36 часов прошли обучение Иванова Маргарита Ивановна, Попова Елена Николаевна.

Пользуется популярностью у педагогов МО такая форма обучения, как вебинары и онлайн-семинары.

Кроме того, педагоги использовали такие формы повышения квалификации, как участие в семинарах школьного, городского уровней, различных вебинарах по актуальным проблемам преподавания, а также проведение мастер-классов, выступление на заседаниях методического объединения и Педагогических советах.

В течение учебного года учителя-предметники гуманитарного цикла повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещения уроков. Всего учителями было посещено по 5-7 уроков. Результативность посещений проявляется в росте профессионального и методического мастерства членов МО, пополнении банка методических идей, повышении рейтинга учителя. По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- продумывать формы контроля знаний учащихся, приемы и методы работы с сильными, слабыми учащимися
- разнообразить формы уроков
- активно использовать инновационные современные технологии.

Повышение профессионального уровня учителей методического объединения осуществлялось в соответствии с дифференцированной программой развития профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ «СОШ № 5» в условиях внедрения профстандарта «Педагог».

В связи с этим учителями были разработаны планы индивидуального развития, направленные на повышение их профессионального уровня, устранение дефицитов профессиональной компетентности.

Мониторинг профессиональных достижений и дефицитов на основе самоанализа профессиональной деятельности показал, что учителями методического объединения гуманитарного цикла в течение года проводилась работа по устранению профессиональных дефицитов. Наиболее актуальными остаются компетенции

«Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)», «Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью)», «Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума», «Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения». По ним испытывают дефициты 100% учителей-предметников МО.

Основными формами по устранению дефицитов остаются участие в городских и школьных семинарах (Медведева В.А.), открытые уроки (Иванова М.И.), работа шефских пар (Шац Р.Э. – Исаева А.В.), мастер-классы (Иванова М.И.), выступление на Педагогических советах (Палагина М.Н., Иванова М.И.), самообразование.

Не менее важна и экспертно-аналитическая деятельность при организации мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников с целью ликвидации дефицита компетенций педагогических работников. В этом году Медведева В.А. являлась членом жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.

Медведева В.А., Попова Е.Н., Иванова М.И. входили в состав комиссии по проверке итогового сочинения в 11 классе, устного собеседования по русскому языку в 9 классе.

Результатом этой работы явилось снижение доли учителей, имеющих дефициты по функции «Общепедагогическая функция. Обучение» с 53% до 50%.

Таким образом, в методическом объединении практикуются разнообразные формы повышения уровня квалификации педагогов: курсы повышения квалификации, участие в семинарах, педсоветах, открытые уроки, доклады, консультации, конкурсы, мастер-классы, творческие мероприятия.

3. Анализ работы по единой методической теме, темам самообразования

Одна из наиболее эффективных форм повышения квалификации— самообразование, позволяющее педагогу проявить не только мастерство и творчество, но и преодолеть определенные затруднения в реализации образовательного процесса.

Одним из важнейших направлений работы учителей МО гуманитарного цикла является работа по теме самообразования. В 2023- 2024 учебном году данная работа проводилась по теме «Создание условий для формирования ключевых компетенций посредством проектной деятельности в рамках реализации ФГОС» согласно плану, разработанному на 2019-2024 гг.

Цель работы над ЕМТ – обеспечение педагогических кадров знаниями теоретического материала об особенностях преподавания предметов, соответствующих ФГОС второго поколения.

Задачи:

1. Изучить рекомендации педагогической науки и достижение практики по методической теме.
2. Выявить основные затруднения учителей по данной проблеме.
3. Разработать систему оценивания: перейти к критериально-ориентированному подходу, комплексному подходу к оценке результатов образования.
4. Внедрить вариативное содержание для удовлетворения интересов и потребностей школьника.
5. Обновить нормативно-правовую базу, соответствующую требованиям ФГОС.

6. Реализовывать новые технологии, методы обучения в учебно-воспитательный процесс.

Этапы работы:

I этап – организационно - подготовительный: 2019/2020 учебный год

II этап – организационно - практический: 2020/2023 учебный год

III этап – аналитический: 2023/2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году проведена работа по индивидуальным темам самообразования в условиях реализации ФГОС второго поколения, изучение и обсуждение методической литературы, участие в профессиональных конкурсах, участие в работе городских, школьных семинаров, участие в работе Педагогического совета.

**Работа педагогов МО гуманитарного цикла по теме самообразования
2023-2024 учебный год**

ФИО учителя	Тема самообразования	Год работы по теме	Результат
Исаева А.В.	Проектная деятельность на уроках истории как способ формирования метапредметных компетенций обучающихся	2023-2024	Изучена методическая литература:
Медведева В.А.	Формирование познавательных УУД средствами УМК по русскому языку ФГОС ООО	2020-2023	Реализация индивидуального плана, изучение литературы, подготовка и участие в профессиональных конкурсах; обучение на курсах повышения квалификации; подготовка участников конкурсов, олимпиад, викторин
Палагина М.Н.	Организация проектной деятельности на уроках русского языка и литературы как средство самореализации, социализации личности ребенка путем совершенствования лингвистической, языковой, коммуникативной и культурологической компетенций	2020-2024	Реализация индивидуального плана, изучение литературы, проведение открытых мероприятий, уроков
Иванова М.И.	Развитие творческих способностей на уроках гуманитарного цикла и во внеурочной деятельности в условиях ФГОС второго поколения	2020-2024	Реализация индивидуального плана, изучение литературы, проведение открытых мероприятий, уроков, прохождение курсов повышения квалификации

Петрова М.Ю.	Формирование коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы.	2020-2024	Реализация индивидуального плана, изучение литературы, подготовка и участие в профессиональных конкурсах, проведение открытых уроков
Шац Р.Э.	Формирование активной жизненной позиции на примере исторических фактов и событий Отечественно истории	2020-2024	Реализация индивидуального плана, изучение литературы, подготовка и участие в профессиональных конкурсах, проведение открытых уроков

Из данной таблицы следует, что педагогами разработаны и реализуются индивидуальные планы самообразования, проводится работа по изучению литературы, используются различные формы и методы работы по теме самообразования.

4. Анализ участия учителей МО гуманитарного цикла в работе с одаренными детьми (участие в конкурсах, олимпиадах), участия в профессиональных конкурсах

Анализ участия учителей МО гуманитарного цикла в работе с одаренными детьми показал, что учителя методического объединения принимают участие и достигают хороших результатов в конкурсах разного уровня: международных, всероссийских, краевых, городских, школьных, а также различной организационной формы: дистанционные, очные, заочные и т.д. Наибольшую активность проявляют среди педагогов Палагина М.Н., Иванова М.И. Наиболее значимые результаты:

ФИО Учителя	Название и уровень конкурса	Участники Результат
Городской уровень		
Медведева В.А.	олимпиада по русскому языку и литературе для обучающихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений	Костина Виктория, Тархова София, Кашкарова Влада - участие
Палагина М.Н.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	11 класс Меркс Ольга и Девятерикова Дарья - призёры
Иванова М.И.	олимпиада по русскому языку и литературе для обучающихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений	Седых Владимир - призёр
Попова Е.Н.	олимпиада по русскому языку и литературе для обучающихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений	Степанищев Никита - участие
Всероссийский уровень		
Медведева В.А.	онлайн-викторина «Славянская грамота» в рамках празднования Всероссийского дня славянской письменности и культуры	Тархова София, Игнатьева София, Пономарёв Егор, Тихоненко Богдан - участие

Итоги муниципального конкурса «Лучшее школьное методическое объединение»:

№	ОУ	ШМО	ФИО руководителя	Результат
---	----	-----	------------------	-----------

п/п			ШМО	
1.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»	ШМО учителей гуманитарного цикла (русский язык)	Медведева В.А.	2 место

5. Анализ применения УМК и выполнение рабочих программ и практической части программы МО учителей гуманитарного цикла в 2023/2024 учебном году

Согласно статье 32 Закона РФ "Об образовании" "...к компетенции образовательного учреждения относятся: определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе...".

Согласно статье 55 Закона РФ "Об образовании" "...при исполнении профессиональных обязанностей педагогические работники имеют право на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательным учреждением, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников. Выбор учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе ...осуществляется в соответствии со списком учебников и учебных пособий, определенным образовательным учреждением".

Таким образом, учителя имеют право выбирать УМК в соответствии с той образовательной программой, которая утверждена в образовательном учреждении.

В течение 2023-2024 учебного года на заседаниях МО были обсуждены вопросы выбора учебно-методических комплексов по предметам. Учебно-методические комплекты содержат различные структурные элементы: учебники, тетради для учащихся, тетради оценки качества знаний, хрестоматии, методические пособия, рабочие программы, комплекты тестовых заданий, компьютерные программы, электронные приложения и т.п.

Каждый учитель-предметник гуманитарного цикла в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы, которые были рассмотрены на заседании МО и утверждены Педагогическим Советом. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, сюда включены различные формы, методы обучения, промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся, критерии оценивания учащихся, требования к уровню подготовки обучающихся.

Выполнение рабочих программ и практической части программы МО учителей гуманитарного цикла 2023-2024 учебный год

Учитель	Класс	Выполнение программы		Выполнение практической части		Примечание
		По плану	По факту	По плану	По факту	
<i>Русский язык</i>						
Иванова М.И.	6 Б	204	197	к/р- 9 р/р-10	к/р-9 р/р-10	Программа выполнена
Иванова М.И.	6 В	204	199	к/р-9 р/р-10	к/р-9 р/р-10	Программа выполнена

Иванова М.И.	6 Г	204	199	к/р- 9 р/р-10	к/р-9 р/р-10	Программа выполнена
Иванова М.И.	7 А	136	133	к/р-6 р/р-5	к/р-6 р/р-5	Программа выполнена
Иванова М.И.	7 В	136	133	к/р-6 р/р-5	к/р-6 р/р-5	Программа выполнена
<i>Литература</i>						
Иванова М.И.	7 А	68	64	к/р-2 р/р-5 вн. чт. -3	к/р-2 р/р-5 вн. чт. -3	Программа выполнена
Иванова М.И.	7 В	68	65	к/р-2 р/р-5 вн. чт. -3	к/р-2 р/р-5 вн. чт. -3	Программа выполнена
Учитель	Класс	Выполнение программы		Выполнение практической части		Примечание
		По плану	По факту	По плану	По факту	
<i>Русский язык</i>						
Попова Е.Н	5 Б	170	165	к/р-7 р/р-9	к/р-7 р/р-9	Программа выполнена
Попова Е.Н	5 Г	170	165	к/р-7 р/р-9	к/р-7 р/р-9	Программа выполнена
Попова Е.Н.	8 А	102	99	к/р-4 р/р-4	к/р-4 р/р-4	Программа выполнена
Попова Е.Н.	8 Б	102	101	к/р-4 р/р-4	к/р-4 р/р-4	Программа выполнена
Попова Е.Н.	8 В	102	101	к/р-4 р/р-4	к/р-4 р/р-4	Программа выполнение
<i>Литература</i>						
Попова Е.Н	8 А	68	66	к/р-2 р/р-6	к/р-2 р/р-6	Программа выполнена
Попова Е.Н	8 Б	68	66	к/р-2 р/р-6	к/р-2 р/р-6	Программа выполнена
Попова Е.Н	8 В	68	66	к/р-2 р/р-6	к/р-2 р/р-6	Программа выполнена
<i>Уроки словесности</i>						
Попова Е.Н	7 А	35	32	-	-	Программа выполнена
Попова Е.Н	7 В	35	34	-	-	Программа выполнена
Попова Е.Н	8 А	35	32	-	-	Программа выполнена
Попова Е.Н	8 Б	35	32	-	-	Программа выполнена
Попова Е.Н	8 В	35	32	-	-	Программа выполнена
<i>Мастерство короткого рассказа</i>						
Попова Е.Н	5 Б	35	33	-	-	Программа выполнена
Попова Е.Н	5 Г	35	34	-	-	Программа выполнена

<i>Русский язык</i>						
Медведева В.А.	5 А	170	165	к/р-7 р/р-9	к/р-7 р/р-9	Программа выполнена
Медведева В.А.	5 В	170	165	к/р-7 р/р-9	к/р-7 р/р-9	Программа выполнена
Медведева В.А.	6 А	204	197	к/р-9 р/р-10	к/р-9 р/р-10	Программа выполнена
Медведева В.А.	10	68	66	к/р-2 р/р-4	к/р-2 р/р-4	Программа выполнена
<i>Литература</i>						
Медведева В.А.	5А	102	98	Вн. чт.-7 р/р-7	Вн. чт.-7 р/р-7	Программа выполнена
Медведева В.А.	5Б	102	98	Вн. чт.-7 р/р-7	Вн. чт.-7 р/р-7	Программа выполнена
Медведева В.А.	5В	102	98	Вн. чт.-7 р/р-7	Вн. чт.-7 р/р-7	Программа выполнена
Медведева В.А.	5Г	102	98	Вн. чт.-7 р/р-7	Вн. чт.-7 р/р-7	Программа выполнена
Медведева В.А.	6А	102	97	к/р-2 р/р-4 вн. чт.-6	к/р-2 р/р-4 вн. чт.-6	Программа выполнена
Медведева В.А.	10	102	99	Вн. чт.-2 р/р-8	Вн. чт.-2 р/р-8	Программа выполнена
<i>Русское правописание: орфография и пунктуация</i>						
Медведева В.А.	10	35	33	-	-	Программа выполнена
<i>Мастерство короткого рассказа</i>						
Медведева В.А.	5 А	35	32	-	-	Программа выполнена
Медведева В.А.	5 В	35	33	-	-	Программа выполнена
<i>Русский язык</i>						
		По плану	По факту	По плану	По факту	
Палагина М. Н.	9А 9Б 9В	102 102 102	97 96 97	к.р.-5 р.р.4 пр.р.-21	к.р.-5 р.р.4 пр.р.-21	Программа выполнена с учетом корректировки
<i>Литература</i>						
Палагина М. Н.	9А 9Б 9В	102 102 102	96 96 96	к.р. -4	к.р.-4	Программа выполнена с учетом корректировки

Учитель	Класс	Выполнение программы		Выполнение практической части (ЛР, ПР, КР)		Примечание
Русский язык						
		По плану	По факту	По плану	По факту	
Палагина М. Н.	11	102	99	к.р.-4 р.р.-4	к.р.-4 р.р.-4	Программа выполнена с учетом корректировки
Литература						
Палагина М. Н.	11	105	96	к.р.-2	к.р.-2	Программа выполнена с учетом корректировки
Родной язык						
Палагина М. Н.	11	35	33	пр.р.-1 к.р.-1	пр.р.-1 к.р.-1	Программа выполнена с учетом корректировки
Русское правописание						
Палагина М. Н.	11	35	31			Программа выполнена с учетом корректировки
История						
Шац Р.Э.	7	65	65	-	-	Программа выполнена
Шац Р.Э.	9 А, В	85	80	-	-	Программа выполнена
Шац Р.Э.	9 Б	84	80	-	-	Программа выполнена
Обществознание						
Шац Р.Э.	7	34	34	-	-	Программа выполнена
Шац Р.Э.	8	32	32	-	-	Программа выполнена
Шац Р.Э.	9 А,В	33	32	-	-	Программа выполнена
Шац Р.Э.	9 Б	34	32	-	-	Программа выполнена
Шац Р.Э.	10	133	133	-	-	Программа выполнена
Шац Р.Э.	11	101	99	-	-	Программа выполнена
Актуальные вопросы обществознания						
Шац Р.Э.	11	32	31	-	-	Программа выполнена
История						
Исаева А.В	5 а, б, в, г	68	68			Программа выполнена с учетом корректировки

	8 а, б, в	68	68			Программа выполнена с учетом корректировки
	10	68	68			Программа выполнена с учетом корректировки
	11	67	67			Программа выполнена с учетом корректировки
ОДНКНР						
Исаева А.В	5 а, б, в, г	34	34			Программа выполнена с учетом корректировки

В течение 2023-2024 учебного года все программы и практическая часть были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва и объединения тем.

6. Анализ учебной деятельности в 2023-2024 учебном году

Статистика качества знаний учащихся по русскому языку (в %) в сравнении за 5 лет представлена в таблице:

Учебный год	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
2019-2020	70	66	65	69	52	80	89
2020-2021	60	63	59	52	62	74	80
2021-2022	61	59	70	66	58	100	83
2022-2023	66	58	58	59	59	68	81
2023-2024	72	69	56	63	64	96	70

По сравнению с предыдущим годом качество знаний по русскому языку понизилось только в параллели 7 классов на 2%, остальные незначительно, но всё же повысили качество на 2-5%.

Статистика качества знаний учащихся по литературе (в %) в сравнении за 5 лет представлена в таблице:

Учебный год	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
2019-2020	93	78	81	83	60	96	96
2020-2021	84	76	73	78	77	87	96
2021-2022	77	74	82	73	75	100	89
2022-2023	73	67	67	68	61	78	89
2023-2024	90	68	76	73	74	96	79

По сравнению с предыдущим годом качество знаний по литературе понизилось в параллели 6 классов на 5%. В остальных параллелях произошло повышение на 1-6%, в 7 классах на 9%.

В целом разница в процентном соотношении по сравнению с предыдущим учебным годом незначительная и по литературе, и по русскому языку. Динамику можно считать положительной.

Статистика качества знаний учащихся по истории (в %) в сравнении за пять лет представлена в таблице:

Учебный год	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
2019-2020	91	77/59	69/64	61/60	60/70	92	100

2020-2021	71	65/63	57/62	80/70	54	74	68
2021-2022	70	70/68	79/54	64/52	59	95	68
2022-2023		65	67	71	58/42	63	68
2023-2024	76	48	69	76	75	100	87

По сравнению с предыдущим годом качество знаний по истории повысилось во всех параллелях, причём если в 7 и 9 классах рост составил 4%, то в 8 классах получилось уже 9%, а в 11 даже 24%. Можно предположить, что определённую роль сыграла личная заинтересованность учащихся в предмете изучения, а также стремление выпускников улучшить средний балл.

Статистика качества знаний учащихся по обществознанию (в %) в сравнении за пять лет представлена в таблице:

Учебный год	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
2019-2020	98	85	67	45	84	81
2020-2021	67	81	72	70	83	80
2021-2022	70	70	57	64	100	89
2022-2023	69	77	60	52	78	91
2023-2024	55	64	66	76	96	100

По сравнению с предыдущим годом качество знаний по обществознанию снизилось в параллелях 7 и 8 классов на 5 и 11% соответственно. Учащиеся выпускных 9 и 11 классов, напротив, резко повысили результат: на 16% повысили качество девятиклассники, на 22% - одиннадцатиклассники. Возможно, из-за большого количества выпускников, выбравших обществознание для сдачи ОГЭ и ЕГЭ, подготовка по предмету в этих параллелях оказалась результативной.

В течение 2022-2023 учебного года учителя методического объединения работали над повышением качества обучения и достигли следующих результатов

ФИО педагога	% качества 2023-2024 учебный год
Медведева В.А.	78,7
Палагина М.Н.	73,8
Иванова М.И.	67,2
Исаева А.В.	82,1
Шац Р.Э.	80,5
Попова Е.Н.	68
Петрова М.Ю.	84,4
ИТОГО	76,4

Таким образом, средний процент качества обучения в методическом объединении учителей гуманитарного цикла составляет 76,4%. Учителя-предметники работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков учебной деятельности, сохранению и

поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды, проводится входной, промежуточный и итоговый контроль по всем предметам, тем не менее, следует обратить внимание на критерии оценивания учащихся в соответствии и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, требованиями к уровню подготовки, вести систематическую работу с детьми для повышения качества знаний.

В течение 2021-2022 учебного года систематически осуществлялся контроль за выполнением контрольных работ по русскому языку, контрольных срезов по истории, обществознанию, праву, проводилась проверка уровня сформированности УУД по предметам гуманитарного цикла. Выявлено, что учащиеся самостоятельно осуществляют поиск и выделяют необходимую информацию; систематически самостоятельно применяют методы информационного поиска, добывают новые знания, выбирают наиболее эффективные способы выполнения упражнений в зависимости от конкретных условий, умеют представить результаты работы в заданном формате, выполнять логические действия абстрагирования, сравнения, нахождения общих закономерностей, анализа, синтеза; умеют самостоятельно прогнозировать результат, составлять алгоритм деятельности при решении, выбирать стратегию решения; строить и проверять элементарные гипотезы, способны переработать информацию для получения результата, определяют основную и второстепенную информацию, умеют передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.

30-50% % учащихся показывают средние результаты познавательной деятельности: умеет при помощи учителя поставить и сформулировать задание, определять его цель, умеет корректировать работу по ходу выполнения задания при указании ему на ошибки извне, самостоятельно оценивать результат своей работы по предложенным учителем критериям оценки.

Низкий уровень сформированности познавательных УУД наблюдается у 20-30% учащихся. Ученики не способны сформулировать словесно задание, определить цель своей деятельности, попытки являются единичными и неуверенными; не умеют самостоятельно прогнозировать результат даже учебных заданий, планировать алгоритм его выполнения, не способны корректировать работу по ходу выполнения задания при указании ему на ошибки извне.

В связи с этим своевременно планируются и проводятся мероприятия по устранению пробелов.

7. Выводы

Работу школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год можно считать удовлетворительной. Приоритетными направлениями работы остаются: планирование и анализ деятельности, диагностика эффективности деятельности учителей методического объединения, выбор форм повышения квалификации, разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся, работа с одаренными детьми, совершенствование содержания образования, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий, изучение, обобщение, распространение педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта, освоение современных педагогических технологий, повышение квалификации, профессиональной компетентности педагогов, участие в аттестации педагогических работников, руководство работой молодых педагогов

В 2023-2024 учебном году продолжена реализация задач методической работы. Основными формами работы в методическом объединении по-прежнему остаются заседания методического объединения, посещение уроков, совещания, семинары по учебно-методическим вопросам, доклады, сообщения, открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.

Все заседания методического объединения проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг работы МО.

